

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Городовиковская многопрофильная гимназия им. Б.Б. Городовикова»

**Научно-исследовательская работа по английскому языку на тему:**

«Говорим по-английски быстро, легко и эффективно»

Секция: Гуманитарная.

**Автор:** Ванькинова Даяна, ученица 10 класса, МКОУ «ГМГ им. Б.Б. Городовикова»

**Научный руководитель:** Мучаева О.В., учитель иностранного языка

МКОУ «ГМГ им.Б.Б.Городовикова » , (квалификационная категория: первая)

г.Городовиковск, 2023год.

## **АННОТАЦИЯ**

Исходя из того, что многие школьники, сегодня испытывают трудности с говорением на английском языке, возрастает потребность исследования этой темы. Данная исследовательская работа связана с распространением разговорного английского языка среди учеников старшей школы и заключается в необходимости нахождения эффективных путей его изучения за минимальный промежуток времени.

### **Цель:**

1. Найти эффективный способ развить разговорный навык английского языка и научиться применять его в жизни.
2. Поиск различных способов для укрепления разговорной речи.
3. Нахождение трудностей изучения английского языка.
4. Составить список платформ, источников и методов, помогающих развить разговорную английскую речь.

### **Задачи:**

1. Выявить проблемы учащихся в изучении разговорной английской речи путем анкетирования
2. Предложить способы решения проблем при обучении и употреблении разговорной речи.

**Методы и приемы:** изучение и анализ литературы и различных информационных источников, анкетирование среди учеников старшей школы, сравнение и анализ результатов анкетирования, наблюдение, формулировка выводов по данной теме, выдвижение гипотез;

**Полученные данные:** Приобретение личностного опыта познания. Результаты, полученные в ходе анкетирования.

**Выводы:** результаты исследования могут быть использованы на уроках по английскому языку, а так же желающими развить или повысить уровень разговорного языка.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Аннотация
2. Введение
3. Основная часть
  - 3.1 Причины, по которым важно знать и говорить на английском
  - 3.2 Проблемы современных школьников с разговорной речью на английском языке.
  - 3.3 Эффективные подходы и методики, которые помогают учить язык быстрее и тренируют разговорную речь.
  - 3.4 Приложения и платформы, способствующие быстрому изучению английского языка.
4. Практическая часть
  - 4.1 Анкетирование
  - 4.2 Результаты анкетирования
5. Заключение
6. Приложение
7. Список литературы

## **Введение.**

В современном мире практически во всех странах английский язык является широко распространенным.

Его актуальность объясняется широким распространением международных контактов с носителями английского языка. Есть множество языковых лагерей, международных детских центров, которые посещают подростки из разных стран. Они позволяют многим детям практиковаться в разговорном английском языке. Заключив внимание именно на уровне разговорного английского, детей нашей школы я осознала, что лишь единицы смогут бегло говорить по-английски и грамотно составить предложения, чтобы их поняли. Тогда я задалась вопросом: «В чем заключаются трудности изучения разговорного английского и почему нам так сложно составить несколько связных между собой предложений, изучая английский с начальных классов?». На эти вопросы я попыталась ответить в своем исследовании.

Началом моей работы стало составление анкеты. Для того, чтобы грамотно составить вопросы я обратилась к сети Интернет и составила свою небольшую анкету, состоящую из 5 несложных вопросов.

Анкета – это система вопросов, выявляющая характеристики предмета анализа. Анкеты состоят из вопросов, направленных на выяснение, как дети относятся к английскому языку. Анкетирование проводилось среди учеников 9-11 классов МКОУ «ГМГ им. Б. Б. Городовикова ». Этот опрос был проведен, чтобы выявить, есть ли у учеников потенциал к изучению иностранного языка, в чем заключаются трудности разговорного и письменного английского , а также на выявление популярных путей изучения английского языка среди подростков.

## **ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**

### **Причины, по которым важно знать и говорить на английском.**

Для того, чтобы общаться друг с другом, узнавать о других странах и народах, поддерживать с ними общение, людям требовался «уникальный» язык, на котором могли бы общаться. Этим языком стал английский.

