

Город и ВУЗ: перспективы экономического развития городской среды

City and University: Perspectives for the Economic Development of the Urban Environment

Шубина Юлия Леонидовна.

Бакалавр,

Студент, Тольяттинский Государственный университет,

Россия, Тольятти.

pretty.trefilova@mail.ru

Shubina Julia Leonidovna

Bachelor degree,

Student, Togliatti State University,

Russia, Togliatti.

pretty.trefilova@mail.ru

Аннотация: Настоящая статья рассматриваются вопросы, связанные с перспективным развитием университетов и интеграции научных проектов в городскую среду для последующего благоустройства города и развития экономической среды. На основе успешного опыта российских ВУЗов и инновационных центров, изучаются примеры активной научной и образовательной деятельности, внедренные в среду и экономику города. Они активно подключаются к взаимодействию с инновационными технопарками, промышленными предприятиями, для необходимого создания инфраструктуры и развитости города региона в целом. В связи с тем, что территория университета является важным городским объектом, она может стать рычагом для развития городской среды и решения экономических проблем. Опираясь на примеры зарубежного опыта крупных развитых городов, можно выделить главные элементы, способствующие экономическому, научному и инновационному развития не только пространства университетского кампуса, но и города в целом.

Amnotation: This article examines issues related to the future development of universities and the integration of scientific projects into the urban environment for the subsequent improvement of the city and the development of the economic environment. Based on the successful experience of Russian universities and innovation centers, examples of active scientific and educational activities, introduced into the environment and economy of the city, are studied. They are actively involved in interaction with innovative technology parks, industrial enterprises, for the necessary creation of infrastructure and the development of the city of the region as a whole. Due to the fact that the territory of the university is an important urban object, it can become a lever for the development of the urban environment and the solution of economic problems. Based on the examples of foreign experience of large developed cities, it is possible to identify the main elements that contribute to the economic, scientific and innovative development of not only the university campus space, but also the city as a whole.

Ключевые слова: кампус, университетский городок, научная деятельность, наука, проекты, экономическое развитие, ядро развития, экономика, среда, благоустройство.

Keywords : campus, university campus, scientific activity, science, projects, economic development, core of development, economy, environment, improvement.

Быстрое развитие производства в условиях постиндустриального общества влечет за собой урбанизацию, которая означает сосредоточение населения и экономической жизни в городах. Процесс урбанизации в основном происходит стихийно и бесконтрольно, что приводит к распространению различных архитектурных и социальных проблем. Поэтому городские власти стали больше уделять внимания процессу благоустройства городов.

В настоящее время все больше приобретает свою значимость вопрос по реновации университетских кампусов. Университетские и научно-инновационные кампусы достаточно давно рассматриваются урбанистами не только как особое пространство для науки, но и как экономический, инновационный и передовой драйвер и кластер для города. Необходимо подчеркнуть, что данный вопрос в современном мире

поднимается довольно часто. Это связано с тем, что экономически развитые страны показывают высокие показатели, в том числе за счет качества образования и высокой конкурентоспособности университетов, достигаемой за счет современных подходов в организации архитектурно-планировочной среды университетских кампусов. В особенности можно выделить такие передовые страны как Великобритания, США, Китай. Страны первого мира, или иначе страны НАТО стремятся нарастить свой экономический и научный потенциал за счет IT инноваций. Но стоит отметить и то, что «умы», находящиеся в этих странах – это не только научные сотрудники и разработчики, но и студенты, работники современных центров, технопарков. Увеличить этот потенциал, как считают специалисты, можно лишь благодаря современному и модернизированному пространству, которое будет способствовать последующему развитию науки.

Следует добавить, что реновация университетских кампусов, как правило, происходит в моно и макро городах, причем не только Европы, но и России. В первую очередь это связано с тем, что в городах данного типа высокая степень развитости инфраструктуры, промышленности, предприятий, а также системы образования. Так, университеты позволяют образовывать агломерации, создают новые стандарты и тенденции развития среды города. Более того, успешный опыт говорит, что университетские городки способны не только развивать городские пространства, но и продвигать инновационные проекты, реализовывать проекты по созданию новых технологий.

