

Международный форум научной молодёжи «Шаг в будущее»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Средняя общеобразовательная школа №4

города Урай

НАУЧНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

по истории на тему:

“Малая Родина - Югра”

Выполнила ученица 11Б класса

Вархоляк Анна Михайловна

Руководитель: Панченко Ирина Николаевна

Урай,

2023

«Малая Родина – Югра»

Вархоляк Анна Михайловна

ХМАО — Югра, г. Урай

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 4, 11Б класс

Аннотация.

В статье раскрывается взаимовлияние человека в семье и его малой родины, выявляется роль трудовых династий в развитии г.Урай и Югры, исследуется исторический путь семьи автора.

Ключевые слова: малая родина, династия, трудовая династия, генеалогия, историческая память,

Введение

Участвуя в олимпиаде по истории и культуре Санкт-Петербурга «Петербург между прошлым и будущим»¹, я погрузилась в изучение истории своей семьи, что заставило меня задуматься о роли истории моей страны в судьбе моей семьи. Проследив путь становления своей семьи от прапрабабушки, родившейся на территории Великого княжества Финляндского в составе Российской империи, и до современных поколений, пришло понимание прямого влияния истории страны на судьбы людей, которые в свою очередь формируют историю Родины большой и малой. Большую часть своего пути волей судьбы наша семья связана с Ханты-Мансийским округом. Проводя параллели между историческими событиями округа и судьбами родственников, поняла, что округ, его история, культура определили судьбу моей семьи. Логически возник вопрос: какую роль сыграла моя семья в развитии округа?

Целью исследовательской работы является изучение взаимовлияния человека и его малой родины.

Реализация данной цели обусловила необходимость решения следующих задач:

- углубить знания генеалогии своей семьи;
- установить влияние исторических событий, связанных с округом на судьбу моей семьи;
- выявить вклад моей семьи в развитие округа;
- проследить вклад разных династий в развитие округа.

Объект исследования: Ханты-Мансийский округ-Югра, как объект наследия.

Предмет исследования: вклад отдельной семьи в развитие Югры

Гипотеза исследовательской работы – успех семьи – условие процветания Югры, процветание Югры – условие успеха семьи.

Чтобы разрешить поставленные задачи и получить намеченный результат, я использовала такие методы решения основных задач, как изучение архивных данных, анкетирование, анализ анкетирования.

Основная часть

Глава 1. Малая родина и генеалогические исследования семьи.

Малая родина является понятием, которое обозначает место, где человек родился, вырос и связан со своими корнями. Это могут быть деревни, города, регионы или даже страны. Она олицетворяет те места, которые мы хорошо знаем с детства – узкие улочки, дома, парки, реки и озера, где мы проводили время со своими близкими, играли с друзьями и встречались с родственниками. Она связывает нас с нашим прошлым, историей и культурой нашего народа. Малая родина – это не только место, где мы родились и выросли, но и место, которое формирует наше понимание о мире, ценностях, традициях и обществе.

Также она играет важную роль в формировании патриотического чувства, учит нас ценить и защищать те места, которые для нас важны. Мы гордимся своей родиной и стремимся сделать ее лучше. Здесь мы находим свое место в обществе, устанавливаем связи с людьми, которые разделяют наши ценности и идеалы.

Малая родина – это то место, где мы находим свое истинное я, где мы чувствуем себя в безопасности и комфорте. Она учит нас ценить свои корни, историю и нашу уникальность. Это маленький уголок мира, где мы можем быть собой и наслаждаться прелестями того, что она предлагает.

Генеалогические исследования — это процесс изучения семейной истории и происхождения, который позволяет узнать больше о предшественниках и их связи с определенным местом. Именно на малой родине человек может найти множество ценной информации, которая поможет ему воссоздать историю своей семьи.

История моей семьи

Истоки возникновения моей семьи связаны прежде всего с Ханты-мансийским округом. Началось все с моей прабабушки Эмилии Ранцинен (Кашкарова), которая была коренной финкой. ²Когда началась Великая Отечественная война Эмилии Матвеевне было 19 лет (Приложение 1). Старшие братья ушли на фронт, а Эмилия продолжала работать ради выживания в блокадном Ленинграде. «Шел 1942 год. Время блокады, страшного голода. Я видела, как от истощения умирали люди, чувствовала, как день ото дня иссекали мои силы, как слабели на глазах родные и близкие», - вспоминала моя прабабушка.