Самые распространенные языки в мире — китайский, испанский, английский и некоторые другие. Но каждый образованный человек в мире говорит по-английски, потому что это язык общения, бизнеса, науки и культуры. На сегодняшний день английский является одним из популярнейших языков в мире. На нём свободно разговаривает более 1,5 миллиарда человек, а еще около 500 миллионов являются носителями языка. Это государственный язык в пяти странах: Великобритании, Канаде, США, Австралии и Новой Зеландии. Это один из шести официальных и рабочих языков Организации Объединенных Наций и второй рабочий язык в Европейском Союзе. Во многих восточных странах кроме родного языка люди говорят по-английски. На нём говорят и в Европе. На английском разговаривают практически во всем мире. Как я уже сказала английский так же язык бизнеса. Многие зарубежные, а в том числе и российские бизнесмены имеют партнеров из заграницы и им необходимо изучение и знание английского языка.

Существует много школ и лагерей, которые специализируются на изучении английского, либо способствуют ещё большему его распространению и практике с носителями. Туда приезжают дети с разных концов света и заводят новые знакомства. Таким образом, мы можем сказать, что английский — это язык международного общения. Согласно статистике число людей, владеющих английским, с каждым разом растет.

Значение английского языка в современном мире настолько велико, что его знание не является чем-то несбыточным или даже дорогим. Его учат все: в школах,

университетах, на курсах. Любой образованный человек просто обязан владеть английским языком, так как именно он является его ключом к дальнейшему самосовершенствованию.

### **Проблемы современных школьников с разговорной речью на английском языке.**

Мы уже объяснили причины, по которым необходимо знать и говорить на английском языке. Теперь, попытаемся понять, какие проблемы возникают у школьников, при изучении английского языка в школе? Почему они не могут свободно разговаривать на иностранном, изучая его с малых лет? И что именно мешает заговорить?

Я составила перечень возможных причин, из-за которых подростки не могут говорить на английском или боятся это делать:

1. Боязнь ошибиться. Точнее, боязнь сказать что-то не так и страх быть непонятым. Это очевидно, потому что изучая новый язык, сначала, мы не можем в точности знать правильность произношения того или иного слова и не можем быть на 100% уверены в своих высказываниях. Это происходит из-за того, что в английском языке есть много слов с одинаковым произношением, но разным лексическим значением. Одно слово может быть глаголом, существительным и прилагательным в зависимости от контекста, например: water.

a) We water plants.

b) We drink water.

c) Water sports.

2. Отсутствие мотивации. Как бы банально это не звучало, но если у человека нет мотивации, то он не способен практически ни на что. Мотивация является самой распространённой проблемой. Для любого человека нет определенной цели начать изучать новый язык, пока ему это не потребуется применить в какой-либо ситуации. То есть, начиная изучать язык, ребенок не понимает для

чего он это делает, так как находясь в малом возрасте не видит никакой перспективы в его изучении. В таком случае важно донести ребенку, что изучение нового языка является очень важной задачей, которая в дальнейшем пригодится ему в жизни.

3. Отсутствие общения с носителями и погружения в языковую среду. 2-3 уроков в школе не достаточно, чтобы абсолютно освоить разговорный английский. Для того, чтобы изучение английского было эффективным нужно окружить себя всем, что связано с ним. Например, можно использовать стикеры и клеить их на обычные вещи, которыми пользуешься ежедневно. Можно клеить их на стол, стулья, телевизор, компьютер, а так же проговаривать в слух, когда пользуешься чем-то. Это способствует запоминанию слов, а так же развитию разговорной практики.

4. Помимо психологических блоков, устанавливаемых самими людьми, в изучении английского существуют языковые ошибки. Одной из них является недостаточный словарный запас. Как и в любом языке, в английском есть базовые слова и фразы, которые необходимо знать для правильного построения предложений. Без знания этих базовых фраз мы не сможем обучиться разговорному, а так же английским в целом.

5. Ошибки в произношении. Неправильное произношение будет являться грубой ошибкой в вашей речи. При неправильном произношении может потеряться смысл сказанного, потому что в разговорном английском есть много слов, которые различны по написанию, но одинаковы в произношении. Одни буквы могут иметь другие звуки. В этом и заключается ошибка.

6. Плохое восприятие английской речи на слух. Одной из важных трудностей для школьников изучающих английский язык является восприятие разговорной речи на слух. На экзамене, во время прослушивания ученик не понимает собеседника, как следствие, не может отреагировать или ответить на вопросы.

