**Брошюра "Калейдоскоп профессий" как средство наглядного представления информации о существующих профессиях в рамках индивидуального проекта**

Синицких Юлия Антоновна, обучающаяся первого курса ГАПОУ СО "Каменск-Уральский педагогический колледж"

Научный руководитель: Лемешева Анастасия Сергеевна, преподаватель ГАПОУ СО "Каменск-Уральский педагогический колледж"

*Статья посвящена описанию процесса и результатов реализации индивидуального учебного проекта. Определена результативность создания брошюры "Калейдоскоп профессий" для наглядного представления о существующих профессиях обучающимся ГАПОУ СО "Каменск-Уральский педагогический колледж"*

*Ключевые слова:* профессии, брошюра, выбор, перспектива, дефицит.

В 2021-2022 учебном году был реализован индивидуальный проект на тему брошюра "Калейдоскоп профессий" для обучающихся ГАПОУ СО «КУПедК».

Проблема проекта является актуальной, так как на решение молодых людей сделать свой выбор влияет несколько факторов. Они касаются материальных и духовных аспектов будущей профессии. Принято считать, что профессии должны быть одновременно престижными и интересными. Все хотят пользоваться социальными привилегиями, предоставляемыми профессией. В то же время важны и другие факторы. Многое зависит от наклонностей и интересов человека. Хотя это прекрасно, когда хобби становится профессией, на самом деле это случается редко и не всегда получается из хобби сделать высокооплачиваемую профессию. Склонность к выбору профессии происходит уже в младшем школьном возрасте, поэтому нам, как будущим учителям начальных классов необходимо разбираться в данном вопросе.

Положительным эффектом для реализации проекта является, что наглядно представлена информация о существующих профессиях студентам ГАПОУ СО "Каменск-Уральский педагогический колледж" для дальнейшей подготовки их к профессиональной деятельности.

Для реализации проекта потребовались такие материальные ресурсы, как: бумага, брошюровка и нематериальные: интернет, принтер.

Целью учебного проекта является создание брошюры "Калейдоскоп профессий"

Для достижения поставленной цели и решаемых в связи с ней задач были выделены этапы реализации проекта:

1.Проведение анкетирования среди студентов 16 Б группы для подтверждения актуальности темы проекта.

2.Обработка результатов анкетирования.

3.Поиск и обработка материала по теме проекта.

4.Создание брошюры «Калейдоскоп профессий» для обучающихся 16 Б группы ГАПОУ СО «КУПедК»

5.Презентация брошюры «Калейдоскоп профессий» группе 16Б и получение отзывов.

На первом этапе проводился опрос для подтверждения актуальности проблемы проекта. По результатам опроса выяснено, что 12% учащихся, не знают о высокооплачиваемых профессиях в наше время, 7% не знают о востребованных профессиях, 7% не знают о актуальных профессиях, 37% не знают о современных профессиях, 87% человек считают, что эта тема актуальна и значима для практики. Но знаний о данной теме недостаточно, как считают сами обучающиеся.

На втором этапе осуществлялся поиск и отбор информационного материала для реализации цели проекта. Опираясь на учебное пособие Грохольской О.Г., я узнала, что выделяют по предмету труда следующие профессии:

Предмет труда – идеальные объекты

Профессии, где предметом труда в основном являются некие идеальные объекты. К этому классу относятся профессии типа «филолог-ученый», экономист-теоретик», «философ», «композитор».

Предмет труда – люди

Профессии, где предметом труда в основном являются люди. К этому классу относятся профессии типа «психолог-практик», «практикующий врач», «дирижер оркестра»

Предмет труда – вещи, явления

Профессии, где предметом труда в основном являются вещи. К этому классу относятся профессии типа «архивист», «инженер», «художественный редактор», «скульптор» [2].

На основе полученного информационного материала создан продукт проекта брошюра "Калейдоскоп профессий". Изготовление брошюры состоит из положения листа под названием "Брошюра", деления листа А4 на две колонки, распределения профессий по таким категориям: профессии в наше время, необычные профессии нашего времени, современные профессии и высокооплачиваемые профессии.

