Патриотическое воспитание в школе

*Аннотация. В данной статье рассматривается поблема патриотического воспитания учащихся*

Принимать близко к сердцу радости и горести Отечества способен лишь тот, кто не может пройти равнодушно мимо радостей и горестей отдельного человека. В.А.Сухомлинский

Патриотическое воспитание не только на уроках словесности , но и во внеурочной деятельности - важнейшее направление работы по формированию морально-политических качеств учащихся. И сейчас необходимо больше внимания уделять данному направлению. К.Д. Ушинский считал, что патриотизм является не только важной задачей воспитания, но и могучим педагогическим средством: «Как нет человека без самолюбия, так нет человека без любви к отечеству, и эта любовь дает воспитанию верный ключ к сердцу человека»**.** Вспомним также слова В.В. Путина : «Утратив патриотизм, связанные с ним национальную гордость и достоинство, мы потеряем себя как народ, способный на великие свершения». Поэтому патриотическое воспитание нужно внедрять в деятельность школы; вести исследовательскую работу по данному направлению. Сама обстановка в мире нацеливает на необходимость проведения мероприятий по привитию любви к родине. Воспитание патриотизма у школьников - одна из главных задач нашего дня. Патриотизм начинается с любви и уважения к тому, что завещанопредками. Мы гордимся завоеваниями науки , покорением космоса, природы, национальными традициями, культурой. Особое значение сегодня приобретает необходимость формирования нравственных качеств личности. И поэтому реализация программы немыслима сегодня без активной патриотической деятельности школ, внешкольных учреждений.

Школьный учитель выступает в основном в двух профессиональных ролях - преподавателя и классного руководителя, воспитателя. В традиционной педагогике существует условное разделение учебного и воспитательного процесса. Такое разделение связано с представлением о ведущей роли обучения в развитии личности. Гуманистическая педагогика строит школу развития, где педагогический и воспитательный процессы рассматриваются как синонимы.

*Как же осуществляется на сегодняшний день патриотическое воспитание в нашей школе?Обращение в тех или иных мероприятиях к истории родного края. Разумно организованное проведение занятий- средство развития и гражданско-патриотического воспитания молодежи. Оно не только повышает интерес к родному краю, но и воспитывает любовь к нему, расширяет представление об ее истории и сегодняшнем дне. Традиционным стало проведение таких мероприятий, как конкурсы чтецов о родном крае, о войне, чтение произведений о войне, конкурсы сочинений и т.д. Основными темами классных часов являются темы Родины, родной природы, родного дома, родного села и истории своего народа.* Так, и на уроках словесности, и во внеурочной деятельности мы учим учащихся находить правильные ориентиры, формировать систему отношений к тем или иным событиям, приобретать опыт демократического поведения и общения, развивать умения и навыки критического мышления, самостоятельности, воспитывать уважение к народным традициям и культуре, уважительного и толерантного отношения к культуре и традициям других народов. Большими потенциальными возможностями в патриотическом воспитании обладает **книга**. Рассмотрим в этом аспекте некоторые произведения, включенные в школьную программу. Например, рассказ **М.А. Шолохова «Судьба человека».** Судьба родины и судьба человека слиты воедино . Или роман **А.С. Пушкина «Капитанская дочка», в котором можно найти ответы на вопросы, что такое честь, долг, милосердие, любовь.** Школьники учатся сравнивать, анализировать,сопоставлять, например, Пугачёва в разных произведениях: в фольклоре, в произведениях А.С. Пушкина, С.А. Есенина («Пугачев»). Данная работа позволяет ученикам самостоятельно получать знания, на основе которых у них формируются определенные убеждения. Ученики понимают, насколько важна их точка зрения, они учатся выходить из любой ситуации.