Однажды к ним в дом пришел сотрудник сельсовета, велел спуститься под гору, где их будут ждать машины. Вся семья искренне радовалась такому известию, потому что считала, что их хотят эвакуировать в более безопасное место. А потом была долгая и страшная дорога. От Ленинграда до Тюмени поезд шел 25 суток. Людей практически не кормили. Не выдерживая ужасных условий, на руках у родных умирали старики и дети. В Тюмени от жуткого истощения слегли родители и младшие дети. На ногах держалась только одна Эмилия. Ей приходилось выменивать вещи на продукты и хоть как-то поддерживать своих близких. Отца спасти не удалось, там, в Тюмени, его и похоронили, а вместе с матерью, младшим братом и сестрой их отправили дальше на Север, в Кондинский район. Прабабушка рассказывала о том, как ей маленькой и хрупкой, приходилось рыбачить, заготавливать лед, выполнять самую разную тяжелую физическую работу. Очень долгое время она не догадывалась, почему их сюда отправили. То, что это не эвакуация, чувствовалось по отношению административных работников и односельчан. Они скитались из одного дома в другой, и приходилось спать на полу у порога. Без разрешения никуда нельзя было отлучаться, смотрели на них искоса и при каждом удобном случае называли врагами народа. Их постоянно отправляли из одного поселка в другой. Кама и село Алтай, где сначала рыбачили вместе с местными жителями, а потом прабабушку поставили продавцом. Практически всю жизнь Эмилия проработала продавцом, заведующим базой (Приложение 2). На ее попечении оставались не только собственные дети, но и мать, брат и сестра.

В 1948г. родилась первая дочь, моя бабушка Ирина. В 1967 году закончила Ханты-Мансийское педучилище и работала в д.Сатыга учителем начальных классов (Приложение 3). В 1981 закончила Тобольский педагогический институт им. Менделеева, а в 1999 закончила Ишимский государственный университет. В начале своей трудовой деятельности работала учителем начальных классов, а в конце логопедом. В 2004 году

Ирина Васильевна получила знак почетного работника общего образования (приложение 4), в 2015 году получила благодарственное письмо от главы г.Урай А.Г.Забозлаева. А в 2017, как член президиума городского Совета ветеранов войны и труда, была занесена на городскую Доску Почета (Приложение 5).

Летом 1968 Ирина вышла замуж за Бориса Ивашкеева, у которого были корни коренного народа Югры – манси. Его бабушка Дарья была по национальности манси из деревни Сатыга Кондинского района. Ее семья активно занималась промыслом и соблюдала все традиции народов манси и передавала ценности своего народа свои детям. В 1920 году родилась дочь Марфа (Приложение 6), а в 1945г. внук Борис (Приложение 7). Они, как и бабушка Дарья, продолжали заниматься промыслом. Дедушка Боря был искусным рыбаком и охотником, так как такие навыки передавались из поколения в поколение представителями коренного народа манси, к которому он принадлежал.

В ноябре у Бориса и Ирины родилась дочь Алена – моя мама. В 1985 она закончила среднюю общеобразовательную школу №4 г.Урай, а в 1990 году закончила Тюменский индустриальный институт (Приложение 8), и почти 20 лет проработала геологом в ТПП «Урайнефтегаз» и КогалымНИПИнефть. Ее муж – мой папа, также работает в ТПП «Урайнефтегаз» электрогазосварщиком 5 разряда в ЦДНГ-10. В 1994 году родилась моя сестра. В школьные годы она занималась биатлоном, ездила на спортивные сборы в школу олимпийского резерва «ЮКИОР» в Ханты-Мансийск. А в 2013 году на Чемпионате Мира по биатлону была волонтером (Приложение 9), и работала с французской сборной по биатлону.

Таким образом, в Югре живут все мои самые близкие люди - родители, сестра, тетя с братом, бабушка, и много других родственников, здесь похоронены мои дедушка и прабабушка. Профессиональный путь моей семьи разнообразен: диспетчеры, педагоги, врачи, инженеры, юристы и многие другие. Вся наша семья обосновалась на территории Сибири, а большая часть навсегда осталась в Урае. Все члены семьи, родились и выросли в Югре, работают и живут в Югре, стремясь делать всё для процветания своей малой родины.

Династии Югры

Сколько есть в мире профессий, столько и династий. Трудовая семейная династия – гордость любого производства, любой отрасли. В истории города Урай насчитывается несколько десятков трудовых династий. В фондах Музея истории города Урай хранятся документы и фотографий, рассказывающие о становлении и развитии нефтяной отрасли, о повседневной жизни и о трудовых буднях нефтяников².

Педагогическая династия Вишняковых.

Педагогическая династия семьи Вишняковой Галины Александровны, учителя музыки МБОУ СОШ № 4, имеет статус двух ступеней. Первыми наставниками в семье были, прежде всего, родители: Алферовы Александр Михайлович и Мария Васильевна. «Действительно, все передается по наследству. Природа подарила моим родителям музыкальные данные: отец прекрасно играл на баяне, имел исключительный музыкальный слух, а мама прекрасно пела. Так и встретились на репетициях городского клуба «Красный Урал», города Карабаша, Челябинской области два таланта (баянист и запевала хора). Это и было началом становления музыкальной династии. Родной брат, Сергей Александрович, также получил музыкальное образование по классу баяна в детской музыкальной школе г. Карабаша. В детстве мы всегда мечтаем о том, кем же мы будем во взрослой жизни. Для меня этот вопрос был решен еще в начальной школе. Я знала, что буду музыкантом, но еще очень хотела быть похожей на двух учителей в своей жизни. Одна из них — это Елена Николаевна Никитина, учитель начальных классов и Иванова Нина Ивановна, учитель русского языка и литературы. Я и сегодня через много - много лет слышу их голос: уверенный, спокойный; чувствую их взгляд: материнский, одобряющий, понимающий; и, наверно поэтому, прибегая из школы домой, я всегда играла «В школу». Моя педагогическая деятельность началась в должности педагога по классу фортепьяно в детской музыкальной школе п. Батурино, Томской области, затем свою педагогическую деятельность продолжила в Челябинском индустриальном техникуме в должности педагога – воспитателя. На протяжении всей жизни свою деятельность связывала с воспитанием подрастающего поколения. Руководитель детского хора, учитель музыки, директор Центра помощи детям «Зина», учитель истории и обществознания в школе № 2 и учитель музыки в школе № 4. В летние периоды на протяжении 20 лет от должности старшего воспитателя до начальника городского детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Чебурашка». «Моя дочь, Наталия Владимировна Масимзаде, уже с детских лет была знакома с профессией педагога, хотя в выпускном классе и не мечтала о будущей профессии

