Свердловская область

Д. Большое Седельниково

МАОУ «СОШ №10»

Проект

на тему

**«Что значит быть достойным гражданином своей страны»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Выполнил:  Учащийся 7А класса  Чантуридзе Георгий  Руководитель:  Учитель русского языка и литературы  Лобанова Елена Владимировна |

2025 г.

Содержание

[Введение](#_Toc1)

[1 Определение достойного гражданства](#_Toc2)

[2 Критерии достойного гражданства](#_Toc3)

[3 Примеры достойного гражданского поведения](#_Toc4)

[4 Роль семьи в формировании гражданской ответственности](#_Toc5)

[5 Образование и его значение для гражданского достоинства](#_Toc6)

[6 Современные проблемы несоответствия знаний о гражданстве](#_Toc7)

[7 Рекомендации по повышению уровня гражданской ответственности](#_Toc8)

[Заключение](#_Toc9)

[Библиография](#_Toc10)

# Введение

В современном обществе понятие гражданства приобретает все большую значимость, особенно в контексте глобализации и социальных изменений. Достойный гражданин своей страны — это не просто формальный участник общественной жизни, а активный и ответственный член общества, который осознает свои права и обязанности, уважает традиции и культуру своей страны, а также вносит вклад в общее благо. В условиях быстро меняющегося мира, где ценности и нормы подвергаются постоянным испытаниям, важно понимать, что значит быть достойным гражданином и как это проявляется в повседневной жизни.

Актуальность данной работы обусловлена тем, что в последние годы наблюдается недостаток знаний о гражданских обязанностях и ответственности, особенно среди молодежи. Это приводит к формированию пассивного отношения к гражданским правам и обязанностям, что, в свою очередь, негативно сказывается на развитии общества в целом. Важно не только знать свои права, но и осознавать, что каждый гражданин несет ответственность за свою страну, за ее будущее и за благополучие своих сограждан. В этом контексте проект направлен на исследование концепции достойного гражданства, его критериев и примеров достойного гражданского поведения.

В рамках работы будут освещены несколько ключевых тем. Во-первых, будет дано определение понятия достойного гражданства, что позволит четко обозначить его основные характеристики и значимость для общества. Во-вторых, будут выделены критерии, по которым можно оценить гражданское достоинство, что поможет в дальнейшем анализе и формировании рекомендаций. Третья тема — примеры достойного гражданского поведения, которые могут служить образцом для подражания и вдохновения для молодежи.

Кроме того, особое внимание будет уделено роли семьи в формировании гражданской ответственности. Семья является первым и наиболее важным институтом социализации, где закладываются основы гражданского сознания и ответственности. Образование также играет ключевую роль в этом процессе, и в работе будет рассмотрено, как образовательные учреждения могут способствовать формированию гражданского достоинства у молодежи.

Современные проблемы несоответствия знаний о гражданстве также займут важное место в исследовании. Необходимость повышения уровня гражданской ответственности среди молодежи становится все более актуальной, и в заключительной части работы будут предложены рекомендации, направленные на решение данной проблемы. Эти рекомендации могут включать в себя как изменения в образовательных программах, так и инициативы, направленные на вовлечение молодежи в активную гражданскую жизнь.

Таким образом, данная работа направлена на глубокое исследование понятия достойного гражданства, его значимости и роли в современном обществе, а также на выработку практических рекомендаций, которые помогут повысить уровень гражданской ответственности среди молодежи. Важно, чтобы каждый гражданин осознавал свою роль в обществе и стремился к тому, чтобы быть достойным представителем своей страны.

# 1 Определение достойного гражданства

Достойное гражданство предполагает более глубокое понимание базового национального статуса. Это не просто принадлежность к определенной стране, а активная позиция, подчеркивающая ответственность и обязательства перед обществом. Достойным гражданином можно считать того, кто не только обладает правами, предоставленными государством, но и принимает на себя обязанности, способствуя общему благополучию.

Критерии достойного гражданства включают в себя несколько аспектов. Многие исследователи подчеркивают важность участия в общественной жизни: это может быть волонтерская деятельность, помощь соседям или вклад в развитие местного сообщества. Примером может служить деятельность в рамках локальных инициатив, направленных на озеленение или благоустройство [9]. Дополнительно, гражданин должен знать основные законы своей страны и соблюдать их. Знание прав и обязанностей не только формирует осознанное отношение к статусу гражданина, но и повышает уровень правосознания в обществе [27].