Во внеурочной деятельности ученики знакомятся с историей и культурой родного края, народным творчеством, легендами, традициями, особенностями быта народов России (в процессе бесед, сюжетно-ролевых игр, просмотра кинофильмов, творческих конкурсов, фестивалей, праздников, экскурсий, путешествий, туристско-краеведческих экспедиций);знакомство с важнейшими событиями в истории нашей страны, содержанием и значением государственных символов. Учащиеся активно участвуют в подготовке и проведении мероприятий военно-патриотического содержания, конкурсов и спортивных соревнований, встречаются с ветеранами и военнослужащими, участвуют в разных акциях, таких, как : « Подарок солдату», « Письмо солдату», «Добрые дела».

Большую роль в патриотическом воспитании играет краеведение. В.А. Сухомлинский так сказал о краеведческой работе: «Самое главное в нашем деле - чтобы в юном сердце жила святыня. Чтобы Отечество, его счастье и могущество, его величие и слава - чтобы все это стало безмерно дорого, незыблемо и непоколебимо, как образ родной матери и родного отца, как вечное сияние звезд, как прекрасный мир, открывающий перед глазами человека».При выборе краеведческого материала учитываются: реальность материалов для учащихся, т.е. учащиеся должны точно представлять, о ком или чем идёт речь; заинтересованность учащихся в материале. Например, использование текста о культуре, о символике нашей страны», «Mой родной край», «Традиции и обычаи»,  «Праздники», «Выдающиеся люди моего родного края», великие люди страны. Формирование патриотизма в нашей стране все чаще рассматривается как возможная национальная идея, способная сплотить наше общество на пути укрепления могущества России.

Любовь к родной природе - одно из проявлений любви к Родине, и воспитание его во многом зависит от преподавателя. Ведь именно он знакомит детей с поэтическим образом Родины. Воспитывая у детей любовь к природе, мы обращаемся к писателям, поэтам, создавшим незабываемые картины родных лесов и полей, морей и гор. Учащиеся знакомятся с русскими художниками, композиторами. В школе часто проводятся конкурсы творческих работ .Например, *«Любимый уголок природы», «Моё село», «Улица моего детства»* , « Удивительное рядом» и др.

Большое воспитательное значение имеет ***работа со словарями***. Учащиеся могут выполнять самые различные задания, например: *Прочитайте в «Школьном толковом словаре» и «Словаре иностранных слов» словарные статьи, посвященные слову «патриот, патриотизм». Чем различается материал словарных статей? Напишите рассуждение на тему «Что значит – быть патриотом». Прочитайте в словаре словарные статьи, посвященные словам родина, герой, героизм, отвага, доблесть, мужество. Что объединяет эти слова?*

Надо беречь родной язык, совершенствовать и возвышать его,говорить грамотно. Тогда поднимется и уровень культуры, и будет накапливаться богатство добрых отношений между людьми.

Итак, планомерная работа по патриотическому воспитанию школьников непременно даст положительные результаты. Ведь учащиеся будет воспитываться не на отрицании культуры своей страны и высмеивании истории своего государства, а научится находить правильные ориентиры: гордиться за свою Родину и свой народ, уважать его великие свершения и достойные страницы прошлого.

Итак, воспитание патриотизма - это планомерная работа по созданию у школьников чувства гордости за свою Родину ,свой народ , уважение к его великим свершениям и достойным страницам прошлого.

**4. Список использованной литературы**

Источник: Цитаты и афоризмы. <https://citaty.su/rodina-citaty-i-aforizmy>

1. Басова, Н.В. Педагогика и практическая психология. - Ростов н/Д: «Феникс», 1999. - 416 с.

2. Буторина, Т.С. Воспитание патриотизма средствами образования / Т.С. Буторина, Н.П. Овчинникова - СПб: КАРО, 2004. - 224 с.

3. Касимова, Т.А. Патриотическое воспитание школьников: Методическое пособие / Т.А. Касимова, Д.Е. Яковлев. - М.: Айрис-пресс, 2005. - 64 с.

4. Овчинникова, Н.П. Идея патриотизма и Отечества в истории русской