## **Эффективные подходы и методики, которые помогают учить язык быстрее и тренируют разговорную речь.**

Есть много методик по изучению английского языка. Изучив множество из них, я выбрала 3 авторских методики, которые являются для меня приоритетными и помогут в дальнейшем ученикам старшей школы и студентам быстро развить разговорную английскую речь, научиться бегло читать книги на английском и помогут понять грамматику за критически малое количество времени.

### **Метод Драгункина.**

Если ваша задача освоить английскую грамматику в полном объеме, чтобы писать и говорить на богатом английском языке, то методика Драгункина позволит вам добиться результата в кратчайшие сроки и без лишних усилий. Она заключается в том, что позволяет полностью понять английскую грамматику. Для этого автор не использует примитивные методы и правила, он создает личное описание грамматики – более простое, понятное и логичное для начинающих изучать английский.

У Драгункина есть собственная терминология, которая элементарна, понятна и абсолютно прозрачна. Здесь используется много схожестей с русской грамматикой, что облегчает изучение. Он систематизировал слова-исключения и решил «проблему» артиклей и «неправильных» глаголов, а самое главное, что как казалось самые сложные английские времена изучаются по этой методике всего за пару дней.

Его уроки можно найти в Интернете, а если вы привыкли к стандартному изучению информации, то у него есть книга – «Универсальный учебник английского языка. Новый подход» А. Драгункин. Книга будет не менее эффективна, чем просмотр роликов.



«Я сделаю так, что изучение английского языка будет приравняться к знанию таблицы умножения» - говорит Драгункин.

### **Метод Ильи Франка.**

Обычно этот метод используют для быстрого погружения в языковую среду без выезда за границу.

Эффективным способом погружения является чтение книг. Это действенный и результативный способ, но неудобство его выражается в постоянной необходимости обращаться к словарю из-за недостаточной полноты словарного запаса. Франк облегчил это занятие, создав параллельные английские тексты. То есть вы видите текст и на английском и на русском, поэтому нет необходимости обращаться к словарю. Читая интересный роман на языке оригинала, вы быстро привыкаете к системе языка и набираете лексический запас. Так за год вы научитесь читать свободно. Запоминание слов и речевых оборотов происходит за счет постоянной повторяемости слов в тексте. Вы просто читаете книгу — и при этом учите язык.

Метод рекомендует начать изучение с книги «Ирландские сказки», а продолжить сборником рассказов А. Конан Дойля «Английский с Шерлоком Холмсом».

### **Метод Милашевича.**

Этот метод научит вас определять по формальным признакам время, вид и залог в любом английском предложении, а еще формулировать вопрос, ответом на который будет перевод предложения. Вы научитесь переводить самые грамматически сложные английские предложения, потратив на это всего 30 минут.

Его специфика заключается в создании таблицы, которая расшифровывает все служебные слова (их около 30), выучив которые мы сможем грамотно и быстро перевести текст с английского на русский, не обращаясь при этом к словарю.

Например, предложение:

**He will have been asked.**

Выглядит довольно пугающе, но на самом деле в нём всего два основных слова: he – он и ask – спрашивать. Все остальные это служебные слова, которые никак не переводятся, а лишь несут информацию, как связать подлежащее и сказуемое в предложении. После того, как мы обратимся к таблице и поймем, что значат эти служебные слова, нам нужно будет сформулировать вопрос, ответом на который будет перевод предложения:

**Что он делает?**

А потом, поэтапно добавляем грамматические признаки, которые мы определили ранее:

**Что с ним делают?**

Добавляем будущее время:

**Что с ним будут делать?**

Добавим совершенный вид:

**Что с ним сделают?**

Ответив на этот вопрос и подставив глагол спрашивать, мы получим перевод предложения:

**Его спросят.**

Метод Милашевича сопоставим с методом Ильи Франка, поскольку он позволяет понимать не только содержание текста, а ещё и распознавать все грамматические конструкции, присутствующие в нём.

## **Приложения и платформы, способствующие быстрому изучению английского языка.**

Мы живём в веке информационных технологий и обычное чтение книг или научной литературы не будет приносить эффективных и быстрых плодов в изучении английского языка. Эти теоретические знания надо подкреплять разговорной и письменной практикой, выполняя различные упражнения. В Интернете есть не только методики, представленные в предыдущем пункте, но так же всевозможные приложения и сайты по изучению иностранных языков. В них есть как теория, так и практика, для закрепления изученного материала. А основным плюсом этих способов является – доступность. Не надо никуда идти, что-то покупать. Всё что нужно – это мобильное устройство с выходом в Интернет и конечно же стремление изучать что-то новое.