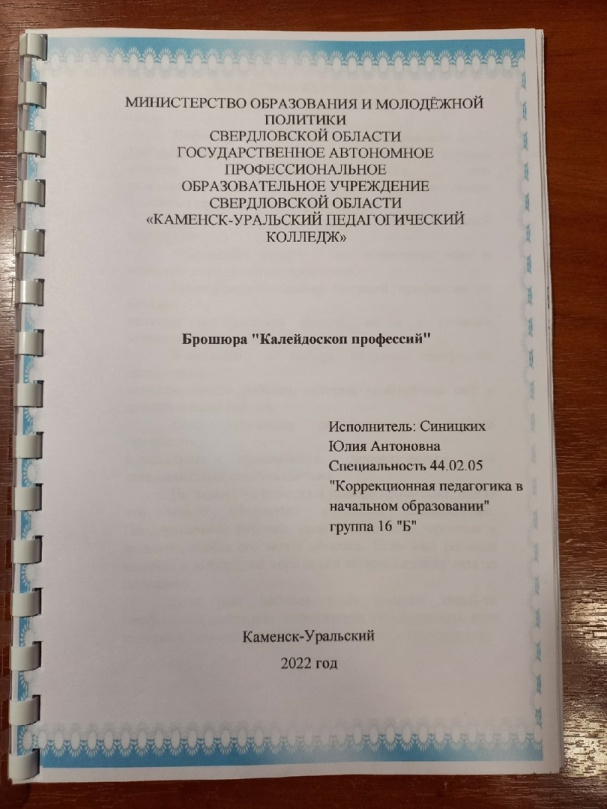


Рисунок 1.

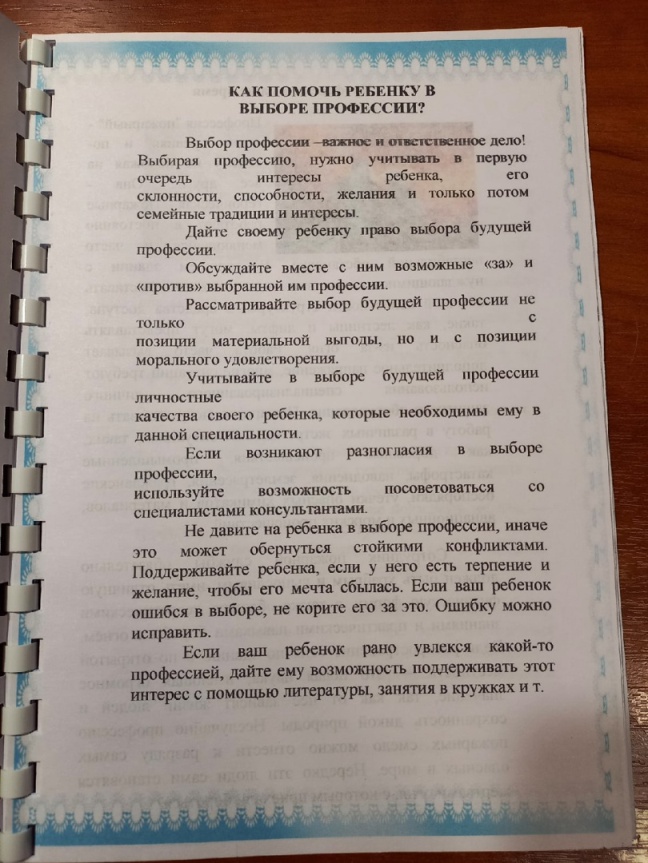


Рисунок 2.