Также важна культурная идентичность и история страны. Достойный гражданин должен проявлять интерес к своей истории, культуре и традициям. Вовлеченность в культурные мероприятия и уважение к культурному наследию способствуют сплоченности общества, укрепляют его основы [32]. Это предполагает готовность делиться знаниями и опытом, взаимодействовать с другими людьми.

Различие между обычным гражданством и достойным проявлением этого статуса становится особенно заметным в зависимости от личной ответственности. Одно дело - быть гражданином в формальном смысле, другое - осознавать свои права и обязанности. Такой гражданин активно работает над улучшением жизни в своем сообществе и принимает участие в решении актуальных проблем, таких как экология, образование и уровень жизни [8]. Это ведет к повышению общего качества жизни и созданию благоприятной атмосферы для будущих поколений.

Важно помнить, что достойное гражданство является основой социального прогресса. Мысль о том, что каждый гражданин несет ответственность не только за себя, но и за общество в целом, обеспечивает создание конструктивного диалога между разными слоями населения. Только совместные действия способны повлиять на будущее и стать двигателем изменений.

Таким образом, соответствие критериям достойного гражданства не является лишь идеалом. Это обязанность каждого. Граждане, понимающие свою ответственность, формируют активное и стабильное общество, где ценятся свобода, справедливость и проактивный подход к решению общих задач, что является залогом успешного развития нации [30].

# 2 Критерии достойного гражданства

Достойное гражданство – это не только вопрос прав и обязанностей, но и проявление личной ответственности, культуры и патриотизма. Критерии достойного гражданства прекрасно иллюстрируют, как каждый индивид может внести свой вклад в жизнь общества.

Первый важный критерий – это знание и уважение к истории, культуре и языку своей страны. Достойный гражданин понимает, что знание национальных особенностей создает прочные связи внутри общества и способствует его консолидации. К примеру, изучение языка государства не только открывает новые горизонты для общения, но и демонстрирует уважение к местным традициям [9].

Второй критерий заключается в активном участии в жизни общества. Это могут быть волонтерские инициативы, работа в общественных организациях или просто участие в выборах. Достойный гражданин понимает важность своего голоса и действия, влияющего на развитие всего государства. Исследования показывают, что вовлеченность граждан в социальные процессы способствует повышению уровня доверия между населением и властью [8].

Третий критерий – законопослушание. Достойные граждане соблюдают законы, которые принимаются в интересах общего блага. Они понимают, что права неотделимы от обязанностей, и соблюдение норм правопорядка служит основой для стабильного общества. Человеческие отношения, выстраиваемые на уважении к законодательству, создают климат для безопасной и комфортной жизни [15].

Четыре критерия включают в себя и ответственность за экосистему, в которой человек живет. Сознание своего вклада в охрану природы, соблюдение правил утилизации отходов, активность в экологических инициативах формируют не только ответственное отношение к окружающему, но и патриотизм через защиту родной природы. На примере жителей стран с высокой экологической осознанностью видно, как их действия способствуют улучшению качества жизни на локальном уровне, что в свою очередь поддерживает престиж государства в мире [7].

Завершая рассмотрение критериев достойного гражданства, можно привести в пример страны, где нормы поведения, о которых говорилось выше, активно внедряются в культуру. Например, в некоторых государствах существует программа поощрения граждан за участие в волонтерских мероприятиях, что акцентирует внимание на общественной ответственности [1]. Эти примеры показывают, что гражданственное достоинство активно формируется через повседневные действия каждого человека, которые, сложенные вместе, создают мощный поток изменений для лучшего будущего.

# 3 Примеры достойного гражданского поведения

Примеры достойного гражданского поведения проявляются в самых विविधных ситуациях, когда люди решают действовать ради блага общества. Один из ярких случаев – спасение детей из горящего дома, которое совершил мальчик Дима Филюшин. В его смелые действия можно внести слова благодарности и восхищения, так как он рискнул своей жизнью, чтобы помочь другим. Такой поступок вдохновляет множество людей, демонстрируя, что человечность и храбрость имеют большое значение в нашем обществе [21].