учителя, мечты были совсем другие. Сразу после выпускного вечера начала готовиться к поступлению в Челябинский государственный университет на исторический факультет. На протяжении многих лет длинными вечерами, порой ночами в семье постоянные педагогические советы, совместно решаются вопросы и теории и практики по преподаваемым предметам. Только дочь, как и положено молодым, ушла вперед своей мамы», - делилась историей своей семьи Галина Александровна. Масимзаде Наталия Владимировна закончила в 1995 году Челябинский государственный университет, исторический факультет по специальности учитель истории. В настоящее время работает в МБОУ СОШ № 4 учителем истории и обществознания, имеет высшую квалификационную категорию, «Почетный работник общего образования РФ», обладатель Гранта Губернатора ХМАО – Югры в номинации «Лучший педагог образовательного учреждения Ханты – Мансийского автономного округа – Югры», 2007 год, обладатель Гранта Президента Российской Федерации в номинации «Лучший учитель Российской федерации», 2009 год. Вишнякова Галина Александровна – учитель высшей квалификационной категории, имеет звание и медаль «Ветеран труда РФ», «Отличник народного просвещения РФ», обладатель гранта Губернатора ХМАО – Югры в номинации «Лучший педагог образовательного учреждения ХМАО – Югры», 2009 год. 2010 – Доска Почета работников образования в городе Урай, 2012 год – городская Доска Почета, Звание «Заслуженный работник образования ХМАО – Югры», Почетная грамота исполнительного комитета ЦК Профсоюза работников образования и науки (Приложение 10). Чистякова Анастасия Олеговна – учитель третьего поколения в педагогической династии. Выпускница с золотой медалью МБОУ СОШ № 4, после окончания Тюменского государственного университета по специальности учитель химии и биологии, свою будущую профессию связала с педагогикой: лаборант кабинета химии в МБОУ СОШ № 5, г. Урай, учитель химии и биологии в сельской школе п. Мулымья, Кондинского района, учитель химии и биологии, а затем, старший методист естественно – научного направления в крупнейшей Московской онлайн – школе домашнего образования «Интернет – урок». «Профессия учителя в нашей семье ждёт своего продолжения.... Внучка, Бабина Кира Александровна, ученица 6 класса – прекрасно рисует, увлекается музыкой и иностранными языками (английский, немецкий) может быть в будущем продолжит педагогическую династию. Время покажет!», - говорит Наталья Владимировна (Приложение 11).

На сегодняшний день общий стаж педагогической династии семьи составляет 80 лет. Нефтяная династия Светловских.

Молодая семья Светловских начала свою профессиональную деятельность в посёлке Актюба в НПУ «Азнакаевнефть» в 50-х годах. В марте 1964 года в Актюбу приехали представители из объединения «Тюменьнефтегаз» и в клубе нефтяников провели встречу, на которой рассказали о нефтяных запасах Западной Сибири. Так решилась судьба этой знаменитой династии. Светловский Василий Иванович (Приложение 12) и его семья тогда ещё из трёх человек прилетели в Урай 11 августа 1964г. Перед ними из иллюминатора самолёта АН-2, который выполнял тогда рейсы по маршруту Тюмень-Урай, предстали болота с редкими сосёнками, песок, почерневшие от времени дома лесников, несколько походных вагончиков и палаток – это всё, что можно было увидеть на месте будущего города. Жить устроились в половине вагона, не имея элементарных условий быта. Но никто не жаловался, понимая свою причастность к важному делу - обеспечение страны «чёрным золотом». В это время Светловская Вера Андреевна (Приложение 13) работала старшим экономистом ПЭО. В октябре 1964 года в семье Светловских родился сын Александр- «первый нефтяник-сибиряк», как его окрестили друзья семьи. Они не ошиблись. В 1983 году он поступил в Куйбышевский политехнический институт на нефтепромысловый факультет. Сейчас он работает в ТПП «Урайнефтегаз» и стал нефтяником в третьем поколении (дед, родители, сын).

Династия Светловских продолжается и по сегодняшние дни. В ТПП «Урайнефтегаз» работают сын Александр и его жена Елена Михайловна, а внук Антон Александрович закончил Самарский государственный технический университет и тоже планирует работать в нефтепромышленности.