Вот несколько приложений, в которых я обучалась лично и осталась довольна:

### **1. Duolingo**

Я бы сказала, что это одно из лучших приложений для изучения языков и английского в том числе. Дизайн приложения представляется в ярких и красочных цветах, помогающих концентрировать внимание и делать вовлекающим изучение языков. Там много лексических и грамматических уроков, представленных в игровой форме. Урок длится не более 15 минут, что очень удобно и не тратит много времени. Думаю, что приложение подходит для новичков, которые сталкиваются с изучением языков впервые. Оно доступно на всех устройствах, как для Android, так и для iOS.

### **2. HelloTalk**

Не менее интересное приложение. Больше подходит тем, кто знает язык, но ему не хватает разговорной практики. Приложение использует социальные сети и сводит вас с другими людьми. Они учат вас своему языку, а вы учите их вашему. Обмен помогает с разговорным английским языком, лексикой и даже грамматикой, а также

приложение включает в себя голосовые вызовы, видео-звонки, текстовые, графические и звуковые сообщения. Оно подходит для вторичной форму обучения.

### **3. Busuu**

Это приложение использует традиционные методы для изучения. Вы учите грамматику, правописание, слова, фразы и разговорный английский. Здесь даже имеется обучение акценту(!). Обучаться можно бесплатно, а ещё есть множество открытых курсов.

Теперь переходим к сайтам, прокачивающим ваши навыки владения английским. Сейчас практически каждый сидит в социальных сетях и наиболее популярной из них является Instagram. На этой платформе есть много развлекательного контента, но полезного и обучающего не меньше. Просмотрев много аккаунтов блоггеров, которые помогают изучать английский в Instagram наиболее запоминающимся и ярким для меня стал аккаунт @supreme.english. Методика его очень проста – он преподносит материал в песнях, что способствует продуктивному запоминанию распространённых английских правил. Просмотрев несколько видеороликов, я сразу запомнила произношение и написание некоторых слов. Развлекательная форма обучения очень эффективна и обязана применяться для детей, изучающих не только языки, но и другие предметы.

Наверное, всем известна, развивающаяся видео-платформа – Tik Tok. Там снимают короткие видео длительностью от 15 до 60сек. Она доступна всем и помогает за короткое время обрести популярность не только молодежи, но и людям старшего поколения. Там есть аккаунт – @kurchanov, в котором парень обучает свою аудиторию английским словам. Он преподносит это всё в шуточной форме, что не менее интересно.

Теперь перейдем к не менее практичным и интересным сайтам.

## **1. BBC Learning English.**

Известная британская новостная компания, с хорошей репутацией. Но на этом сайте обучение английскому не выступает ключевым направлением.

BBC Learning English имеет более развлекательный. Здесь можно пройти тесты, поиграть в викторину, почитать актуальные новости доступным языком. Новостей тут действительно много, но для отработки навыков чтения на английском это будет прекрасно. Единственный минус сайта – это отсутствие занятий английским на русском языке, но не смотря на это там есть другие языки, но их, к сожалению, не много.

## **2. Learn English British Council.**

British Council – это британская международная организация, созданная для поддержки культурных ценностей и развития образования. Они помогают людям со всего мира в изучении английского, проводя мероприятия и организовывая школы.

На сайте представлено много языковых курсов, бесплатных тренажеров, в которых можно попрактиковаться в говорении, аудировании, чтении и письме.

## **3. FreeRice**

Сайт с тестами для самопроверки. Он структурирует вам вопросы на знание английских слов. Дается слово и 4 варианта ответа(как оно переводится).

Результат от занятий на сайте вы увидите , если вы будете выписывать незнакомые слова себе в тетрадку или сохранять в персональный словарь.

4. **Real-english** — сайт с уроками, статьями и видео. Доступен также на русском языке.

5. **Learn American English online** — здесь есть учитель, который объясняет информацию в видео-уроках, а особенно удобен этот сайт распределением уровней английского. Каждый уровень отмечен определенным цветом. Единственное, что не очень удобно для начинающих – это отсутствие русского формата.

## **ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

В рамках данной работы мною было проведено анкетирование, целью которого явилось выявление значимости и необходимости английского языка в жизни учеников нашей школы.