Не менее важным является помощь нуждающимся. Простой жест, как предложение поддержки пожилым людям или инвалидам, может значительно изменить их жизнь. Многие граждане предоставляют свою помощь в повседневных делах — будь то убранство дома или оказание моральной поддержки. Это создает более дружелюбное и сплоченное общество, в котором каждый чувствует значимость своего вклада [2].

Активное участие в общественных мероприятиях также свидетельствует о гражданской ответственности. Участие в митингах и благотворительных акциях помогает решать актуальные социальные проблемы и привлекает внимание к важным вопросам. Таким образом, граждане не только индивидуально, но и коллективно влияют на жизнь своей страны [10]. Важно помнить, что в единичных действиях проявляется сила вместе с другими, и каждый голос имеет значение.

Честность – это еще один аспект гражданского достоинства. Например, Артем Михеев вернул в банк деньги, случайно выданные ему лишние. Этот поступок показывает, как важно соблюдать моральные ценности, даже когда никто не видит.

Когда каждый гражданин проявляет честность, это создает доверие в обществе и способствует его стабильности [18].

Есть и другие примеры ответственного поведения, таких как водители, которые помогают беженцам, предоставляя бесплатный транспорт. Эти действия, вне зависимости от масштабов, наполняют сердца надеждой и уверенности в завтрашнем дне. Они показывают, как важно быть близким друг к другу, особенно в кризисные времена [16].

Таким образом, примеры достойного гражданского поведения, вне зависимости от их формата, формируют более устойчивое и сострадательное общество. Каждый из описанных случаев описывает те ценности, которые делают нас лучше и ближе друг к другу. Важно продолжать поддерживать такие проявления и стимулировать их распространение в обществе, чтобы все граждане осознавали свою ответственность за окружающий мир.

# 4 Роль семьи в формировании гражданской ответственности

Семья представляет собой важнейший институт, формирующий базовые ценности у молодых людей и способствующий их гражданской ответственности. Именно в рамках семейных отношений закладываются первые уроки взаимодействия с другими людьми, осознания своей роли в обществе и понимания социальных норм. Родители, представляя собой пример для подражания, дают детям представление о том, что значит быть ответственным гражданином. Эмоциональная поддержка и регулярные обсуждения вопросов гражданственности не являются пустыми словами, а становятся важными инструментами формирования активной гражданской позиции у подрастающего поколения [24].

Разнообразие семейных структур также влияет на процесс воспитания ответственности. Например, в семьях с традиционными ценностями, где важна поддержка и взаимопомощь, у детей может развиваться более выраженное чувство социальной ответственности. Эти дети чаще понимают необходимость участия в общественной жизни и начинают осознавать, что их действия могут повлиять на окружающих [29]. В семьях с нестандартными формами взаимодействия, где присутствует больше свободы, могут возникнуть другие механизмы формирования гражданской активности. Такие дети чаще ставят под сомнение традиционные нормы, что может проявиться в их активности, а также в стремлении к социальной справедливости.

Родители должны учитывать, что их подход к вопросам ответственности будет определять будущее их детей, поэтому важно вести беседы о значении своих поступков и развитии моральных ориентиров. Например, разговоры о выборах и социальных инициативах могут сформировать у детей более глубокое понимание своей роли в обществе [25]. Младшее поколение, выйдя из семейной среды, будет ощущать влияние этих дискуссий, осознавая значимость гражданского участия.

Семьи, в которых активно обсуждаются темы прав человека и обязанностей граждан, создают для детей основу для осознанного участия в жизни общества. Такой подход, основанный на давлении общих ценностей, воспитывает у детей понимание того, что их голос имеет значение. Участие в выборах и общественных акциях становится не просто обязанностью, а выражением уважения к своим правам и правам других [4].

К тому же, важно не забывать о том, что семьи, поддерживающие активное участие в социальных инициативах, помогают своим детям развивать навыки ответственности и делать осознанный выбор в будущем. Узнать о взаимодействии сообществ и о том, что каждый поступок имеет значение – это часть воспитательного процесса, который ведется в семье.

В заключение, формирование гражданской ответственности в молодом поколении – это процесс, который активно начинается в семье и продолжает развиваться в обществе. Каждое поколение несет на себе ответственность за передачу этих ценностей следующим. Эмоциональная поддержка, активное участие в обсуждении важных вопросов и примеры родителей играют решающую роль в воспитании достойных граждан своей страны [26].