Нефтяная династия Муковоз.

Муковоз Федор Федорович (Приложение 14) родился 9 февраля 1935 года в станице Анастасиевская Краснодарского края в семье крестьянина. Здесь же получил среднее образование в 1953 году, несколько месяцев работал счетоводом в сельском совете, а с декабря 1954 года был принят оператором по добыче нефти в управление «Абиннефть» объединения «Краснодарнефтегаз». Затем были годы работы в кубанском нефтепромысловом управлении «Приазовнефть». Он был отличным специалистом, были у него и свои ученики. Фёдор Муковоз в марте 1967 года приезжает в Урай, устраивается на промысел №2 оператором по исследованию скважин в управление «Шаимнефть», а через 12 лет за заслуги на производстве его назначили мастером по добыче нефти и газа. Его бригада из 12 человек обслуживала 106 скважин Тетеревско-Мортымьинского месторождения, 8 замерных установок и одну дожимную насосную станцию. В 1970 году за большие успехи в работе он был награжден медалью «За

доблестный труд». В ознаменование 100-летия со дня рождения В. И. Ленина, в 1971 году – орденом «Знак Почета», в 1974 году - орденом Ленина и медалью «За освоение недр и развитие нефтегазового комплекса Западной Сибири». Самоотверженный труд его были по достоинству оценены государством, в апреле 1980 года он был приглашен в Георгиевский зал Московского Кремля для вручения высокой награды- Государственной премии СССР, а в 1984 году – «Заслуженный работник нефтяной и газовой промышленности РСФСР». Муковоз Ф. Ф. скончался в 2010 году, похоронен на родине, в станице Анастасиевское. Жена Муковоз Ф.Ф., Ольга Ивановна, работала машинистом насосной установки УТВиК. Сын Фёдора Фёдоровича - Сергей, пошел по стопам отца. Он работает мастером бригады на месторождении «Тетеревское». В бригаде 25 человек, у каждого свой характер, и к каждому мастер должен найти подход. Чтобы бригада работала хорошо, нужно, чтобы психологический климат был соответствующий, чтобы труд приносил удовлетворение. Все эти тонкости Сергей Фёдорович перенял от своего отца и вот уже более десяти лет является мастером, тем самым продолжив семейную традицию. Следующий представитель знаменитой нефтяной династии, племянник Фёдора Фёдоровича, Муковоз Николай Степанович, который живет и работает в Западной Сибири 40 лет. Давно стали родными такие месторождения, как Убинка, Тетеревка и, конечно, Даниловка, где оператором по добыче нефти и газа Николай Степанович трудится с 1978 года. А приехал он в Урай летом в 1971 году вместе со своим дядей Фёдором, который, к тому времени, уже 7 лет проработал на нефтяных месторождениях. Так получилось, что Николай Степанович, знаток производства, нефтяник с большой буквы, не получил специального образования, но тем не менее, на протяжении многих лет исполнял обязанности мастера и бригадира ЦДНГ-4. Коллеги очень ценят и доверяют ему. Здесь в Западной Сибири Николай Степанович встретил свою жену Татьяну. У них двое сыновей, дочь и четверо внуков. Старший сын, Алексей, живет в Урае. Окончил факультет ракетно-космической техники Омского госуниверситета, сегодня - генеральный директор «Сервисгаза». Денис начинал в «нефтянке» машинистом на БКНС, а в настоящее время живет и работает в г. Славянске-на-Кубани. Дочь Елена окончила факультет разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений ТюмГНГУ. 2011 год для всей семьи Муковоз очень значимый. В мае Николаю Степановичу исполнилось 60 лет, 40 из них он трудится в нефтяной отрасли. Его доблестный труд не раз был отмечен на высоком уровне. Первой почётной наградой стала медаль «За трудовую доблесть» (1978 год). В 1985 году Указом Президиума Верховного Совета СССР он был награжден медалью «За освоение недр и

развитие нефтегазового комплекса Западной Сибири», в 1986 году – орденом Трудовой Славы 3 степени. В 1994 году присвоено почётное звание «Ветеран Шаимской нефти», а в 2001-м – почётное звание «Ветеран труда ООО «ЛУКОЙЛ- Западная Сибирь». В том же 2011-м Министерство топлива и энергетики присвоило ему звание «Почетный нефтяник Российской Федерации». В 2007-м за многолетний труд он удостоен звания «Почетный работник топливного комплекса РФ».

Нефтяная династия Коляда.

