

**Моисеенко Александр Николаевич,**  
преподаватель специальных дисциплин,  
Сахалинский техникум отраслевых технологий и сервиса,  
г. Холмск, Сахалинская область

## **ВОСТРЕБОВАННОСТЬ НАДПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ НА СОВРЕМЕННОМ РЫНКЕ ТРУДА**

**Аннотация.** В условиях стремительных изменений на современном рынке труда надпрофессиональные компетенции становятся ключевыми факторами успешной карьеры. В данной статье рассматривается востребованность таких навыков, как критическое мышление, коммуникация, работа в команде, адаптивность и цифровая грамотность. Анализируется, как эти компетенции способствуют повышению эффективности сотрудников и их способности адаптироваться к новым условиям.

Согласно исследованиям, работодатели все чаще ценят не только технические знания, но и мягкие навыки, которые помогают создавать гармоничные и продуктивные рабочие коллективы. Непрерывное обучение и профессиональное развитие становятся необходимыми для поддержания конкурентоспособности на рынке труда. Важность надпрофессиональных компетенций также подтверждается отчетами международных организаций, подчеркивающими необходимость подготовки специалистов, способных быстро реагировать на изменения и эффективно взаимодействовать в условиях неопределенности.

**Ключевые слова:** надпрофессиональные компетенции, современный рынок труда, востребованность навыков, работа в команде, адаптивность, цифровая грамотность, профессиональное развитие, конкурентоспособность, непрерывное обучение, социальные изменения, успешная карьера, подготовка специалистов, вступление.

Современный рынок труда переживает значительные изменения, вызванные технологическими инновациями, глобализацией и изменением потребностей работодателей. В условиях быстрого развития технологий и постоянных изменений в экономической среде, традиционные профессиональные навыки уже не являются единственным критерием успешности специалистов. Все более актуальными становятся надпрофессиональные компетенции, которые включают в себя такие навыки, как критическое мышление, коммуникация, работа в команде, адаптивность и цифровая грамотность.

Данная статья направлена на анализ востребованности надпрофессиональных компетенций на современном рынке труда, а также на выявление их влияния на карьерный рост и профессиональное развитие.

## ***Факторы, определяющие востребованность надпрофессиональных компетенций на современном рынке труда***

В условиях стремительно меняющегося рынка труда работодатели все больше ценят кандидатов, обладающих надпрофессиональными компетенциями. Эти компетенции представляют собой набор навыков и качеств, которые применимы в различных профессиях и отраслях [3].

Почему же надпрофессиональные компетенции так востребованы и какие факторы оказывают наибольшее влияние в современных условиях? Отметим следующие факторы:

1. Автоматизация и технологические достижения: технологии автоматизируют многие рутинные задачи, что приводит к сокращению спроса на работников с узкоспециализированными навыками. Надпрофессиональные компетенции позволяют работникам адаптироваться к новым технологиям и выполнять более сложные задачи, требующие творческого мышления и решения проблем.

2. Глобализация и удаленная работа: глобализация и удаленная работа стирают географические границы, создавая более конкурентоспособный рынок труда. Работники с надпрофессиональными компетенциями могут эффективно работать в различных культурных и географических условиях.

3. Изменение характера работы: современные рабочие места требуют от сотрудников умения работать в команде, решать проблемы, общаться и учиться на протяжении всей жизни. Надпрофессиональные компетенции обеспечивают основу для этих навыков.

По мнению исследователей данной темы, в частности Антроповой Н.А., наиболее востребованы следующие надпрофессиональные компетенции [6]:

1. Коммуникация: умение эффективно общаться как устно, так и письменно.
2. Решение проблем: способность анализировать проблемы, разрабатывать решения и реализовывать их.
3. Командная работа: умение работать в команде, сотрудничать и вносить свой вклад в общие цели.
4. Критическое мышление: способность анализировать информацию, оценивать аргументы и принимать обоснованные решения.
5. Управление временем: умение эффективно управлять своим временем и расставлять приоритеты.
6. Адаптивность: способность приспосабливаться к изменениям, учиться новым навыкам и работать в разных условиях.
7. Эмоциональный интеллект: способность распознавать, понимать и управлять своими эмоциями и эмоциями других.
8. Цифровая грамотность: знание и умение использовать цифровые технологии и инструменты.