# 5 Образование и его значение для гражданского достоинства

Образование формирует личность и способствует развитию гражданской ответственности, став важнейшим компонентом, который определяет активность граждан в общественной жизни. В современных условиях его значение возрастает, так как граждане, обладающие обширными знаниями о своих правах и обязанностях, более вовлечены в политические и социальные процессы своей страны. Ключевыми аспектами здесь становятся не только качественные образовательные программы, но и доступность обучения для всех слоев населения. Это важный фактор, так как формирование гражданского сознания требует комплексного подхода к образовательным методам и структуре учебных заведений [5].

Курсы по гражданскому воспитанию, включающие теорию демократии, права человека и юриспруденцию, помогают учащимся развивать навыки критического мышления. Это позволяет молодым людям понимать важность их роли в обществе и активно участвовать в его жизни. Образование не только информирует граждан о составе и функциях государственных институтов, но и формирует личные качества, такие как аналитические способности, которые необходимы для осознанного участия в политических процессах [28].

Доступное качественное образование способствует формированию активного общества. Образованные граждане с большей вероятностью участвуют в выборах и совокупных общественных инициативах, таких как волонтерство и социальные проекты. Это взаимодействие создает определенные механизмы, позволяющие усиливать демократические институты и гражданское общество в целом [17]. Нельзя забывать и о том, что образование представляет собой не только набор знаний, но и способ формирования сознания, способного критически анализировать социальные проблемы и предлагать эффективные решения.

Минусы в этом интегративном процессе возникают из-за недостаточной доступности образования для всех, что создает риск углубления социального неравенства. Как показывает практика, молодежь, не имеющая полноценной образовательной базы, оказывается вне процесса гражданского участия и может быть менее осведомлена о своих правах и обязанностях [6]. Таким образом, проблема недостатка знаний становится актуальной и требует внимания как со стороны государства, так и со стороны образовательных учреждений.

Развитие гражданской ответственности и осознанной позиции возможно только при условии, если каждый получит полноценное педагогическое образование и сможет использовать его в будущем для активного участия в жизни своей страны. Из этого следует, что работа в области повышения качества образования — непрерывный процесс, требующий совместных усилий всех участников образовательного процесса и общества в целом.

# 6 Современные проблемы несоответствия знаний о гражданстве

Современное общество сталкивается с серьезными проблемами в области правовой осведомленности и гражданской ответственности молодежи. Несмотря на наличие законодательных норм и образовательных инициатив, уровень понимания своих прав и обязанностей у молодых людей остается низким. Это явление в значительной степени объясняется недостаточной правовой культурой, а также отсутствием активного вовлечения молодежи в социальные и политические процессы [11].

Одной из основных причин такой ситуации является страх перед органами правопорядка. Многие молодые люди не готовы к открытой защите своих прав, проявляя политическую пассивность и нежелание вступать в конфликты с властями. Это состояние усугубляется тенденцией к «псевдопротестам», которые не приводят к реальным изменениям, а лишь создают иллюзию активности. Таким образом, молодежь оказывается в состоянии правовой изоляции, что сказывается на их правовой ответственности [19].

Недостаток качественного образования также является значимым фактором. Доступ к ресурсам часто ограничен, несмотря на наличие альтернативных программ. Молодежь получает недостаточную информацию о своих правах и обязанностях. Исследования показывают, что многие не знают о механизмах защиты своих интересов, что приводит к неприятию активной позиции в социальной жизни [3].

Для исправления текущей ситуации нужны системные меры. Необходимо развивать программы правового просвещения, которые могли бы эффективно передавать знания о правовых нормах через уроки, лекции и семинары. Кроме того, следует обратить внимание на аспекты государственной молодежной политики, направленные на вовлечение молодых людей в социальные процессы и развитие их правовой активности [20].

Укрепление правовой культуры среди молодежи требует как образовательных инициатив, так и активного вовлечения в жизнь общества. Это включает в себя создание платформ для обсуждения и защиты прав, интеграцию правового образования в школьные программы и поддержку молодежных инициатив. Совместные усилия различных уровней власти и гражданского общества помогут повысить правовую осведомленность и, как следствие, гражданскую ответственность молодежи [22].