Семья Коляда проживает в городе Урай с 1967 года. Он приехал сюда с женой и двумя детьми из Краснодарского края. По словам Александра Васильевича (Приложение 15), здесь, как нигде «на земле обетованной», был простор для применения сил, знаний, способностей. Всего этого и трудолюбия в придачу, молодым супругам было не занимать. Ведь детство его пришлось на военные годы, пережил он и голод, и тяготы оккупации. И горе утраты родного человека, главного в жизни любого мальчишки – отца, который погиб в 1943-м году. В первые же дни, по приезду в Урай, он устроился в ЦНИПР оператором по исследованию нефти. Позже работал на втором, четвертом нефтепромыслах, затем стал заместителем начальника по геологии на Устьт-Тетеревском месторождении, в ЦДНГ №3, сейчас на заслуженной пенсии. Супруга Александра Васильевича 25 проработала воспитателем в детском саду №10, а последние 8 лет перед пенсией лаборантом химического анализа нефти. Дети выросли и тоже решили остаться здесь, на шаимской земле. Дочь закончила Саратовский геологоразведочный техникум и работает на Даниловском месторождении диспетчером пульта управления. Сын по профессии горный инженер, окончил Тюменский нефтегазовый университет и тоже трудится в ЦДНГ №4 технологом. Жена Василия – Татьяна Анатольевна работает также в ТПП «Урайнефтегаз». Внук Александра Васильевича, названный символично в честь дедушки Александром Васильевичем, осваивает профессию в Тюменском нефтегазовом университете, он студент первого курса.

Одной из задач исследовательской работы было – выявить вклад династий разных семей в развитие и процветание Югры. Поэтому было проведено анкетирование, в котором приняло участие жители округа, студенты ЮГУ и волонтеры Победы⁴. Всего приняло участие 100 человек. Основными задачами анкетирования были:

- 1) составить рейтинг наиболее популярных профессий в округе

2) определить приоритетные направления развития Югры

3) Определить роль династий в процветании Югры

Опрошенным были заданы вопросы о том, кто они по профессии. Результаты получились следующие:

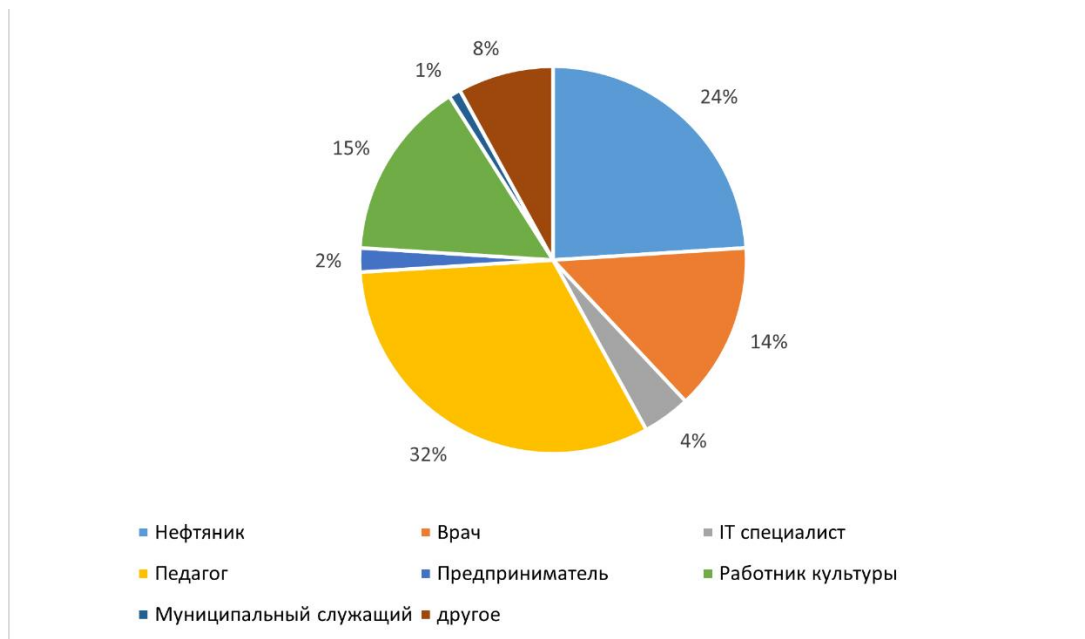


Рисунок 1. Кто вы по профессии?

Согласно опросу в округе наиболее популярны такие профессии, как нефтяник, врач, педагог и работник культуры.

Вывод: в округе лидирующие позиции среди работников занимают нефтяники и педагоги. Действительно, округ является одним из основных центров добычи нефти и газа, и округ активно поддерживает и мотивирует школьников выбирать профессии, связанные с нефтяной промышленностью. Например, в декабре 2023 года в средней общеобразовательной школе № 6 г.Урай открылся специализированный учебный класс «ЛУКОЙЛ», где ученики 10 и 11-х классов проходят углублённое изучение математики, физики и информатики. Также в программе у учащихся профильные элективные курсы, профориентационные занятия и экскурсии на предприятия ТПП «Урайнефтегаз»⁶.

