**Конспект занятия**

**по образовательной области**

**«Социально-коммуникативное развитие»**

**(безопасное поведение)**

**для детей группы общеразвивающей направленности**

**от 4-х до 5-ти лет**

**«Улица полна неожиданностей»**

**Программное содержание:**

*Образовательные задачи:*

* закрепить знания у детей основ правил дорожного движения;
* закрепить знания детей о видах транспорта: воздушном, наземном, водном; дать знания о назначении транспорта;
* продолжать закреплять правила поведение на проезжей части;
* продолжать учить детей дорожное - транспортные ситуации.

*Развивающие задачи:*

* развивать у детей чувство ответственности при соблюдении ПДД;
* развивать внимательность, мышление.

*Воспитательные задачи:*

* воспитывать умение слушать, не перебивать;
* воспитывать умных и наблюдательных пешеходов;
* воспитывать умение правильно вести себя на дорогах.

**Материалы и оборудование:** экран, ноутбук, кукла Таня, модель светофора,картинки с видами транспорта, зоны - три карточки.

**Предварительная работа:** подвижные игры «Светофор», «Воробышки и автомобили», беседа о городе, наблюдения за транспортом; разучивание стихотворений, чтение произведений по теме ПДД.

**Ход занятия**

**Воспитатель.** Ребята, к нам на занятие пришли гости, поздоровайтесь с ними. Проходите на стулья.

*(дети здороваются с гостями и проходят на стульчики)*

**Воспитатель.** *(раздается стук в дверь)* Ребята, слышите кто-то стучится, давайте посмотрим. Кукла Таня пришла к нам в гости. Давайте с ней поздороваемся.

**Дети.** Здравствуй кукла Таня.

**Воспитатель.** Ребята, что-то она расстроена. Давайте спросим у нее что случилось. Таня что случилось, почему ты такая расстроенная?

**Кукла Таня**. Здравствуйте, ребята! Я очень хотела прийти к вам в детский сад, подружиться с вами. Но увидела, что по дорогам едет много машин, они очень быстро едут. Я испугалась, что меня собьют, было страшно! Я не знаю, как переходить дорогу. Пожалуйста, расскажите мне, что это и для чего нужно знать правила дорожного движения.

**Воспитатель.** Ах, вот в чем дело! Мы рады, что все обошлось! Ну что, ребята расскажем Тане о правилах дорожного движения.

**Дети.** Да.

**Воспитатель.** Ты посиди на стульчике и посмотри, как ребята знают правила дорожного движения. Правила дорожного движения нужны для того чтобы был порядок на улицах. А сейчас нам расскажет стихотворение **Настя:**

Всё время будь внимательным

И помни наперёд:

Свои имеют правила

Шофёр и пешеход.

**Даша:** Перед быстрою машиной

Никому нельзя бежать!

У дороги надо маму.

Крепко за руку держать!

**Воспитатель.** Улица делиться на две части? Как называется та часть дороги, по которой ездят автомобили?

**Дети.** Проезжая часть.

*(показ слайда 1)*

**Воспитатель.** А как называется другая часть дороги?

**Дети.** Тротуар.

*(показ слайда 2)*

**Воспитатель.** А как называются люди, которые ходят пешком?

**Дети.** Пешеходы.

**Воспитатель.** А кто помогает пешеходу переходить дорогу?

**Дети.** Светофор.

*(показ слайд 3)*

**Воспитатель.** Светофор - это наш главный помощник на улице, очень важно знать его сигналы. Давайте расскажем Тане, что обозначает сигналы светофора.

Если свет зажегся красный,

Значить двигаться…(опасно)

Свет зеленый горит:

Проходите путь… (открыт)

Желтый свет предупреждение

Жди сигнала для …(движенья)

**Воспитатель.** А если нужно перейти через проезжую часть, где это можно сделать?

**Дети.** На пешеходном переходе.

*(показ слайд 4)*

**Воспитатель.** Да дорогу нужно переходить в специальных местах, которые называются пешеходными переходами, а как вы узнаете эти место?

***Ответы детей.***

**Воспитатель.** Правильно! Стоит «Пешеходный переход», а на дороге нарисованы бело-желтые полоски. Кто знает, как правильно перейти дорогу?

**Дети.** С начала нужно смотреть налево, потомпосмотреть направо. Если машин нет, тогда идти быстро, но не бежать.

*(показ слайд 5)*

**Игра «Транспорт»**

**Воспитатель.** Молодцы, а сейчас проходим за столы. Пусть кукла Таня посидит на стульчике и посмотрит, как вы играете. У вас на столах картинки. Нужно рассказать Тане, что за транспорт может быть наземный и подземный, пассажирский и грузовой, водный и воздушный. Посмотрите внимательно на картинки, назовите разные виды транспорта. *(Автобус, троллейбус, грузовик, грузовой фургон, пассажирский поезд, самолёт, вертолёт, военный корабль, теплоход, мотоцикл, велосипед.)*

**Воспитатель.** А теперь разложите все картинки на «зоны», где они передвигаются: голубая – воздух, тёмно-синяя – вода, коричневая - земля. Для того, чтобы управлять транспортом, надо быть отличным специалистом, мастером своего дела. Скажите, кто, чем управляет?

Например: автобусом управляет… водитель.

**Дети.** Грузовик - шофёр, поезд - машинист, вертолёт, самолёт - пилот, корабль - капитан, мотоцикл - мотоциклист, велосипед - велосипедист, ракета - космонавт.

**Подвижная игра «Светофор»**

**Воспитатель.** Молодцы ребята.Давайте мы будем играть подвижную игру «Светофор» *(с помощью макета светофора, дети выполняют движения: красный – стоят, желтый – руки на пояс, зеленый передвигаются по группе изображая водителей и пешеходов).*

**Воспитатель.** Молодцы, проходите на свои места. Теперь внимание на экран, здесь изображено, какое то нарушение, вы должны найти его и рассказать об этом нарушении.

*(Ситуация показ слайд 6)*

**Дети.** Дети играет мяч вблизи проезжей части, выбегают на проезжую часть, погнавшись за мячом.

**Воспитатель.** Какое здесь нарушение?

**Воспитатель.** Правильно, водитель может не заметить, и не успеть затормозить. Поэтому Таня надо быть очень внимательным и не только знать, но и соблюдать правила дорожного движения, чтобы не было беды.

**Итог занятия.**

**Воспитатель.** Ребята, давайте вспомним, чем мы помогли Тане? Какие игры играли с Таней?

**Воспитатель.** Чтобы у всех было хорошее настроение, соблюдайте все правила дорожного движения!Ребята, давайте попрощаемся с Таней и с гостьями.

**Дети.** До свидания!