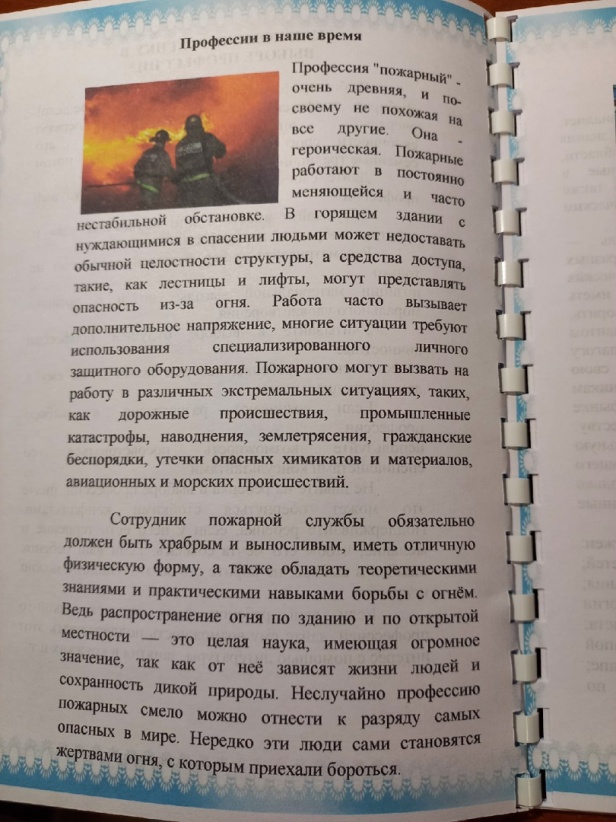


Рисунок 3.

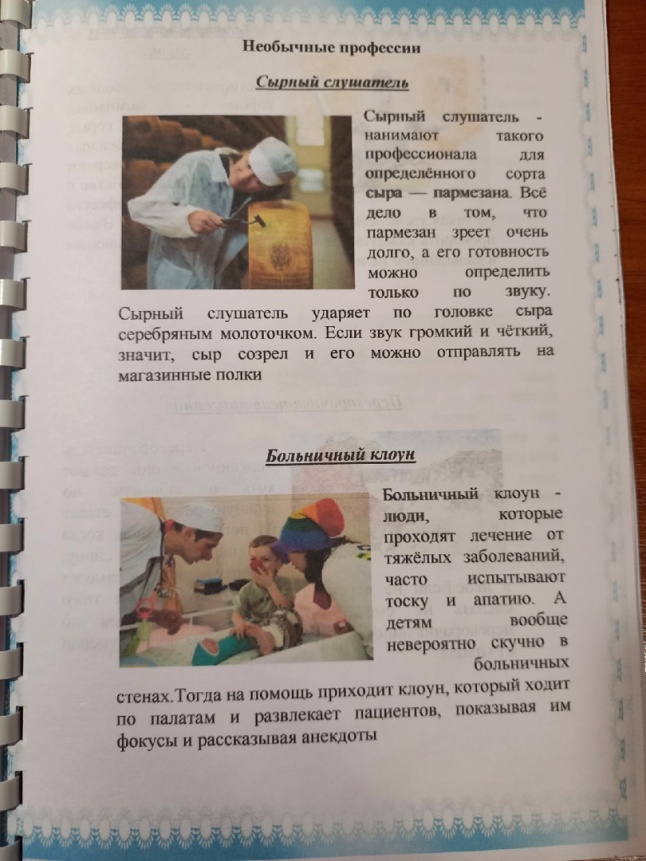


Рисунок 4.