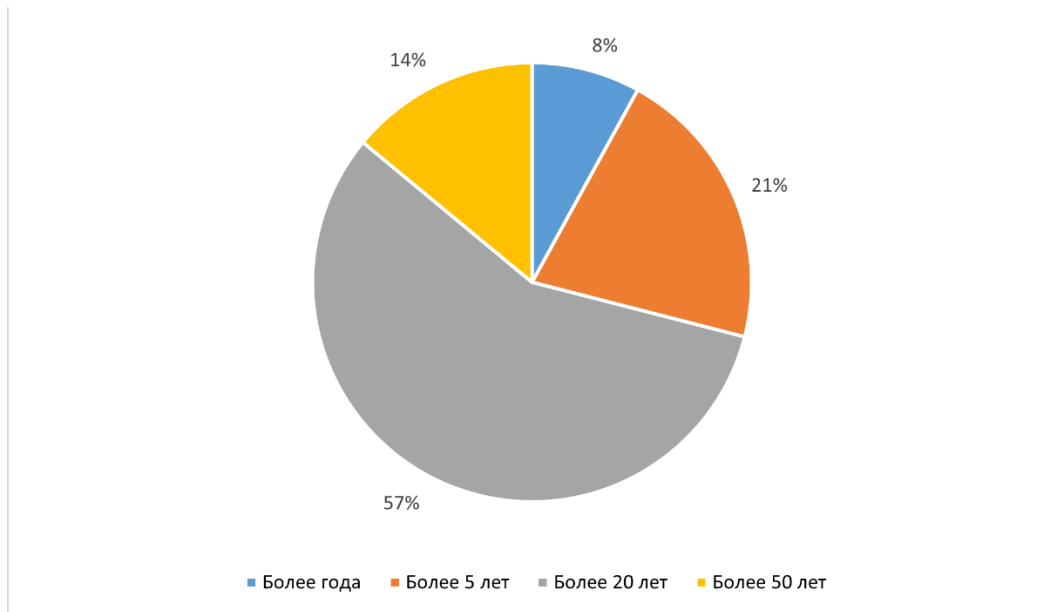


Рисунок 2. Сколько лет вы проживаете в Югре?

Большая часть опрошиваемых прожила на территории Югры более 20 лет, что говорит о большом трудовом стаже и вкладе в развитие округа. Также 14% опрошиваемых прожили в округе более 50 лет, соответственно можно сделать вывод, что они с рождения живут в Югре, и не желают переезжать в другие регионы.

Несмотря на более комфортные климатические условия в других регионах, более 78% жителей отдают предпочтение Ханты-мансийскому округу. Можно заметить тенденцию появления новых специалистов из других субъектов страны, что дает возможность говорить о большем желании людей работать ради процветания Югры⁷.

Одной из задач было определить роль трудовых династий в процветании Югры. Были заданы следующие вопросы:

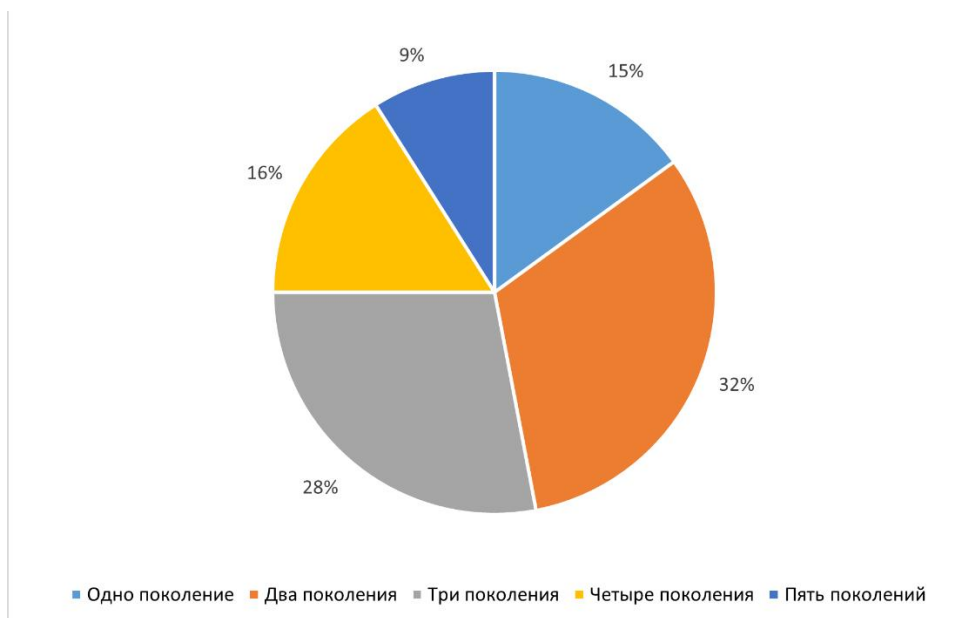


Рисунок 3. Сколько поколений вашей семьи проживало в Югре?

