**СКЛОННОСТЬ К ИНТЕРНЕТ-ЗАВИСИМОСТИ У ПОДРОСТКОВ С РАЗНЫМ УРОВНЕМ ОБЩИТЕЛЬНОСТИ**

*Вашева Екатерина Александровна*

*Белгородский государственный национальный исследовательский университет, студент факультета психологии, город Белгород, Россия*

***Научный руководитель: Доронина Наталья Николаевна***

*Белгородский государственный национальный исследовательский университет, доцент кафедры возрастной и социальной психологии, город Белгород, Россия*

*Аннотация:* В работе представлены результаты исследования склонности к интернет-зависимости у подростков с разным уровнем общительности. Выявлено, что при высоком уровне общительности подросток менее склонен к интернет-зависимости, по сравнению с подростками с низким уровнем общительности.

*Ключевые слова:* склонность к интернет-зависимости, общительность, подростки.

THE TENDENCY TO INTERNET ADDICTION IN ADOLESCENTS WITH DIFFERENT LEVELS OF SOCIABILITY

Vasheva Ekaterina Alexandrovna

Belgorod State National Research University, student of the Faculty of Psychology, Belgorod, Russia

Scientific supervisor: Doronina Natalia Nikolaevna

Belgorod State National Research University, Associate Professor of the Department of Age and Social Psychology, Belgorod, Russia

Annotation: The paper presents the results of a study of the propensity to Internet addiction in adolescents with different levels of sociability. It was revealed that with a high level of sociability, a teenager is less prone to Internet addiction, compared with adolescents with a low level of sociability.

Key words: Internet addiction, sociability, teenagers.

В 21 веке происходят существенные изменения в обществе, вследствие совершенствования и становления новых информационных технологий. Из-за массовой компьютеризации наибольшее влияние из них на население оказывает всемирная сеть – Интернет. Проблемой является то, что довольно высокий процент населения настолько сильно погружается в использовании интернета, что начинает предпочитать виртуальную жизнь реальной. Однако это влияние может быть как положительным, так и отрицательным [1].

Наиболее распространенным из отрицательных воздействий на человека, во всех отношениях, является интернет-зависимость. Данное явление все более глубоко проникает в современное общество. Формирование чрезмерной сосредоточенности на сети Интернет и возникновение зависимости происходит не во время длительной работы в сети, в результате выполнения определенных задач, а при взаимодействии групп специфических факторов [3].

Теоретическую основу исследования составили работы следующих учёных: Э. В. Абдрахмановой, Е. П. Белинской, А. Е. Войскунского, М. И. Дрепа, Н. А. Цой, К. Янг.

Интересно, что подростки с разным уровнем общительности по-разному относятся к интернет-пространству, а также соответственно по-разному проявляют интернет-зависимость.

Цель статьи **– выявить склонность к интернет-зависимости у подростков с разным уровнем общительности.**

Исследование проводилось на базе общеобразовательного учреждения,в нем приняло участие 30 человек в возрасте 15-16 лет.

Исследование общительности проводилось с помощью методики «Оценка уровня общительности» (В.Ф. Ряховский). На основании полученных результатов наша выборка была разделена на четыре уровня общительности. Данные представлены на рисунке 1.

Рис. 1. Распределение подростков по уровню общительности (%)

23,4% выборки имеют низкий уровень общительности, такие люди замкнуты, неразговорчивы, предпочитают одиночество. 30% выборки имеют средний уровень общительности, такие общительны и в незнакомой обстановке чувствуют себя вполне уверенно. 26,6% респондентов имеют уровень нормальной коммуникабельности, они любознательны, охотно слушают интересного собеседника, достаточно терпеливы в общении, отстаивают свою точку зрения без вспыльчивости, что нельзя сказать о четвертой группе испытуемых. 20% имеют высокий уровень общительности, что свидетельствует о том, что респонденты данной группы очень общительны, всегда в курсе всех дел.

Исследование склонности к интернет-зависимости проводилось с помощью методики С.А. Кулакова «Изучение склонности к интернет- зависимости». Результаты исследования представлены на рисунке 2.

Рис. 2. Выраженность склонности к интернет – зависимости у подростков с разным уровнем общительности (ср.б)

Анализируя результаты исследования на выявление склонности к интернет-зависимости у подростков, можно говорить о том, что дети подросткового возраста относящиеся к группе общительности «замкнутые» имеют более высокий уровень интернет-зависимости, следовательно, испытуемым необходима помощь психолога. Группа с нормальным уровнем коммуникабельности имеет незначительную зависимость от интернета.

Респонденты, относящихся к группе «общительных», имеют незначительную интернет-зависимость, что свидетельствует о том, что влияние интернета на подростка минимально.

Для сравнения средних значений в трех и более выборках, а именно склонности к интернет-зависимости у подростков с разным уровнем общительности, нами был использован Н критерий Краскела – Уоллиса. Данные представлены в таблице1.

Таблица 1.

Соотношение показателей интернет-зависимости и уровня общительности

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель | Уровни общительности | | | | Hэмп |
| замкнутые | общительные | коммуникабельные | очень общительные |
| Интернет - зависимость | 88,4 | 55 | 51,7 | 40 | 3,000\*\* |

*Примечание: \* – p≤0,01, \*\* – p≤0,05.*

Можно говорить о том, что при p≤0,05 гипотеза принимается, следовательно, есть статистически значимая разница в выраженности склонности к интернет-зависимости у подростков с разным уровнем общительности, т.е. подростки с высоким уровнем общительности менее склонны к интернет-зависимости.

Таким образом, полученные результаты могут стать основой для разработки рекомендации для педагогов и психологов, способствующие повышению уровня общительности и профилактике интернет-зависимости у подростков.

**Библиографический список:**

1. Абдрахманова, Э. В. Современные представления о факторах, способствующих формированию интернет-зависимости / Э. В. Абдрахманова // Актуальные вопросы современной психологии: материалы IV Междунар. науч. Конф. – Краснодар: Новация, 2017. – 17 с.
2. Братчикова, Н. Н. Интернет-зависимость или зависимость от интернета? / Н. Н. Братчикова // Colloquium-Journal. – 2022. – № 23-3(47). – С. 10-13. – EDN TNESPY.
3. Дерманова, И.Б. Диагностики эмоционально-нравственного развития / И.Б. Дерманова – СПб.: Издательство «Речь», 2002. – 176 с.
4. Искандирова, A. Б. Интернет-зависимое поведение у подростков. Клиника, диагностика, профилактика: пособие для школьных психологов / Е.А. Смирнова, В.Л. Малыгин, [и др.]; под ред. В.Л. Малыгина. – М.: Мнемозина, 2010. – 136 с.
5. Сангилбаева, А. О. Развитие личности человека как способ предотвращения интернет-зависимости / А. О. Сангилбаева, Л. О. Сарсенбаева // Человеческий фактор: Социальный психолог. – 2020. – № 2(40). – С. 123-130. – EDN HQAACS.