# 7 Рекомендации по повышению уровня гражданской ответственности

Современная молодежь сталкивается с различными вызовами, которые могут отрицательно сказаться на их гражданской ответственности. Одной из главных проблем является недостаток образования в области правовой грамотности. Молодежь зачастую не осознает своих прав и обязанностей, что снижает уровень их участия в гражданской жизни [13]. Для повышения уровня гражданской ответственности необходимо внедрение образовательных программ, ориентированных именно на эти аспекты, включая позитивные примеры знаменательных личностей и исторические события, которые могут вдохновлять подрастающее поколение.

Фокус на участие в общественной жизни также играет важную роль. Участие молодежи в волонтерских и экологических инициативах не только приносит очевидную пользу обществу, но и развивает чувство принадлежности и ответственности за общее благосостояние. Таким образом, организации могут выступать инициаторами таких проектов, предлагая молодежи вовлекаться в деятельность, направленную на улучшение окружающей среды и поддержку общества [12].

Семьи также имеют важное значение в воспитании гражданской ответственности. Создание атмосферы, где обсуждаются права и обязанности граждан, формирует у детей осознанное восприятие своей роли в обществе. Проведение совместных семейных мероприятий, направленных на участие в социальных инициативах и праздниках, может укрепить эту связь и привить детям важность гражданского участия [23].

Образовательные учреждения должны играть активную роль в формировании сознательной гражданственности. Основываясь на критическом мышлении и самоопределении, школы и колледжи могут создавать условия для обсуждения актуальных социальных проблем на классных часах и специализированных уроках, где молодежь будет иметь возможность не только обучаться, но и разрабатывать собственные проекты, направленные на решение местных проблем [31].

Кроме того, важно развивать партнерство между государственными структурами и обществом. Это сотрудничество может быть полезным для создания эффективных каналов участия граждан в процессах, касающихся их жизни. Участие молодежи в управлении местными сообществами формирует полезный опыт и понимание того, как работает государственная система [14].

Действия, направленные на развитие гражданской ответственности, делают общество более активным и заинтересованным. Стремление к улучшению условий жизни, взаимодействие с другими гражданами, участие в волонтерских проектах и социально значимых инициативах приводят к формированию современного образа достойного гражданина, который испытывает гордость за свою страну и стремится к её процветанию. 구축

# Заключение

В заключение нашего исследования можно сделать несколько важных выводов о значении достойного гражданства и его роли в современном обществе. Достойное гражданство — это не просто набор прав и обязанностей, это целый комплекс ценностей, которые формируют личность и определяют ее место в обществе. Мы пришли к пониманию, что достойный гражданин — это тот, кто не только знает свои права, но и осознает свои обязанности перед обществом, страной и окружающими. Это человек, который уважает историю, культуру и традиции своей страны, активно участвует в жизни общества и стремится к его улучшению.

Критерии достойного гражданства, которые мы определили в ходе исследования, включают в себя знание и уважение к законам, активное участие в общественной жизни, готовность помогать другим и защищать интересы своей страны. Эти критерии служат основой для оценки гражданского достоинства и могут быть использованы для формирования более ответственного и активного гражданского общества. Примеры достойного гражданского поведения, которые мы проанализировали, показывают, что такие качества, как честность, доброта, готовность прийти на помощь и желание участвовать в жизни общества, являются неотъемлемой частью достойного гражданства.

Роль семьи в формировании гражданской ответственности также оказалась ключевой. Именно в семье закладываются основы уважения к окружающим, понимания своих обязанностей и формирования активной гражданской позиции. Образование, в свою очередь, играет важную роль в этом процессе, так как оно не только предоставляет знания о правах и обязанностях граждан, но и формирует критическое мышление, которое позволяет молодым людям осознанно подходить к вопросам гражданской ответственности.

Однако, несмотря на важность этих аспектов, мы столкнулись с проблемой недостатка знаний о гражданских обязанностях и ответственности среди молодежи. Это может быть связано с недостаточной информированностью, отсутствием интереса к вопросам гражданства или же с недостатком практических примеров достойного поведения. Важно отметить, что для повышения уровня гражданской ответственности среди молодежи необходимо не только информировать их о правах и обязанностях, но и создавать условия для активного участия в жизни общества.