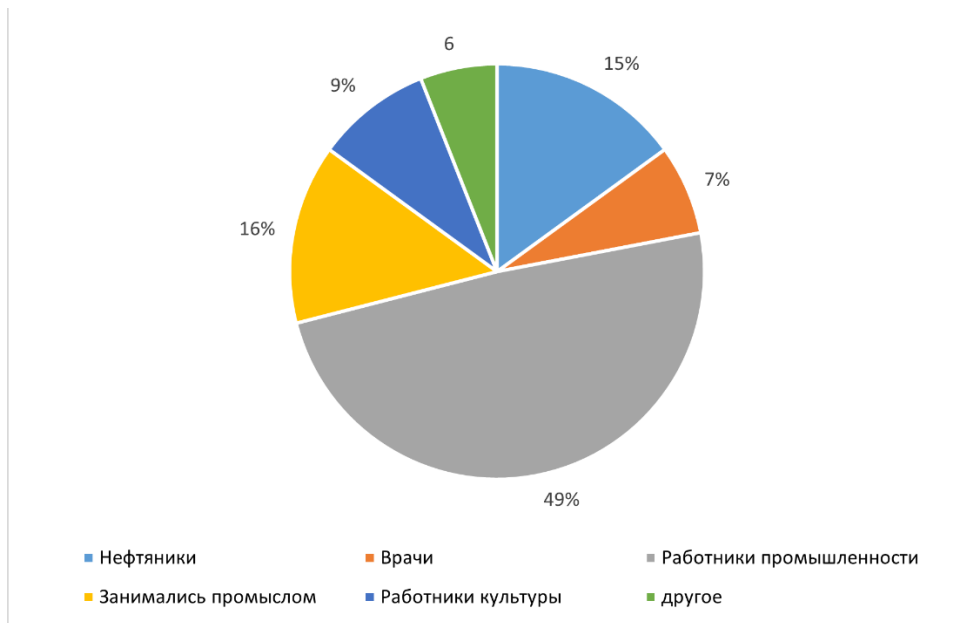


Рисунок 4. Кто были по профессии ваши предки?

Согласно опросу у большинства жителей Югры, проживало два поколения семьи, а также у 28% три поколения семьи. Также у 49% опрошенных предки работали в промышленности, у 16% занимались промыслом и у 15% были нефтяниками.

Вывод: предки опрошенных жителей вложили весомый вклад в индустриальное, нефтяное и культурное развитие округа. Что говорит о заинтересованности потомков в дальнейшем развитии Югры.

Заключение

На основе проведенного исследования можно сделать вывод, успешная Югра с уникальным лицом и характером - место для развития талантливых, креативных людей. Мы-современное поколение имеем прекрасные возможности развития, а затем воплощения их в развитии культуры нашего округа.

Гипотеза доказана – успех семьи –условие процветания Югры, процветание Югры – условие успеха семьи.

Практическая значимость исследования заключается в популяризации результатов исследования среди учащихся города, применении в последующих исследовательских и социальных работах. Историческая память – это то, чего не хватает современному обществу. Династии являются основой исторической памяти. Трудовые династии – это опора любой страны, любого города, любого предприятия.

Стабильность предприятия и страны зависит в том числе и от сохранения таких династий, возникновение новых. Работники, связанные родственными узами, стараются не уронить честь фамилии. Отсюда – трудолюбие, ответственность, старательность и добросовестность. Яркие примеры этих семей послужат воспитанию у подрастающего поколения уважительного отношения к труду, сохранению преемственности и традиций.

Использование результатов.

Результаты исследования могут быть использованы для участия в следующих мероприятиях:

Выступления на научных конференциях, научно-практических выставках, конкурсах и олимпиадах. В 2023г. приняла участие в дистанционной олимпиаде по истории и культуре Санкт-Петербурга с международным и региональным участием. Состав олимпиады - 1589 человек из 44 субъектов РФ. В пятерку самых активных регионов вошли Ставропольский край, Республика Саха (Якутия), Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Иркутская область, Белгородская область. В группе участников из зарубежных стран значится 517 человек. Они живут и учатся в Кыргызстане, Беларуси, Узбекистане, Казахстане, Молдове, Болгарии, Таджикистане, Армении, Азербайджане, Туркменистане, Приднестровской Молдавской Республике, Южной Осетии, Эстонии, Великобритании. Впервые в истории олимпиады на участие зарегистрировались школьники и студенты Монголии, Египта, Туниса, Иордании, Ливана, Индии, Турции, Судана⁸. Санкт-Петербург представлен 584 участниками. Награждена Дипломом I степени (Приложение 16).

В 2023г. приняла участие в школьном этапе научно –практической конференции «Шаг в будущее», заняв 1 место. На городской научно –практической конференции «Шаг в будущее» работа “Санкт-Петербург в судьбе моей семьи и моего города” была представлена в секции «История и обществознание. Краеведение» заняла 2 место (Приложение 17).

Публикации в научных изданиях или средствах массовой информации.

Защита исследовательской работы в качестве аттестационной работы на выпускных и переводных экзаменах в общеобразовательном учреждении.

Литература

¹ <http://distolympspb.tilda.ws/>

² https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc3JmDFdir_ZOIYdX2LXpxuhSc5_MqbSgoZncMkk5ywPNwEFg/viewform?usp=sf_link

³ <https://museumuray.ru/>

Фотографии и информация о семьях Светловских, Коляда и Муковозов предоставлена Музеем истории города Урай.

