####  План работы педагога-наставника

####  с наставляемым педагогом на 2024 -2025 уч. год

**Цель:** развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

#  Задачи:

* оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации образовательной деятельности;
* изучение нормативно-правовой документации;
	+ помощь в оформлении и ведении документации воспитателя (перспективное, комплексно-тематическое, календарное планирование, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
* применение разных форм и методов в работе с детьми средней группы;
* организация НОД;
* использование здоровьесберегающих технологий во время НОД и других режимных моментов;
* углубленное изучение и применение инновационных технологий;
* применение разных форм работы с родителями (законными представителями) и т.д.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание работы | Форма проведения | Сроки |
| 1. Выявление знаний и затруднений у молодого педагога в организации образовательной деятельности в начале года.
2. Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ.
3. Изучение «Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой.
4. Оказание помощи в оформлении и ведении документации воспитателя:

перспективного, комплексно-тематического, календарного планирования, плана работы с родителями (законными представителями) и т.д.1. Проведение мониторинга детского развития.
 | Анкетирование. Консультации и ответы на интересующие вопросы.Изучение видов мониторинга детского развития, форм его проведения, подбордиагностического материала, формы отчетности. Помощь в проведении мониторинга, написании отчета. | Апрель |
| 1.Составление конспектов и проведение НОД по всем образовательным областям. 2.Подготовка к летне-оздоровительному периоду. 3.Виды и организация режимных моментов в ДОУ. 4.Использование современных здоровьесберегающих технологий.5.Выбор темы по самообразованию: составление плана; общие вопросыведенияпортфолио профессиональных достижений педагога. | Консультации.Посещение занятий молодого специалиста. Обсуждение.Выявление затруднений. Оказание помощи.Просмотр молодым специалистом режимных моментов, ответы на вопросы. Подбор литературы.Обсуждение и консультирование молодого педагога по теме. Составление плана. Подбор литературы. | Май |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Обсуждение плана работы с родителями (законными представителями). Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями.

Участие молодого педагога в подготовке материала для родителей.1. Определение темы для выступления на педагогическом совете.
 | Консультации.Подбор литературы для изучения.Совместное планирование работы с родителями.Участие молодого педагога в разработке материалов для родителей.Подготовка к выступлению, подбор и систематизация материала. | Июнь |
| 1. Выявление проблем в педагогической деятельности молодого специалиста. Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми.
2. Использование современных технологий в воспитательном процессе.

Создание проекта с детьми. | Круглый стол с участием педагога-психолога с целью поиска решений по разрешению конфликтных ситуаций в группе.Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее».Консультация.Ответы на интересующие вопросы. Анализ оформления плана проектной деятельности. | Июль |
| 1.Игра как основной вид деятельности детей дошкольного возраста. | Консультация.Наблюдение за работой молодого специалиста (в совместной игровойдеятельности с детьми). Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме. Ответы на интересующие вопросы.Обсуждение итогов работы наставника с молодым специалистом и планов на будущий учебный год. | Август |
| 1. Информирование родителей о жизни детей в детском саду. | Консультация о правилах оформления родительских уголков, папок передвижек,наличие материала, способах их оформления. | Сентябрь |
| 2. Использование в работе ИКТ. | Консультации по использованию презентаций в работе с детьми и родителями (законными представителями). Советы по целесообразности ихиспользования. | Октябрь |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Выступление на итоговом педсовете по теме самообразования.2.Подведение итогов работы. | Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста.Изучение итогов мониторинга и их обсуждение. Написание отчетов.Анализ выступления. Обсуждение.Самоанализ работы молодого специалиста. | Ноябрь  |
| 1.Создание развивающей среды в группе | Анализ развивающей среды с требованием ФГОС.Обсуждение (принципы построения, наличие игровых зон, их оснащение, смена материала и т.д).Консультация и ответы на интересующие вопросы. | В течение года |
| 1. Изучение методики проведения НОД по всем образовательным областям, совместная разработка конспектов НОД. | Консультации.Посещение занятий молодого специалиста. Обсуждение.Оказание помощи. | В течение года |
| 1. Изучение методики проведения детских праздников. | Помощь в подготовке и организации праздников.Наблюдение за наставником в роли ведущей и персонажа. | В течение года |
| 1. Организация и проведение творческих конкурсов с участием детей. | Консультации.Помощь в организации и проведение творческих конкурсов с участием детей. | В течение года |
| 1.Имидж педагога, педагогическая этика, культура поведения:* в работе с родителями (законными представителями);
* в работе с детьми;
* в работе с коллегами.
 | Консультации, беседы, ответы на вопросы. | В течение года |
| 1. Причины возникновения конфликтных ситуаций с коллегами и их урегулирование в процессе педагогической деятельности. | Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме. | В течение года |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| ***Декабрь*** |
| Составление сетки организации образовательной деятельности. | Изучение правовыхдокументов: Закон РФ об образовании; ФГОС ДО. | Посещение образовательнойдеятельности молодого воспитателя с целью выявлениязатруднений, оказания методической помощи. | Взаимопосещение образовательной деятельности.**Консультация**«Организация образовательной деятельности». |
| ***Январь*** |
| Организация работы с родителями (законнымипредставителями) воспитанников. | Изучение правовыхдокументов: Семейный кодекс РФ. Документация по организации образовательнойдеятельности. (план работы с родителями,протоколы родительских собраний) **.** | Организация совместных занятий, досугов с родителями «Новогодние каникулы». | Помощь молодому педагогу в формировании у родителей практических навыков воспитания.**Родительская гостиная**: «Чем и как занять ребенка дома». Взаимопосещение родительскогособрания. |
| ***Февраль*** |
| Организация проектно-исследовательской деятельности воспитанников. | Изучение технологии исследовательскойдеятельности | Просмотр наставником опытно- экспериментальнойдеятельности во второй половине дня. Даватьдетям возможность проводить | **Беседа**. Проектная деятельность в ДОО как средство взаимодействияпедагогов ДОО,детей и родителей. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | эксперименты самостоятельно. Обобщать полученные действия. |  |
| ***Март*** |
| Инновационные технологии и процессы в обучении.Использование ИКТ технологий. | Изучение технологии социализации детейдошкольного возраста | Анализ электронного портфолио наставника (сайта). Ознакомление с требованиями и вариантами оформления профессиональногопортфолио. | **Мастер-класс.** Показ наставником мероприятия«Рефлексивный круг».Проверить ведение документации в группе. |
| ***Апрель*** |
| Организация развивающей предметно- пространственной среды в группе. | Изучение санитарно- эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3648-20«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровлениядетей и молодежи» | Обсуждение (принципы построения, наличие игровых зон, их оснащение, смена материала).Организация самостоятельнойдеятельности детей. | **Консультация** по организациипредметно- развивающей среды в группе. |
| ***Май*** |
| Итоги работы молодого специалиста по самообразованию за год. | Оформление и заполнение отчетной документации. | Оказание помощи в составлении анализа воспитательной работы за год. Подведение итогов работы за год.Анкетирование. Оценка собственногоквалификационного уровня молодымпедагогом и педагогом наставником. | Помощь **молодому педагогу в составлении плана работы** на летний период Советы по организации планирования иработы в летний период. |