В связи с вышеизложенным, мы подготовили ряд рекомендаций, направленных на повышение уровня гражданской ответственности среди молодежи. Во-первых, необходимо внедрять в образовательные программы курсы, посвященные гражданскому воспитанию, которые будут включать в себя не только теоретические знания, но и практические занятия. Во-вторых, важно организовывать мероприятия, направленные на вовлечение молодежи в общественную жизнь, такие как волонтерские акции, экологические проекты и культурные мероприятия. В-третьих, следует активно использовать современные технологии и социальные сети для распространения информации о гражданских обязанностях и примерах достойного поведения.

Таким образом, достойное гражданство — это основа для формирования здорового и активного общества. Каждый из нас может внести свой вклад в общее благо, проявляя гражданскую ответственность и уважение к окружающим. Важно помнить, что достойный гражданин — это не только тот, кто знает свои права, но и тот, кто готов действовать во имя общего блага, заботиться о своей стране и своих согражданах.

# Библиография

1. 2025: Упрощённое гражданство в России – всё, что нужно знать [Электронный ресурс] // amulex.ru - Режим доступа: https://amulex.ru/daily/zakon-o-grazhdanstve-v-2021-godu/, свободный. - Загл. с экрана

2. «Поступки настоящих граждан» — создано в Шедевруме [Электронный ресурс] // shedevrum.ai - Режим доступа: https://shedevrum.ai/post/7241b90a018211efac2d5e708ac16c58/, свободный. - Загл. с экрана

3. Введение [Электронный ресурс] // - Режим доступа: , свободный. - Загл. с экрана

4. Влияние семьи на формирование у воспитанников... - Маам.ру [Электронный ресурс] // www.maam.ru - Режим доступа: https://www.maam.ru/detskijsad/doklad-vlijanie-semi-na-formirovanie-u-vospitanikov-kachestv-i-cenostnyh-orientacii-grazhdanina-i-patriota-svoei-rodiny.html, свободный. - Загл. с экрана

5. Диссертация [Электронный ресурс] // - Режим доступа: , свободный. - Загл. с экрана

6. Доклад рабочей группы президиума Государственного совета... [Электронный ресурс] // www.kremlin.ru - Режим доступа: http://www.kremlin.ru/events/president/transcripts/21905, свободный. - Загл. с экрана

7. Как получить гражданство РФ иностранцу [Электронный ресурс] // journal.sovcombank.ru - Режим доступа: https://journal.sovcombank.ru/umnii-potrebitel/kak-poluchit-grazhdanstvo-rf, свободный. - Загл. с экрана

8. Как получить гражданство России в 2025 году: ВНЖ, госпошлины... [Электронный ресурс] // www.garant.ru - Режим доступа: https://www.garant.ru/article/1772939/, свободный. - Загл. с экрана

9. Какое гражданство легче всего получить россиянину: ТОП-5 стран [Электронный ресурс] // www.klerk.ru - Режим доступа: https://www.klerk.ru/blogs/internationexpert/628621/, свободный. - Загл. с экрана

10. Картинки по запросу "примеры достойного гражданского поведения" [Электронный ресурс] // yandex.ru - Режим доступа: https://yandex.ru/images/search?text=примеры достойного гражданского поведения, свободный. - Загл. с экрана

11. Дзодзиков Зелим Урузмагович Конституционные права и обязанности молодежи: проблемы реализации в современной России // Административное и муниципальное право. 2023. №5. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/konstitutsionnye-prava-i-obyazannosti-molodezhi-problemy-realizatsii-v-sovremennoy-rossii (27.12.2024).

12. "Методические рекомендации по организации привлечения..." [Электронный ресурс] // meganorm.ru - Режим доступа: https://meganorm.ru/mega\_doc/norm/metodicheskie-rekomendacii/0/metodicheskie\_rekomendatsii\_po\_organizatsii\_privlecheniya.html, свободный. - Загл. с экрана

13. Методические рекомендации по организации... - МЧС России [Электронный ресурс] // mchs.gov.ru - Режим доступа: https://mchs.gov.ru/dokumenty/4315, свободный. - Загл. с экрана

14. Методические рекомендации по организации... | ГАРАНТ [Электронный ресурс] // base.garant.ru - Режим доступа: https://base.garant.ru/74018674/, свободный. - Загл. с экрана

15. Названы самые ценные гражданства в мире - Prian.ru [Электронный ресурс] // prian.ru - Режим доступа: https://prian.ru/news/nazvany-cennye-grazhdanstva-v-mire.html, свободный. - Загл. с экрана