⁴ <https://xn--86-6kcdpf5dh.xn--p1ai/stati/isledovatelsik-raboty/deti-blokadnogo-leningrada/>

⁵ <https://uray.ru/v-shestoj-shkole-otkrylja-klass-lukojl/>

⁸ [ДИСТАНЦИОННАЯ ОЛИМПИАДА ПО ИСТОРИИ И КУЛЬТУРЕ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА \(tilda.ws\)](#)

Приложение

Приложение 1



Приложение 2



Приложение 3



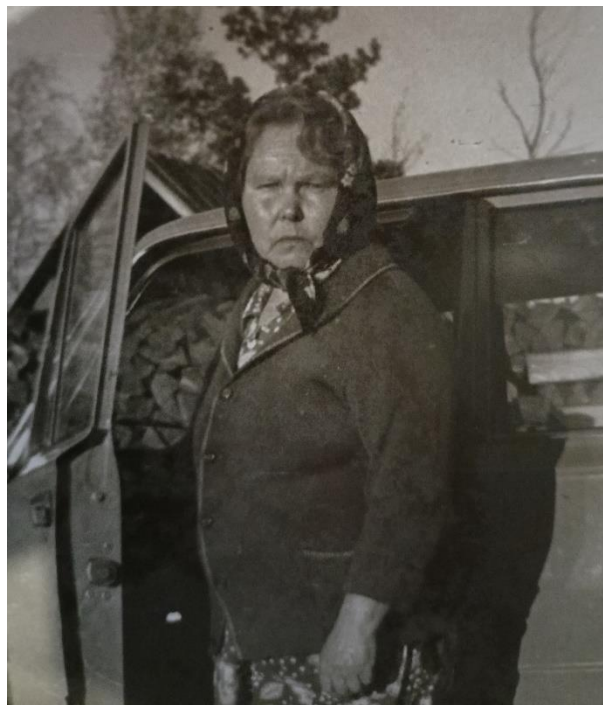
Приложение 4



Приложение 5



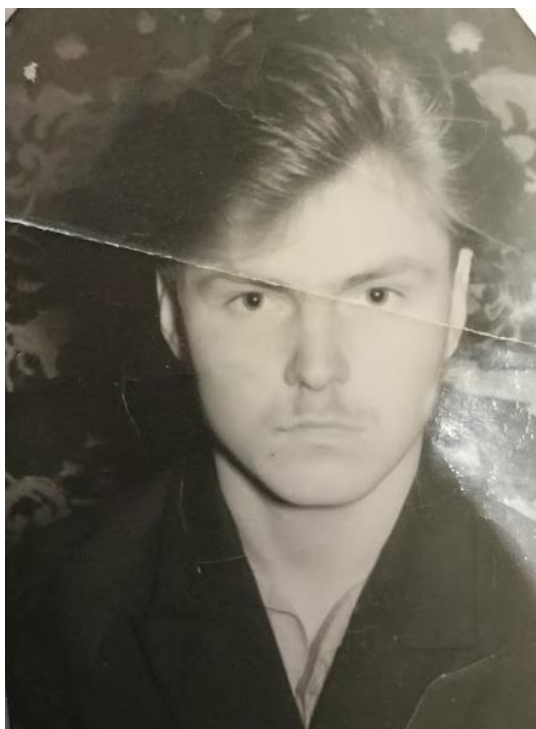
Приложение 6



Приложение 7

Приложение 8

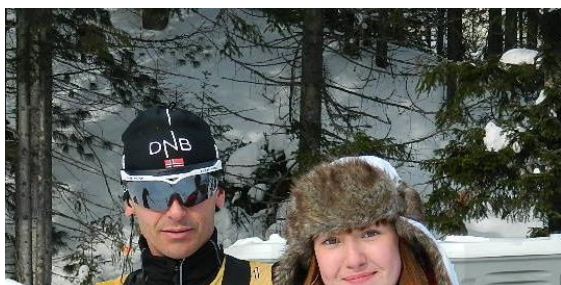




Приложение 9



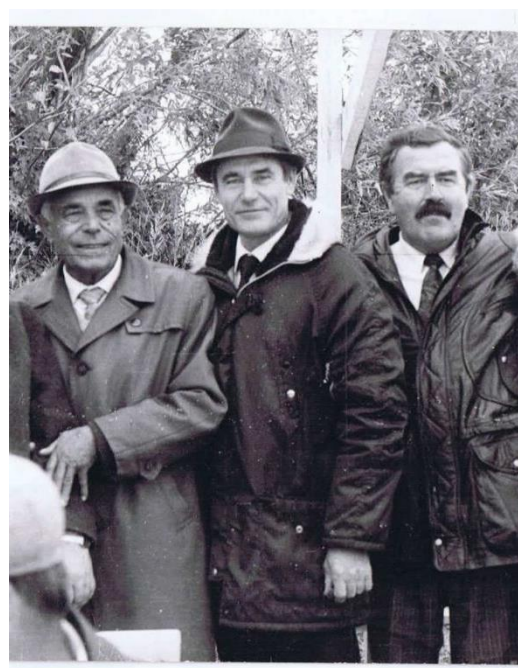
Приложение 10



Приложение 11



Приложение 12



Приложение 13



Приложение 14



Приложение 15



Приложение 16



Приложение 17