### **Анкетирование.**

В анкетировании участвовали 31 обучающихся 9-11 кл. МКОУ «Городовиковская многопрофильная гимназия им.Б.Б.Городовикова».

Я попросила ребят отвечать честно. Анкета состоит из 5 вопросов (приложение №1)

В ходе анкетирования были проанализированы основные вопросы:

1. Насколько важно изучение английского для подростков?
2. Увлечены ли они темой изучения новых языков(в том числе и английского)?
3. Известно ли обучающимся о различных методах изучения английского языка?

### **Результаты исследования.**

В ходе исследования были получены следующие результаты: среди опрошенных преобладают девушки – 52% и юноши – 48%

Самое большое количество учащихся (90%) считает, что важно изучать английский и он им пригодится в дальнейшем.

66% опрошенных изучают английский во внешкольное время.

29% респондентов известны методики изучения английского языка.

И 87% учеников хотели бы владеть разговорным английским в совершенстве.

По итогам анкетирования было выяснено, что у большинства учащихся есть желание изучать и практиковать разговорный английский, но нет больших возможностей для дальнейшего развития разговорного опыта. Так же стало известно, что очень малому количеству респондентов (29%) знакомы некоторые методики для изучения английского за короткое время и самостоятельно.

## Заключение

Английский в наше время – это язык бизнеса, путешествий, образования, экономики, информационных технологий, поэтому на нём хотят говорить всё больше и больше людей. Он помогает развиваться, совершенствоваться, находить новые знакомства, путешествовать, открывать что-то новое. Изучение английского дело сугубо каждого. Мир дошел до такого прогресса, что изучение английского не составит никакого труда и им можно заняться в любое время, главное – это желание и стремление, а самое важное – необходимость его изучать и говорить.

По результатам исследовательской работы можно сделать несколько выводов:

1. Английский язык очень популярен на данный момент, а в недалеком будущем будет настолько распространен, что на нём будет говорить 60% населения планеты. Поэтому изучать английский важно и нужно практически для каждого.
2. В Интернете есть много полезной и нужной информации, с помощью которой можно за короткое время самостоятельно обучиться английскому.
3. Каждый, у кого есть мобильное устройство с выходом в Интернет сможет развить навыки изучения английского не выходя из дома тем самым сэкономив и время и деньги.
4. Изучение английского не является чем-то сложным, дорогим и несбыточным, как кажется на первый взгляд.

После окончания своей работы я поняла, что Интернет даёт нам поистине все возможности, которые требуются, просто их надо правильно использовать. С помощью Интернета можно научиться: самостоятельно читать по-английски, смотреть фильмы в оригинале, найти друзей из заграницы и поддерживать с ними общение, тем самым расширяя свой кругозор и пополняя словарный запас английского, читать комиксы и журналы, а самое фантастическое – это, что зная английский любой человек сможет путешествовать и не находиться в языковом барьере с жителями других стран.

В ходе выполнения моей работы были достигнуты все поставленные цели и задачи. А если быть точнее, то я нашла эффективные и быстрые методы изучения английского языка самостоятельно с помощью Интернета, узнала о многих зарубежных ресурсах, также способствующих изучению английского, познакомилась с плодотворными методиками известных лингвистов, целью которых было помочь людям за короткие сроки выучить английский. Кроме того, было проведено анкетирование среди 9 и 10 классов, в результате которого было выявлено, что у учащихся есть огромный потенциал к изучению английского языка.

В заключении могу сказать, что социальные сети и другие Интернет-ресурсы способствуют активному распространению изучения английского языка, в особенности среди подростков и студентов.



### Список литературы:

1. А. Драгункин «Универсальный учебник английского языка. Новый подход»
2. Образовательные сайты по английскому языку в Интернете
3. Гуннемарк Эрик Искусство изучать языки. – С-П.: ТЕСС, 2001.
4. Антипова А.М. Ритмическая система английской речи. - М.: Высшая школа, 1984.
5. Вишневская Г.М. Методология и методика экспериментально-фонетических исследований
6. Эффективные советы по изучению английского: <https://englex.ru/top-13-advice-on-how-to-start-speaking-soon/>
7. Методы быстрого изучения английского:  
<http://pcards.hreminder.com/supermetodiki/7-5-supermetodik-dlya-bystrogo-izucheniya-anglijskogo.html>
8. Иностранные сайты: <https://www.learnamericanenglishonline.com/>