**Срез по русскому языку 5 класс**

1. **Вариант**

1. **Фонетика изучает:**

а) части речи

 б) словообразование

 в) звуки и буквы

2. **В каком ряду на месте пропуска стоит проверяемая гласная О в корне слова?**

а) С…сна, тр…па, р…са

б) пос...дить, осм…треть, зап…х

в) уд…вляться, н…чной, з…нты

**3. Укажи предложение со словом, в котором пропущена непроизносимая согласная.**

а)Из-за дождя отменили воскрес…ный поход в лес.

б) К середине лета поспевают вкус…ные ягоды земляники.

в)Грачи – первые вес…ник и весны.

**4.Укажи ряд, в котором пропущена проверяемая согласная в корне слова**

 а) ус…ный, ма…шрут, бас…етбол

 б) ду…, тра…ка, кру…

 в) хок…ей, ма…рас, поз…ний

**5**. ***Буква Ъ пишется в словах:***

 а) бур..ян, б) об..явление, в) с..едобный

**6**. **Укажите, в каком словосочетании в глаголе на месте пропуска НЕ пишется Ь.**

а)Не могу взят...ся.

б) Будет старат...ся.

в) Прут гнет...ся.

**7**. **Выпишите имена существительные 1-го склонения.**

*Зима, горе, день, белая, озеро, песня, читала, стена, окна.*

**8. Выпишите грамматическую основу предложения.**

*Маленький щенок с любопытством разглядывал большого жука*

***9.* Определите предложение по цели высказывания**

*Кленовые листья повисали на нитках осенней паутины.*

**10. Главные члены предложения – это? Напишите название этих членов предложения**

**11.Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую/запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.)**

а) Относитесь ребята к родному языку бережно.

б) Думайте о родном языке и изучайте его!

в) С помощью родного языка мы познаём мир.

**Срез по русскому языку 5 класс**

1. **Вариант**

1. **Синтаксис изучает:**

а) части речи

 б) предложение и словосочетание

 в) звуки и буквы

2. **В каком ряду на месте пропуска стоит проверяемая гласная Е в корне слова?**

а) ст…лбы, пл…сать, ож…вать

б) л…сной, прож…вать ( пищу), н…зина

в) Цв…та, стр…ла, з…рно

**3. Укажи предложение со словом, в котором пропущена непроизносимая согласная.**

а) В небе вспыхнул первый луч со..нца

б) Тигр – опас…ный зверь

в) День сегодня был прекрас…ный

**4.Укажи ряд, в котором пропущена проверяемая согласная в корне слова**

 а) пло…, лу…, ро…

 б) спор…смен, тен…ис, рю…зак

 в) во…зал, зав…рак, кас…а

**5**. ***Буква Ъ пишется в словах:***

 а) об…явление, б) сем…я, в) с…ёмка

**6**. **Укажите, в каком словосочетании в глаголе на месте пропуска пишется Ь.**

а)лес качает…ся

б) мальчик тренерует…ся

в) буду надеят…ся

**7**. **Выпишите имена существительные 2-го склонения.**

*Книга, море, конь, папка, таблетка, спортсмен, подставка, рожь, карандаш*

**8. Выпишите грамматическую основу предложения.**

*Рыжий котёнок с интересом смотрел на трактор.*

***9.* Определите предложение по цели высказывания**

*В лесу зеленеют сосны и ели.*

**10. Второстепенные члены предложения – это? Напишите название этих членов предложения**

**11.Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую/запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.)**

а) Подул лёгкий ветерок и отряхнул серебристый иней с деревьев.

б) В воздухе заискрились и засияли пушистые снежинки.

 в) Зимушка-зима приходи к нам поскорее!

**Ответы к срезу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № задания  | 1 вариант | 2 вариант |
| 1 | В | Б |
| 2 | А | В |
| 3 | В | А |
| 4 | Б | А |
| 5 | Б,В | А,В |
| 6 | В | В |
| 7 | ЗИМА,ПЕСНЯ,СТЕНА | МОРЕ, КОНЬ, СПОРТСМЕН, КАРАНДАШ |
| 8 | ЩЕНОК РАЗГЛЯДЫВАЛ/РАЗГЛЯДЫВАЛ ЩЕНОК | КОТЕНОК СМОТРЕЛ/СМОТРЕЛ КОТЕНОК |
| 9 | ПОВЕСТВОВАТЕЛЬНОЕ | ПОВЕСТВОВАТЕЛЬНОЕ |
| 10 | ПОДЛЕЖАЩЕЕ,СКАЗУЕМОЕ | ДОПОЛНЕНИЕ, ОПРЕДЕЛЕНИЕ, ОБСТОЯТЕЛЬСТВО |
| 11 | А | В |