Урок русского языка в 6 классе на тему: ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ

 Тип урока: изучение нового материала в рамках общей темы «Местоимение» Продолжительность урока: 40 мин.

 Цели: • обучающая – изучить правила образования и изменения отрицательных местоимений; научиться распознавать приставки не- и ни- в ОМ, правильно писать ОМ с предлогами;

 • развивающая – развить у учащихся логическое мышление, внимательность, умение распознавать и сравнивать языковые явления;

• воспитательная – привить любовь к родному языку.

1. Организационный этап.

Здравствуйте. Проверьте готовность к уроку. Присаживайтесь. Работаем в группах.

На партах у каждого лежат правила работы в группах.

Один обучающийся читает вслух. Все следят.

1. Работа в тетради. Записываем дату. Четырнадцатое марта. Классная работа.

Оставим пустую строку для темы урока.

Словарь:

Звучит стихотворение С.Есенина «Гой, ты Русь, моя родная» в исполнении С.Безрукова.

Назовите Имя и Фамилию поэта.

Определите тему стихотворения(Любовь к Родине).

 3.Орфографическая минутка.

 1) Словарь: Родина.(1 группа).

Открыть на доске.

Р

О

Д

И

Н

А

На каждую букву подбираем прилагательные, описывающие Родину.

 2)2 группа.(1 человек у доски) все в тетрадях. Запишем однокоренные слова к слову Родина.

 3)3 группа(1у доски). Морфемный и словообразовательный анализ. Родина.

 4)4 группа.(1 у доски) Составить и записать предложение со словом Родина. Выполнить синтаксический анализ.

Каждый этап работы оценивают дети в листах учета.

2.Повторение изученного материала по теме «Местоимение».

1гр.Назовите раздел, который изучаем.(Морфология. Орфография. Культура речи.)

2гр.Назовите тему раздела.(Местоимение)

3гр.Правило о местоимении.

4гр.Изменение местоимений.

1гр.Синтаксическая роль местоимений.

Разряды местоимений.

1гр. Ученик(Родион) встает, показывает на себя – говорит: « Я».

2гр.Родион показывает на Мишу и говорит: «Ты».

3гр.Миша показывает на Тимофея и говорит:«Он».

4гр.Тимофей встает, показывает на Арину и говорит: «Она».

После встают 2,3,4 группы и говорят: « Вместе – целая страна, Вместе – дружная семья. В слове мы – 100.000 я»

1гр. -большеглазых, 2гр- озорных,3 гр.черных,4гр. –рыжих и льняных, 1гр.грустных и веселых, 2 гр. В городах и селах.

Все группы вместе говорят: «Над тобою солнце светит» прикрепляет на доску(солнце).Родина моя.
Ты прекрасней всех на свете,
Родина моя.
Я люблю, страна, твои просторы,
Я люблю твои поля и горы,
Сонные озера и бурлящие моря.

Вопросы.

Назовите местоимения.

Определите разряды местоимений.(личные).

Почему так называются.

Могут ли личные местоимения изменяться по родам?

Назовите второй разряд местоимений.

Третий разряд.

Что обозначают неопределенные местоимения.

Как изменяются неопределенные местоимения(кроме некто, нечто).

4 разряд местоимений.

В речи служат.

Изменяются.

5 разряд.

1. Самоопределение к деятельности.

Сравни два предложения.

В некотором царстве, в некотором государстве жил Некто. Ни в каком царстве, ни в каком государстве Никто не жил.

? В каком предложении наличие жильца утверждается, а в каком отрицается?

Сформулируйте тему урока.(Отрицательные местоимения).

Запишем в тетрадь.

Сформулируйте цели урока.

1. Работа по теме.
2. Работа над правилом с.82 п.84.
3. Обсуждаем в группе схему образования отрицательных местоимений.
4. Проверка схем.

 5.Фзминутка.

 4.Учебик упр.510.

 5. Склоняем устно (кто).

 6.с.83 не и ни приставки правило.

 7.Распределительный диктант.(Ничуть не растерялся, никак не дойти, неоткуда ждать, негде остановиться, ничего не слышно, некогда уходить, нигде не было, идти некуда и некогда, нисколько не удивился.

Проверка(оценивание).

 8.Каждая группа собирает пословицу и записывает. Проверка. (Оценивание).

**Сам себя не похвалишь — никто не похвалит. Скучен день до вечера, коли делать нечего.** **Кто ничего не делает, с тем ничего не станется».** **Нечего на зеркало пенять, коли рожа крива.**

**Итог. Блиц – опрос.**

**Какие местоимения называются отрицательными?**

**От каких местоимений образуются отрицательные местоимения?**

**С помощью каких приставок образуются отрицательные местоимения?**

**В каком случае пишем приставку не, в каком случае пишем приставку ни?**

**Д.з. п.84, упр.512.**

**Рефлексия.**

**У меня науроке получилось…**

**Мне понравилось…**

**Нужно позаниматься…**

**Я бы выполнил…**

**Пока не получается…**

**Я бы предложил…**