

# **ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В МЕЖДУНАРОДНОМ ДЕТСКОМ ЦЕНТРЕ «АРТЕК»: ТРАДИЦИИ И СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ**

Быков Никита Сергеевич

*Студент магистратуры, Направление подготовки: 44.04.04  
Профессиональное обучение (по отраслям) Программа подготовки:  
«Правоведение и правоохранительная деятельность»  
E-mail: nikitabikov909@icloud.com*

Россия, Таганрог, Таганрогский институт имени А.П. Чехова  
(филиал) «Ростовского государственного экономического университета  
(РИНХ)»

В статье рассматриваются особенности патриотического воспитания в детском центре "Артек", его исторические традиции и современные подходы. Анализируются программы и мероприятия, направленные на формирование у детей и подростков любви к Родине, чувства гордости за свою страну, уважения к ее истории, культуре и традициям.

*Ключевые слова:* патриотическое воспитание, детский центр "Артек", гражданственность, история, культура, традиции.

## **PATRIOTIC EDUCATION AT THE INTERNATIONAL CHILDREN'S CENTER «ARTEK»: TRADITIONS AND MODERN APPROACHES**

Bykov Nikita Sergeevich

*Master's degree student, Direction of training: 44.04.04 Vocational  
training (by industry) Training program: "Science of law and law enforcement  
activities"  
E-mail: nikitabikov909@icloud.com*

Russia, Taganrog, A.P. Chekhov Taganrog Institute (branch) «Rostov  
State University of Economics»

The article examines the features of patriotic education in the children's center «Artek», its historical traditions and modern approaches. The article analyzes programs and activities aimed at forming in children and adolescents a love for the motherland, a sense of pride in their country, respect for its history, culture and traditions.

*Keywords:* patriotic education, Artek Children's Center, citizenship, history, culture, traditions.

Укреплению российской государственности в первую очередь способствует формирование патриотического воспитания граждан Российской Федерации. Поэтому ключевая задача учебных учреждений на данный момент – это формирование у детей и подростков чувства патриотизма и гражданственности. В методических рекомендациях «Основы патриотического воспитания граждан Российской Федерации» конкретизировано ценностное содержание патриотического воспитания, основанное на базовых национальных ценностях. В них выделены десять граней патриотизма, которые позволяют формировать и проявлять патриотическую культуру: педагогика, культура, медиа, служение Отечеству, спорт, наука, семья, история, экология, добровольчество. Каждая из граней по-своему преломляет патриотизм и содержит инструменты для развития личности гражданина и патриота на любом жизненном этапе [4].

Механизмы формирования ценностных ориентаций детей и подростков подробно описаны В.К. Рябцевым и В.И. Слободчиковым, которые отмечают прямую связь данных механизмов с условиями формирования ценностно-смысловых ориентаций ребенка в образовательной организации:

- государственная политика Российской Федерации в области образования;
- нормативно-правовое обеспечение;
- система научно-методического обеспечения;
- системы профессиональной подготовки и переподготовки кадров;
- социальное партнерство образовательной организации с субъектами социокультурной и производственной сферы;
- наличие образовательной общности;

- уклад жизни образовательной организации;
- развивающая и воспитывающая среда;
- педагогический профессионализм; детские общественные объединения (кружки, театральные студии, клубы по интересам, детская общественная организация и т.д.) [6].

Одним из флагманов формирования ценностно-смысловых ориентаций обучающегося выступает Международный детский центр «Артек», который имеет богатую историю и множество традиций. Стоит отметить, что «Артек» в первую очередь уникальный образовательный центр, основными задачами которого являются воспитание бережного отношения к отечественной истории и культуре, формированию чувства патриотизма и гражданского долга.

С момента основания в 1925 году в «Артеке» уделяется особое внимание к формированию патриотического воспитания. В первые десятилетия развивались идеи интернационализма, коллективизма, любви к труду, преданности своей Родине. Так, например, с 30-х годов прошлого столетия «Артек» становился центром «тимуровского движения»: проводились всесоюзные слеты, пионеры активно помогали фронтовикам, пенсионерам, инвалидам, трудились на полях, в госпиталях. Поступки тимуровцев определенно являются ценностным ориентиром для всего артековского сообщества [7].

В советском «Артеке» была свойственна героизация труда и борьбы. Дети знакомились с биографиями передовиков труда, героев Великой Отечественной Войны, людей, служащих примером для подражания. Так, начиная с 1961 года другом и частым гостем центра становится Ю.А. Гагарин. Великий космонавт и всенародный герой активно принимал участие в лагерных и спортивных мероприятиях, общался с юными пионерами и стал инициатором создания в «Артеке»

музея космонавтики, который с гордостью посещают и сегодняшние артековцы.