## ***Способы развития надпрофессиональных компетенций***

Развитие надпрофессиональных компетенций требует постоянных усилий и самосовершенствования, предлагаю несколько советов:

- Идентифицируйте свои сильные и слабые стороны: оцените свои существующие навыки и области, в которых вы можете совершенствоваться;
- Ищите возможности для обучения: участвуйте в семинарах, тренингах и онлайн-курсах, чтобы развить необходимые компетенции;
- Практикуйте на рабочем месте, применяйте надпрофессиональные компетенции в своей повседневной работе, чтобы совершенствовать их;
- Получите обратную связь – обращайтесь к коллегам, руководителям и наставникам за обратной связью о ваших надпрофессиональных компетенциях;
- Будьте активны в профессиональных сообществах, вступайте в профессиональные организации и участвуйте в мероприятиях, чтобы общаться с другими профессионалами и учиться у них;

Обладание надпрофессиональными компетенциями дает, на наш взгляд, следующие преимущества в профессии:

- Повышенная конкурентоспособность на рынке труда, т.е. кандидаты с надпрофессиональными компетенциями более интересны для работодателей;
- Более широкий выбор карьерных возможностей, т.е. надпрофессиональные компетенции позволяют работникам переходить из одной отрасли в другую и также в профессии;
- Повышенная удовлетворенность работой, т.е. работники, обладающие надпрофессиональными компетенциями, способны быстрее решать проблемы, общаться и работать в команде, что приводит к повышению удовлетворенности работой;
- Улучшенная адаптивность к изменениям, т.е. надпрофессиональные компетенции помогают работникам приспосабливаться к меняющимся условиям рынка труда и технологическим достижениям;
- Повышенный потенциал для продвижения по службе, т.е. работники с надпрофессиональными компетенциями часто имеют более высокие шансы на продвижение по службе, поскольку они обладают навыками, необходимыми для руководящих должностей.

В заключение отметим, что надпрофессиональные компетенции становятся все более важными на современном рынке труда. Работники, которые развивают и совершенствуют эти компетенции, повышают свою

конкурентоспособность, расширяют свои карьерные возможности и достигают большего успеха в профессиональной жизни.

Работодатели ценят сотрудников, обладающих не только профессиональными знаниями, но и коммуникативными навыками, умением работать в команде, а также способностью к саморазвитию. Важно постоянно совершенствовать свои навыки и стремиться к развитию не только в узкой специальности, но и в других областях, что позволит успешно адаптироваться к быстро меняющимся условиям современного рынка труда.

Итак, для успешной карьеры в будущем необходимо развивать как профессиональные, так и надпрофессиональные навыки, и в результате соответствовать требованиям современного рынка труда, справляться с вызовами, возникающими в результате технологических и социальных изменений.

#### Список использованной литературы

1. Абульханова, К.А. Психология и сознание личности (Проблемы методологии, теории и исследования реальной личности) / К.А. Альбуханова // Избранные психологические труды. - М.: Московский психолого-социальный институт; Воронеж: Издательство НПО «МОДЭК», 1999. - 224 с.
2. Авво Б.В. Методология компетентностного подхода в высшем образовании / Б.В. Авво // Письма в Emissia.Offline. - 2005. - № 1. - URL: <http://www.emissia.org/offline/2005/978.htm>.
3. Аврамова, Е.М. Работодатели и выпускники вузов на рынке труда: взаимные ожидания / Е.М. Аврамова, Ю.Б. Верпаховская // Социологические исследования. - 2006. - № 4. - С. 37-46.
4. Аврамова, Е.М. Требования работодателей к системе профессионального образования / Е.М. Аврамова, И.Б. Гурков, Г.Ю. Карпухина [и др.]; под ред. Т.Л. Клячко, Г.А. Красновой. - М.: Макс Пресс, 2006. - 118 с.
5. Ананьева, Т. Десять компетенций, которые будут востребованы в 2020 году / Т. Ананьева. - URL: <http://www.tananyeva.com/single-post/> обращения:
6. Антропова, Н.А. Надпрофессиональные компетенции как фактор успеха в профессиональной деятельности / Н.А. Антропова // Международный журнал экспериментального образования. - 2011. - № 3. - С. 157-158.
7. Батракова, С.Н. Методология становления педагогического процесса / С.Н. Батракова // Педагогика. - 2003. - № 3. - С. 11-16.
8. Бодров, В.А. Психология профессиональной деятельности: Теоретические и прикладные проблемы / В.А. Бодров. - М.: Институт психологии РАН, 2006. - 622 с. - ISBN 5-9270-0088-6.
9. Бодункова, А.Г. Вызовы экономики знаний и проблемы формирования ключевых компетенций будущих специалистов / А.Г. Бодункова, И.П. Черная // Российская экономика знаний: вклад региональных исследователей: сборник статей Всероссийской научной конференции с международным участием: в 2 ч. - Кемерово: Кузбасский ГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2017. - С. 154-159.
10. Бойкова, А.Н. Самообразование как способ развития профессиональной компетентности педагога / А.Н. Бойкова // Научно-методический электронный журнал «Концепт». - 2017. - Т. 25. - С. 12-13. - URL: <http://e-koncept.ru/2017/770481.htm>.
11. Ронжина, Н.В. Роль универсальной компетенции «системное и критическое мышление» в формировании профессионального мышления / Н.В. Ронжина //

Профессиональное образование и рынок труда. - 2020. - № 2. -С. 116-121. - DOI 10.24411/2307-4264-2020-10235.