Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №6» города Бийска

Конспект

Организованной образовательной деятельности

«Обучение рассказыванию по картинке «Вот это снеговик»

Образовательная область: развитие речи

(средняя группа)

Подготовила воспитатель :

Стригунова Наталья Игоревна

Бийск 2021.

**Цель:** Учить детей составлять рассказы по картине без повторов и пропусков

существенной информации. Обучать умению придумывать название картине.

**Задачи:** развитие связной речи.

*Образовательные задачи*: Уточнение и активизация словаря по теме «Зима»;

формировать умение внимательно рассматривать картину, рассуждать над её

содержанием (с помощью вопросов воспитателя); обучать умению придумывать

название картине.

*Развивающие задачи:* Развивать связную речь. Упражнять в отгадывании

загадок.

*Воспитательные задачи:* Воспитывать умение внимательно слушать рассказы

своих товарищей, дополнять ответы.

**Литература**

Гербова В.В. развитие речи в детском саду. Средняя группа.

Ход занятия:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы работы, время в  мин. | Содержание  занятия  У нас сегодня гости. Скажите пожалуйста, как приветствуют гостей? | Ответы детей  Нужно здороваться. | Примечание  Приветствуют. |
| *Вводная часть*  *3 минуты* | Ребята, сегодня утром, по дороге в детский сад, я нашла вот такую снежинку. Давайте её отгадаем.  «Мы слепили снежный ком,  Шляпу сделали на нем,  Нос приделали, и вмиг  Получился …» | Снеговик | Показываю снежинку, а на ней – загадка.  . |
| *II Основная часть*  *12 - 14 минут* | Ребята, Какое сейчас время года?  Почему вы думаете, что сейчас зима?  Зима предлагает нам немного поиграть со снежком.  Тихо, тихо, как во сне, падает на землю …  С неба все скользят пушинки - серебристые …  Все бегут вперегонки все хотят играть в …  Словно белый пуховик нарядился …  А если выпало много снега, мы лепим снеговика, не так ли? Вот например такого!  Давайте попробуем придумать название картине.  А художник назвал свою картину «Вот это снеговик!» Правда снеговик хорош?!  Тогда давай опишем его…что мы видим  Нина, опиши нам пожалуйста снеговика  Ваня, попробуй описать снеговика  Расскажите о том, что происходит вокруг снеговика? Понравился  ли вам снеговик?  Физкультминутка. *«****Снеговик****»*  Лепим мы снеговика: (лепим ладошками комочки)  Из пушистого снежка.  Шляпа будет из ведра, (над головой ставят ладони, как крышу)  Нос – морковка, а глаза –  Два весёлых уголька. (показывают пальцем нос, глаза)  Всё, готов наш снеговик, ( хлопают по бокам, ставят руки на пояс)  У него довольный вид  А теперь послушайте мой рассказ по картине. Я буду его составлять, используя вот такую схему.  (*Показываю её детям, вывешиваю под картиной*«).    Стоял прекрасный зимний день, вокруг было очень-оченькрасиво. Выпал пушистый, но мокрый снег. Дети надели теплую одежду и отправились лепить снеговика большого, , весёлого и красивого. Глаза у него из угольков, нос - длинная морковка, на голове красное ведёрко. А в руках пушистая метла. Дети смотрят на снеговика, радуются и каждый говорит: "Вот это снеговик!"  А теперь я предлагаю вам придумать свой рассказ (спросить 3-4 детей). Чтобы ничего не забыть, смотрите на схему.  Молодцы, у вас получились хорошие рассказы! | Зима  Потому что на улице лежит снег, холодно.  Снег  Снежинки  Снежки  Снеговик  Снеговик большой, веселый, на голове у него ведро, глазки-  угольки, нос-морковка…  Рассказывают рассказ | Игра «Договори словечко»  Воспитатель спрашивает 3-4 детей.  Ответы детей.  Дети рассматривают картинку, обмениваются впечатлениями  Физминутка  Дети рассматривают таблицу |
| *III*  *Заключение*  *3-5 минут* | Что же мы делали на занятии?  Про какое время года говорили? Какую картину рассматривали? Вам понравилось?  Вот как хорошо мы сегодня учились-трудились. Картине название придумали. Пора и отдохнуть. | Рассматривали картину.  Зима…. |  |