Военно-спортивное воспитание и патриотизм также формировались путем участия артековцев в игре «Зарница». Именно в Международном Детском Центре проходил Всесоюзный финал этой игры с 1963 по 1991 гг. От обучающихся требовалось знания военной тактики, топографии и спортивного ориентирования, первичного оказания медицинской помощи. «Зарница» стала одной из самых массовых военно-патриотических игр в СССР. Только в «Артеке» в ней приняли участие более 6 млн. советских школьников [3].

С воссоединением Крыма с Россией в 2014 году МДЦ «Артек» вновь взял курс на продолжение и улучшение традиций, появившихся в Советском Союзе, реализуются государственные программы, направленные на формирование гражданственности и патриотического воспитания [5].

Сегодня в «Артеке» проходят тематические смены, посвященные памятным событиям: День Победы, День России, День народного единства. В рамках таких смен проводятся тематические линейки, занятия, организовываются праздничные мероприятия и концерты. Например, в честь празднования 77-летия Победы в Великой Отечественной войне сотрудниками детского международного центра был разработан артековский урок «Герои-артековцы», где освещена история и биография артековцев, вставших на защиту нашей Родины, а также деятельность «Артека» в период немецко-фашистской оккупации полуострова Крым [2].

Особое место в жизни «Артека» занимает написание открыток и писем с поддержкой, создание игрушек и сувениров для российских военных, которые находятся в зоне боевых действий или госпитале.

Также участники СВО проводят встречи с обучающимися и собственным примером показывают искреннюю любовь к Родине.

Каждую смену артековцы посещают значимые исторические места Республики Крым: музеи, дворцы, памятники архитектуры, места боевой славы. Экскурсии позволяют детям наглядно познакомиться с историей России. Так, в рамках акции «Дорога к обелиску» артековцы всех детских лагерей выезжают к местам, посвященным Великой Отечественной войне, где участвуют в реквиемах и линейках памяти и чтят подвиг и героизм советских солдат [1].

Не забывают в наши дни и про «Зарницу». Как и прежде артековцы участвуют с удовольствием в военно-патриотической игре. Обучающиеся занимаются сборкой-разборкой автоматов, маршируют, переносят «пострадавшего», проходят полосу препятствий.

Патриотическое воспитание в Международном Детском Центре "Артек" основано на богатых исторических традициях и современных подходах. "Артек" создает уникальную образовательную среду, в которой дети и подростки могут по-настоящему полюбить свою Родину, гордиться ее историей и культурой, быть готовыми к служению ее интересам. Использование инновационных технологий позволяет сделать патриотическое воспитание более эффективным и привлекательным для обучающихся.

### Список литературы:

1. #ПриветАрте́к: знакомимся с местами воинской славы [Электронный ресурс]. URL: <https://artek.org/press-centr/news/privetartek-znakomimsya-s-mestami-voennoy-pamyati-i-slavy-v-detskom-centre/>
2. <https://cyberleninka.ru/article/n/mezhdunarodnyy-detskiy-tsentr-artek-v-gosudarstvennoy-sisteme-po-formirovaniyu-obscherossiyskoy-grazhdanskoy-identichnosti>
3. Всесоюзный пионерский лагерь «Арте́к» им. В.И. Ленина. Отдел методической работы. Документ Всесоюзного финала военно-спортивной игры «Зарница». 1970 г.
4. Методические рекомендации «Основы патриотического воспитания граждан Российской Федерации» (Утверждены Экспертным советом по патриотическому воспитанию при ФГБУ «Роспатриотцентр» 10.10.2022 года): сайт. URL: <https://www.xn--b1azcy.xn--p1ai/wp-content/uploads/2022/12/Methodicheskie-rekomendatsii-po-Osnovam-patrioticheskogo-vozpitaniyagrazhdan-Rossijskoj-Federatsii.pdf>.
5. О создании в республике Крым федеральное государственное бюджетное учреждение «Международный детский центр «Арте́к»»: Распоряжение Правительства Российской Федерации от 16.06.2014г. № 1061-р // Правительство России [Электронный ресурс]. URL: <http://government.ru/docs/13111/>
6. Рябцев В.К., Слободчиков В.И. Педагогические условия и механизмы формирования ценностно-смысловых ориентаций детей в образовательной организации // Психолого-педагогические исследования. 2022. Том 14. № 3. С. 113–130. Электрон. версия. URL: <https://xn--80adrabb4aegksdjbafk0u.xn--p1ai/upload/iblock/85a/0kukw3c9i0c74ob4pujbr5pv65tqtvbj.pdf>

7. Тимуровское движение: прошлое и настоящее первых добровольцев СССР [Электронный ресурс]. URL: <https://sn.ria.ru/20180613/1522388802.html>