#### План работы педагога-наставника

#### с наставляемым педагогом на 2024 -2025 уч. год

**Цель:** развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

# Задачи:

* оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации образовательной деятельности;
* изучение нормативно-правовой документации;
  + помощь в оформлении и ведении документации воспитателя (перспективное, комплексно-тематическое, календарное планирование, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
* применение разных форм и методов в работе с детьми средней группы;
* организация НОД;
* использование здоровьесберегающих технологий во время НОД и других режимных моментов;
* углубленное изучение и применение инновационных технологий;
* применение разных форм работы с родителями (законными представителями) и т.д.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание работы | Форма проведения | Сроки |
| 1. Выявление знаний и затруднений у молодого педагога в организации образовательной деятельности в начале года. 2. Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ. 3. Изучение «Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. 4. Оказание помощи в оформлении и ведении документации воспитателя:   перспективного, комплексно-тематического, календарного планирования, плана работы с родителями (законными представителями) и т.д.   1. Проведение мониторинга детского развития. | Анкетирование. Консультации и ответы на интересующие вопросы.  Изучение видов мониторинга детского развития, форм его проведения, подбор  диагностического материала, формы отчетности. Помощь в проведении мониторинга, написании отчета. | Апрель |
| 1.Составление конспектов и проведение НОД по всем образовательным областям.  2.Подготовка к летне-оздоровительному периоду.  3.Виды и организация режимных моментов в ДОУ.  4.Использование современных здоровьесберегающих технологий.  5.Выбор темы по самообразованию: составление плана; общие вопросы  ведения  портфолио профессиональных достижений педагога. | Консультации.  Посещение занятий молодого специалиста. Обсуждение.  Выявление затруднений. Оказание помощи.  Просмотр молодым специалистом режимных моментов, ответы на вопросы. Подбор литературы.  Обсуждение и консультирование молодого педагога по теме. Составление плана. Подбор литературы. | Май |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Обсуждение плана работы с родителями (законными представителями). Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями.   Участие молодого педагога в подготовке материала для родителей.   1. Определение темы для выступления на педагогическом совете. | Консультации.  Подбор литературы для изучения.  Совместное планирование работы с родителями.  Участие молодого педагога в разработке материалов для родителей.  Подготовка к выступлению, подбор и систематизация материала. | Июнь |
| 1. Выявление проблем в педагогической деятельности молодого специалиста. Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми. 2. Использование современных технологий в воспитательном процессе.   Создание проекта с детьми. | Круглый стол с участием педагога-психолога с целью поиска решений по разрешению конфликтных ситуаций в группе.  Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее».  Консультация.  Ответы на интересующие вопросы. Анализ оформления плана проектной деятельности. | Июль |
| 1.Игра как основной вид деятельности детей дошкольного возраста. | Консультация.  Наблюдение за работой молодого специалиста (в совместной игровой  деятельности с детьми). Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме. Ответы на интересующие вопросы.  Обсуждение итогов работы наставника с молодым специалистом и планов на будущий учебный год. | Август |
| 1. Информирование родителей о жизни детей в детском саду. | Консультация о правилах оформления родительских уголков, папок передвижек,  наличие материала, способах их оформления. | Сентябрь |
| 2. Использование в работе ИКТ. | Консультации по использованию презентаций в работе с детьми и родителями (законными представителями). Советы по целесообразности их  использования. | Октябрь |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Выступление на итоговом педсовете по теме самообразования.  2.Подведение итогов работы. | Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста.  Изучение итогов мониторинга и их обсуждение. Написание отчетов.  Анализ выступления. Обсуждение.  Самоанализ работы молодого специалиста. | Ноябрь |
| 1.Создание развивающей среды в группе | Анализ развивающей среды с требованием ФГОС.  Обсуждение (принципы построения, наличие игровых зон, их оснащение, смена материала и т.д).  Консультация и ответы на интересующие вопросы. | В течение года |
| 1. Изучение методики проведения НОД по всем образовательным областям, совместная разработка конспектов НОД. | Консультации.  Посещение занятий молодого специалиста. Обсуждение.  Оказание помощи. | В течение года |
| 1. Изучение методики проведения детских праздников. | Помощь в подготовке и организации праздников.  Наблюдение за наставником в роли ведущей и персонажа. | В течение года |
| 1. Организация и проведение творческих конкурсов с участием детей. | Консультации.  Помощь в организации и проведение творческих конкурсов с участием детей. | В течение года |
| 1.Имидж педагога, педагогическая этика, культура поведения:   * в работе с родителями (законными представителями); * в работе с детьми; * в работе с коллегами. | Консультации, беседы, ответы на вопросы. | В течение года |
| 1. Причины возникновения конфликтных ситуаций с коллегами и их урегулирование в процессе педагогической деятельности. | Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме. | В течение года |
|  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Декабрь*** | | | |
| Составление сетки организации образовательной деятельности. | Изучение правовых  документов: Закон РФ об образовании; ФГОС ДО. | Посещение образовательной  деятельности молодого воспитателя с целью выявления  затруднений, оказания методической помощи. | Взаимопосещение образовательной деятельности.  **Консультация**  «Организация образовательной деятельности». |
| ***Январь*** | | | |
| Организация работы с родителями (законными  представителями) воспитанников. | Изучение правовых  документов: Семейный кодекс РФ. Документация по организации образовательной  деятельности. (план работы с родителями,  протоколы родительских собраний) **.** | Организация совместных занятий, досугов с родителями «Новогодние каникулы». | Помощь молодому педагогу в формировании у родителей практических навыков воспитания.  **Родительская гостиная**: «Чем и как занять ребенка дома». Взаимопосещение родительского  собрания. |
| ***Февраль*** | | | |
| Организация проектно-  исследовательской деятельности воспитанников. | Изучение технологии исследовательской  деятельности | Просмотр наставником опытно- экспериментальной  деятельности во второй половине дня. Давать  детям возможность проводить | **Беседа**. Проектная деятельность в ДОО как средство взаимодействия  педагогов ДОО,  детей и родителей. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | эксперименты самостоятельно. Обобщать полученные действия. |  |
| ***Март*** | | | |
| Инновационные технологии и процессы в обучении.  Использование ИКТ технологий. | Изучение технологии социализации детей  дошкольного возраста | Анализ электронного портфолио наставника (сайта). Ознакомление с требованиями и вариантами оформления профессионального  портфолио. | **Мастер-класс.** Показ наставником мероприятия  «Рефлексивный круг».  Проверить ведение документации в группе. |
| ***Апрель*** | | | |
| Организация развивающей предметно- пространственной среды в группе. | Изучение санитарно- эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3648-20  «Санитарно-  эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления  детей и молодежи» | Обсуждение (принципы построения, наличие игровых зон, их оснащение, смена материала).  Организация самостоятельной  деятельности детей. | **Консультация** по организации  предметно- развивающей среды в группе. |
| ***Май*** | | | |
| Итоги работы молодого специалиста по самообразованию за год. | Оформление и заполнение отчетной документации. | Оказание помощи в составлении анализа воспитательной работы за год. Подведение итогов работы за год.  Анкетирование. Оценка собственного  квалификационного уровня молодым  педагогом и педагогом наставником. | Помощь **молодому педагогу в составлении плана работы** на летний период Советы по организации планирования и  работы в летний период. |