

Баландина С.С.
студентка 2 курса ЮУрГПГУ
Россия, г. Челябинск
Balandina S.S.
2rd year student of FGBO VO "SUSGPU"
Russia, Chelyabinsk

БУЛЛИНГ СРЕДИ ШКОЛЬНИКОВ ПОДРОСТКОВОГО ВОЗРАСТА

BULLYING AMONG TEENAGE SCHOOLCHILDREN

Аннотация: в статье рассматривается явление буллинга среди школьников подросткового возраста, основные виды травли, а также провоцирующие факторы буллинга.

Abstract: the article discusses the phenomenon of bullying among teenage schoolchildren, the main types of bullying, as well as the provoking factors of bullying.

Ключевые слова: буллинг, школьники, подростки, агрессия.

Key words: bullying, schoolchildren, teenagers, aggression.

Проблема травли (буллинга) среди школьников подросткового возраста является одной из наиболее распространённых в современной психологии и педагогике. Подростковый возраст представляет собой благоприятную почву для возникновения и распространения травли. Он характеризуется поиском положения в обществе и интенсивным формированием личности.

Буллинг – это устойчивый паттерн деструктивного поведения, являющийся результатом неравной силовой динамики (сильные атакуют слабых). Психотерапевт И. Бердышев определяет буллинг как сознательное, продолжительное насилие, не носящее характера самозащиты и исходящее от одного или нескольких человек [2]; по мнению социолога И.С. Кона, «буллинг - это запугивание, физический или психологический террор, направленный на то, чтобы вызвать у другого страх и тем самым подчинить его себе» [3]. Это явление характеризуется наличием трех ключевых компонентов: агрессивное действие (физическое, вербальное или социальное), повторяемость и дисбаланс власти

(агрессор обладает превосходящей силой или статусом над жертвой) [1]. То, что раньше называлось издевательствами, трансформировалось в международный термин. Травля оказывает глубокое и зачастую необратимое негативное влияние на психологическое благополучие всех участников, наносит психологическую травму путём словесных оскорблений или угроз. Исследователи выделяют следующие распространённые места проявления буллинга: в учебном заведении, на работе, в интернете, в других менее организованных коллективах. Наиболее широкое распространение буллинг получил в общеобразовательных учреждениях в связи с склонностью несовершеннолетних к девиантному поведению.

Буллинг является разновидностью насилия и, в свою очередь, проявляется в различных формах, которые могут существовать как изолированно, так и в комбинации. Рассмотрим основные виды травли на примере школьного буллинга:

- Физический буллинг. Представляет собой физическое насилие с возможным нанесением телесных повреждений (толчки, пинки, удары).
- Психологический буллинг. Проявляется в виде систематического психологического насилия путём оскорблений, угроз. Агрессор выводит жертву из стабильного эмоционального состояния и наносит психологическую травму.
- Кибербуллинг. Является травлей с использованием цифровых технологий: отправка оскорбительных сообщений, публикация унижительных фото/видео, в сети Интернет.
- Социальный буллинг. Травля, направленная на то, чтобы испортить репутацию жертвы, исключить её из группы и подавить в глазах окружающих. К социальному буллингу относятся такие действия, как сплетни, распространение слухов, игнорирование, бойкот, а также намеренное исключение человека из игры, группы или

коллектива. Цель такого буллинга — не физическое насилие, а психологическое давление и изоляция жертвы.

Для подростков, ставших жертвами буллинга, характерны следующие признаки:

- молчаливость;
- травмы (ссадины, синяки);
- нарушения сна и аппетита;
- суицидальные намерения;
- нежелание общаться со сверстниками;
- изменение поведения и темперамента.

Согласно мнению социологов, современная реальность популяризирует агрессивные способы подавления тревоги, разрешения проблем. Провоцирующими факторами буллинга в школе становятся:

- негармоничная иерархия. При негармоничном распределении статусов в классе появляются роли «отверженных», «изолированных», которые становятся объектом унижения, насилия со стороны более сильных участников.
- подростковый возраст. В результате перестройки системы организма, гормональный дисбаланс приводит к импульсивности поведения и снижению самоконтроля. Ведущими эмоциями являются тревога, раздражение, реализующиеся через агрессию.
- жестокое обращение в семье. Агрессоры — люди, пережившие насилие от родителей или других родственников, которые обладают силой. Доминирует дисбаланс власти: старшие, более сильные, владеющие материальными благами члены семьи злоупотребляют статусом, угрожают безопасности более слабых и младших.
- педагогическое влияние. Учитель может негативно повлиять на коллектив школьников, сформировав нездоровую атмосферу в классе. Неуважительное отношение педагога, публичное порицание, оскорбление выступают причинами буллинга в школе.

- социально-экономический статус. Установлено: дети из семей с низким доходом, отсутствием образования родителей чаще становятся жертвами травли. Учащиеся семей, где родители имеют высшее образование, оказываются более адаптированными к школьной среде, чувствуют себя комфортно в школе, редко становятся участниками ситуации насилия [4].

Буллинг среди школьников подросткового возраста является серьезной социальной и психологической проблемой, требующей постоянного внимания со стороны педагогов, психологов, родителей и общества в целом. В ходе буллинга осуществляются действия, направленные на причинение вреда человеку, не желающему подобного поведения [1]. Понимание комплексных причин возникновения травли, ее многообразных форм и разрушительных последствий является основой для разработки и внедрения эффективных мер профилактики и интервенции. Создание безопасной, поддерживающей и доброжелательной школьной среды, где каждый подросток чувствует себя защищенным и уважаемым, – главная задача в борьбе с этим деструктивным явлением.

Список использованных источников

1. Агрессия / [Электронный ресурс]. <https://psyinst.moscow/biblioteka/?part=article&id=985> – Текст: электронный.
2. Лекарство против ненависти / [Электронный ресурс]. <https://ps.1sept.ru/article.php?ID=200501822> – Текст: электронный.
3. Буллинг как психологическое явление, изучаемое в рамках виктимологии / [Электронный ресурс]. <https://cyberleninka.ru/article/n/bulling-kak-psihologicheskoe-yavlenie-izuchaemoe-v-ramkah-viktimologii> – Текст: электронный.
4. Буллинг среди подростков: понятие, причины, ответственность / [Электронный ресурс]. <https://cyberleninka.ru/article/n/bulling-sredi-podrostkov-ponyatie-prichiny-otvetstvennost/viewer> – Текст: электронный.