Обращая внимание на международный город таких городов как Ульм, Бирмингем, Штутгарт, Розенхайм можно отметить, что даже при наличии экономических, социальных и инфраструктурных проблем, город может активно развиваться. Данные города не являются высокотехнологичными и современными городами, но на их территории присутствуют пространства, которые поддерживают «экономическое здоровье» города. Университеты, расположенные в данных городах являются ярким примером того, что они не останавливаются на образовательной деятельности и активно подключаются к взаимодействию с инновационными технопарками, индустриальными предприятиями, для необходимого создания инфраструктуры и развитости города региона в целом.

Нельзя не отметить и того, что схожую ситуацию с Ульмом, Бирмингемом, Штутгарт имеет и Тольятти. Город в основном направлен на развитие промышленного сектора экономики. Но на сегодняшний день, совместно с Тольяттинским государственным университетом реализуется большое количество городских проектов, способствующих созданию комфортной городской среды. Но для более развитых проектов и активной деятельности университета требуется реновация кампуса, которая в дальнейшем позволит улучшить экономическую ситуацию города, а также повысить технический и инновационный потенциал Тольятти. Важно подчеркнуть, что город уже вступил на новый этап своего развития, как город с территориями опережающего развития. В Тольятти создана ОЭЗ (особая экономическая зона), а также технопарк Жигулевская Долина. В научной статье Парфиновой А.А. и Крюковой А.А. Жигулевская Долина выступает как объект развития «инновационного климата» [1]. Технопарк – это уникальная среда для высокотехнологичных разработок и проектов. Но наличие одного технопарка для Тольятти мало. Взаимоопыляемым субъектом научно-инновационной и технологической деятельности, как правило, может стать университет. Взаимосвязь в реализации и создании проектов будет способствовать их активному внедрению в развитие города.

Подобные кампусы создают не только уникальную атмосферу месту, но также создают новые технологии, развивают науку и научную деятельность, что крайне важно в период постиндустриального общества – эпохи компьютеризации и развития технологий.

Однако нельзя взять и разом реконструировать кампус. Для этого существуют особые федеральные программы. Так, в 2020 году на съезде Союза ректоров, проходившем в Санкт-Петербурге, президент В.В.Путин назвал строительство современных и комфортных кампусов одной из задач нового правительства. По мнению президента РФ и Министерства образования, кампус при ВУЗе может стать объектом, влияющим на повышение качества образования.

Вопрос о реновации и реконструкции учебных пространств в современном мире поднимается довольно часто. Это связано с тем, что экономически развитые страны показывают высокие показатели, в том числе за счет качества образования и высокой конкурентоспособности университетов, достигаемой за счет современных подходов в организации архитектурно-планировочной среды университетских кампусов. При этом стоит отметить, что при грамотном, четком и современном планировании, университетские территории становятся не только приятным и привлекательным местом для обучения, но и отправной точкой для формирования комфортной городской среды.

Помимо успешности реализации проектов, нельзя не отметить значение развития и благоустройства территории. Безусловно, помимо функциональных требований, территории кампусов после реновации отвечают еще и эстетическим требованиям. В современном понимании, кампус становится не просто пространством для образовательной деятельности, а стратегическим объектом развития среды.

Перспектив на дальнейшее развитие довольно много. И не стоит забывать о том, что кампус – это не просто территория, расположенная вокруг университета. В первую очередь – это урбанистическое пространство, как элемент градообразующего предприятия. В современном мире кампус может стать точкой притяжения для дальнейшего развития города и области.

Как было сказано ранее, Тольятти – современный моногород, являющийся территорией опережающего развития. Тольятти – самый большой город в России, который не является региональным центром. Но на сегодняшний день в нем сложилась достаточно сложная и непростая экономическая ситуация. Проблемы, которые появились у города достаточно сильно тормозят его развитие, в связи с чем возникают сложности развития передовых индустрий.

Сегодня же, количество университетов выросло в разы. Причем, каждый из ВУЗов отвечает на определенные задачи, которые ему ставит город. Если же в период индустриального общества появление высших учебных заведений ставило в первую очередь задачу обучения специалистов и развития экономики, то в постиндустриальном обществе ситуация кардинально изменилась. Создается особая отрасль производства, а именно сфера рабочей силы с высшей квалификацией. И университеты, и специалисты, уже ориентированы не только на получение образования, а на обучение студента как предпринимателя. Это способствует формированию взаимосвязи учебного заведения и бизнеса, а также становление вуза как «двигателя территориального развития» [2].