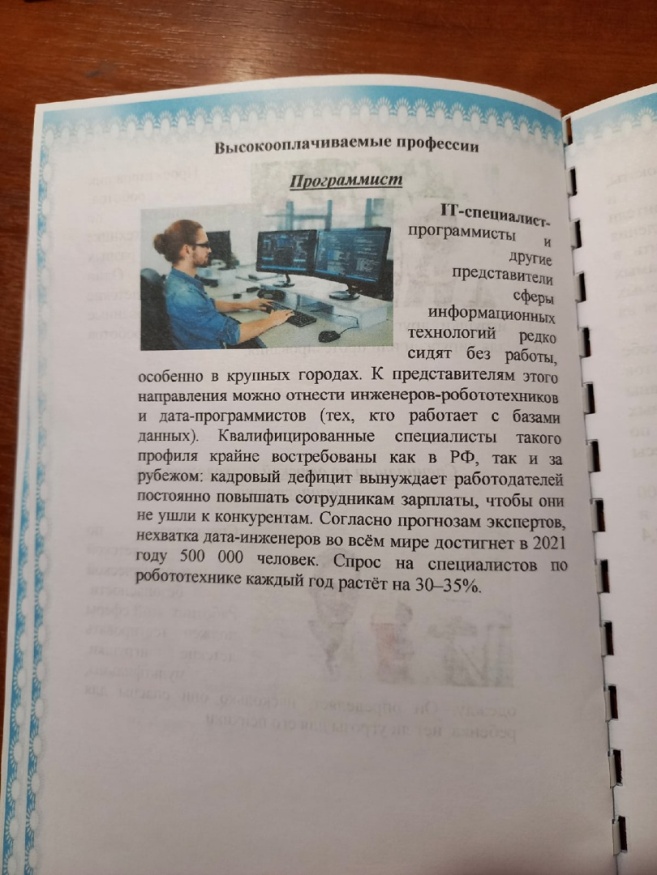


Рисунок 5.

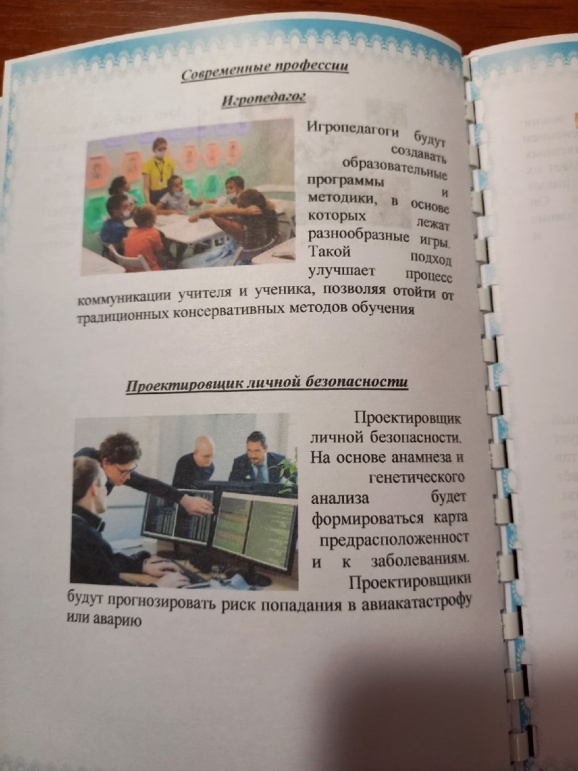


Рисунок 6.

Презентация продукта проекта проводилась в виде онлайн формата. Была проведена видео-встреча, в ходе которой студентам рассказывалось подробно о каждой из профессий, с сопутствующими иллюстрациями.

Для измерения результата проекта было проведено анкетирование в гугл-форме.

В ходе реализации индивидуального проекта автор приобрел такие навыки как: создание брошюры, отбор информации, оформление документа, грамотно формулировать мысли.

Литература:

1. Актуальные и перспективные профессии на ближайшие 10 лет. Что нас ждет после 2020 года?Какие новые профессии появились в современном мире//Текст: электронный//:[сайт]. —URL: <https://easymoneyinfo.ru/aktualnye-i-perspektivnye-professii-na-blizhajshie-10-let> (дата обращения 07.11.2021).
2. Грохольская ,О. Г. Введение в профессиональную деятельность: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 050700 "Педагогика" – Москва : Дрофа, 2011. -Текст: непосредственный (дата обращения 03.11.2021).
3. Лукша,П. Агентство стратегических инициатив, Московская школа управления «Сколково». «Атлас новых профессий»/П.Лукша - Москва: 2014 // Текст:электронный{сайт}.–URL: [https://www.skolkovo.ru/public/media/documents/research/sedec/SKOLKOVO\_SEDeC\_Atlas.pdf](https://www.skolkovo.ru/public/media/document%20s/research/sedec/SKOLKOVO_SEDeC_Atlas.pdf) (дата обращения 03.11.2021).
4. Пригородова, Е. Топ 10 самых богатых профессий//Е.Пригородова. Текст: электронный//Открытый журнал - самые прибыльные профессии https://journal.open-broker.ru/other/samye-pribylnye-professii-v-2021-godu/ ( дата обращения 13.11.2021).