16. Назовите несколько примеров "Гражданских поступков" [Электронный ресурс] // otvet.mail.ru - Режим доступа: https://otvet.mail.ru/question/46300372, свободный. - Загл. с экрана

17. Образование как общечеловеческая ценность... — Деньги на vc.ru [Электронный ресурс] // vc.ru - Режим доступа: https://vc.ru/money/1528480-obrazovanie-kak-obshechelovecheskaya-cennost-pochemu-obrazovanie-eto-cennost, свободный. - Загл. с экрана

18. Поступки людей, достойные УВАЖЕНИЯ! От этого видео... | Дзен [Электронный ресурс] // dzen.ru - Режим доступа: https://dzen.ru/video/watch/6410607e2a64080b569cd85a, свободный. - Загл. с экрана

19. Права молодежи в РФ и способы их защиты [Электронный ресурс] // spravochnick.ru - Режим доступа: https://spravochnick.ru/pravo\_i\_yurisprudenciya/prava\_molodezhi\_v\_rf\_i\_sposoby\_ih\_zaschity/, свободный. - Загл. с экрана

20. Права молодежи — «будущее страны» [Электронный ресурс] // elar.urfu.ru - Режим доступа: https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/32300/1/klo\_2015\_157.pdf, свободный. - Загл. с экрана

21. Привести примеры достойного гражданского поступка. [Электронный ресурс] // uchi.ru - Режим доступа: https://uchi.ru/otvety/questions/privesti-primeri-dostoynogo-grazhdanskogo-postupka, свободный. - Загл. с экрана

22. Проблемы правовой социализации молодежи в современных... [Электронный ресурс] // multiurok.ru - Режим доступа: https://multiurok.ru/files/problemy-pravovoi-sotsializatsii-molodezhi-v-sovre.html, свободный. - Загл. с экрана

23. Развитие гражданской ответственности [Электронный ресурс] // - Режим доступа: , свободный. - Загл. с экрана

24. Роль семьи в профилактике правонарушений среди... [Электронный ресурс] // aprlnr.su - Режим доступа: https://aprlnr.su/glavnaja/9576-rol-semi-v-profilaktike-pravonarushenij-sredi-nesovershennoletnih.html, свободный. - Загл. с экрана

25. Роль семьи в формировании правовой культуры ребенка [Электронный ресурс] // elar.uspu.ru - Режим доступа: http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/17716/2/2023startseva.pdf, свободный. - Загл. с экрана

26. Семейно-правовая ответственность [Электронный ресурс] // school595.rprim.gov.spb.ru - Режим доступа: https://school595.rprim.gov.spb.ru/uchenikam-i-roditeljam/semejno-pravovaja-otvetstvennost/, свободный. - Загл. с экрана

27. Статья 4. Основные понятия, используемые в настоящем... [Электронный ресурс] // www.consultant.ru - Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons\_doc\_law\_445998/baabe5b69a3c031bfb8d485891bf8077d6809a94/, свободный. - Загл. с экрана

28. Статья "Роль высшего образования в формировании..." [Электронный ресурс] // infourok.ru - Режим доступа: https://infourok.ru/statya-rol-vysshego-obrazovaniya-v-formirovanii-grazhdanskoj-otvetstvennosti-7902130.html, свободный. - Загл. с экрана

29. Тема: «Роль семьи в формировании гражданской...» [Электронный ресурс] // multiurok.ru - Режим доступа: https://multiurok.ru/files/tema-rol-semi-v-formirovanii-grazhdanskoi-otvetstv.html, свободный. - Загл. с экрана

30. Федеральный закон от 28 апреля 2023 г. N 138-ФЗ "О гражданстве... [Электронный ресурс] // rg.ru - Режим доступа: https://rg.ru/documents/2023/05/03/document-o-grazhdanstve.html, свободный. - Загл. с экрана

31. Формирование гражданской ответственности у работающей... [Электронный ресурс] // elar.urfu.ru - Режим доступа: https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/86466/1/04\_05.pdf, свободный. - Загл. с экрана

32. Юристы рассказали о плюсах и минусах получения второго... [Электронный ресурс] // www.advgazeta.ru - Режим доступа: https://www.advgazeta.ru/ag-expert/advices/yuristy-rasskazali-o-plyusakh-i-minusakh-polucheniya-vtorogo-grazhdanstva/, свободный. - Загл. с экрана