В ходе проектной и научной деятельности на базе университетов создаются различные проекты. Среди них не только проекты гуманитарных, но и технических направлений. Каждый из проектов несет в себе определенную новизну и вклад в научную деятельность и разработку. В ходе реализации данных проектов, как правило, создается новый объект. Чаще всего, в городах, чья экономика основана на производстве, проекты несут в себе решение промышленных задач, а также повышению эффективности производства. В постиндустриальную эпоху, век технологий, фирмы и предприятия стремятся сделать производство более автоматизированным, заменив труд человека, на машинное производство. Появление инновационной инфраструктуры в перспективе может стать крупным работодателем.

Изменение в структуре занятости населения также может способствовать появлению новых индустрий, типологий зданий, сфер обслуживания. В городах, со схожей экономической ситуацией, как Тольятти, появление новых рабочих мест решит вопрос безработицы и трудоустройства. В то же время, появление инновационных пространств позволит сформировать новую, особую экономическую зону в среде города, тем самым привлекая инвестиции и дополнительные финансовые средства для развития и реализации проектов.

Университет влияет не только на городскую, но и региональную деятельность. В первую очередь – это развитие отдельных отраслей специализации, в том числе промышленности. Выполняя определенные цели и задачи, экономические объекты способствуют трансферу знаний и технологий, развитию предпринимательства, а также созданию персонала с высокой квалификацией. Важно отметить, что еще с 1990 – х годов присутствовала единая концепция главенствующей роли государства во взаимодействии институтов, ведь страна начинала новый этап, новую историю, переходя от командной к рыночной экономике.

Семенов Д.С. в своей работе «Университет как драйвер регионального развития» отмечает, что для обеспечения текущей экономики, генерации новых направлений, а также включение потребителя в новые цепочки потребления зависит от развития университета [3]. Прежде всего это происходит за счет создания центров урбанистики, планов по развитию территории города, а также разработки кейсов решения реальных региональных проблем [4].

Существует гипотеза, что создание университетом сетевой организации может стать источником развития города и региона, способствовать его конкурентоспособности, а также стимулировать не только уже существующие производства, но и также создание новых. Развитых технологий, научного кластера позволяет развивать экономику не как отдельный сегмент, а как ядро города и его индустрии.

Россия выходит на новый этап своего развития, поэтому взаимодействие высших учебных заведений и города становится не просто коммуникацией, а сложной работе, синтезу науки и экономического развития. При правильной организации, открываются следующие перспективы, а именно: сетевое взаимодействие и сотрудничество между ВУЗом и предприятием, инкубация (развитие и создание новых предприятий), сокращение безработицы и последующий выход на новую стадию экономического цикла, развитие инновационной инфраструктуры, а также повышение квалификации, влияния на развитие человеческого капитала и рабочей силы.

Из вышесказанного можно отметить, что развитие инновационной индустрии и экономики в дальнейшем позволит сделать города на шаг ближе к развитию в среде города большего числа технополисов, технопарков, а также особых технико-внедренческих зон. Более того, экономически развитые города, среди которых также можно выделить и Тольятти, смогут решить задачи и вопросы, касаемо благоустройства городских пространств, сделав общественные места более привлекательными, интерактивными. В перспективе, развитие цепочки науки, производства, создания новых рабочих мест и благоустройства, поможет решить демографические проблемы, а также проблемы оттока населения, а именно молодежи, в другие города и регионы. Именно с ними последнее время сталкиваются города с низким уровнем развития кампусной среды в экономически нестабильных городах. Данный сегмент позволит стабилизировать экономику, наладить финансовую составляющую городов.

Безусловно, заключение имеет предварительный характер и создает идейную основу для последующего глубокого изучения и анализа.

Список используемых источников и литературы:

1. Парфирова А.А., Крюкова А.А. Жигулевская долина и ее роль в развитии инновационного климата Приволжского федерального округа [Электронный ресурс]. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/zhigulyovskaya-dolina-i-eyo-rol-v-razvitii-innovatsionnogo-klimata-privolzhskogo-federalnogo-okruga/viewer>
2. Как университеты помогают развивать территории [Электронный ресурс]. URL: <https://iq.hse.ru/news/204496563.html>
3. Семенов Д.С. Университет как драйвер регионального развития [Электронный ресурс]. URL: <https://www.ntf.ru/sites/default/files/Университет%20как%20драйвер%20региона.pdf>
4. Кларк Б. Поддержание изменений в университетах [Электронный ресурс]. URL: <https://id.hse.ru/data/2011/11/01/1269338627/08.pdf>