

АДАПТАЦИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ К СОВРЕМЕННЫМ ВЫЗОВАМ

Е.Н. Пухова
Курганский государственный университет, Курган
kil.puf@gmail.com
С.А. Суркова
Курганский государственный университет, Курган
sursf@mail.ru

Аннотация. Статья посвящена исследованию процессов адаптации региональной образовательной системы к современным вызовам. На основании выполненного анализа текущего состояния развития региональной образовательной системы Курганской области предложены направления инновационного механизма адаптации региональной образовательной системы в условиях глобальных трансформационных процессов, затрагивающих сферу образования.

Ключевые слова: региональная образовательная система, инновационный механизм адаптации, трансформация.

ADAPTATION OF THE REGIONAL EDUCATIONAL SYSTEM TO MODERN CHALLENGES

E.N. Pukhova
Kurgan State University, Kurgan
kil.puf@gmail.com
S.A. Surkova
Kurgan state University, Kurgan

Abstract. The article is devoted to the study of the processes of adaptation of the regional educational system to modern challenges. Based on the analysis of the current state of development of the regional educational system of the Kurgan region, the directions of an innovative mechanism for adapting the regional educational system in the context of global transformation processes affecting the field of education are proposed.

Keywords: regional educational system, innovative adaptation mechanism, transformation.

Перед образованием во всем мире, в том числе и в России, стоит проблема его соответствия требованиям времени. В связи с этим в образовании актуальным становится развертывание инновационных процессов, направленных на трансформацию образовательных систем. В образовательных системах различного уровня, наряду с традиционными схемами функционирования сложился контур развития, позволяющий активно адаптироваться к изменяющимся социально-экономическим условиям, последовательно совершенствоваться в направлении все более полного

удовлетворения запросов, пожеланий, нужд потребителей образовательных услуг, заказчиков, общества в целом.

Согласно ст. 10 Федерального закона № 273 «Об образовании в Российской Федерации» российская образовательная система укрупнено состоит из общего, профессионального и дополнительного образования (таблица 1) [2].

Таблица 1 – Виды и уровни образовательной системы в Российской Федерации

| Виды | Уровни |
|------------------------------|--|
| Общее образование | Дошкольное образование |
| | Начальное общее образование |
| | Основное общее образование |
| | Среднее общее образование |
| Профессиональное образование | Среднее профессиональное образование |
| | Высшее образование – бакалавриат |
| | Высшее образование – специалитет, магистратура |
| | Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации |
| Дополнительное образование | Дополнительное образование детей |
| | Дополнительное образование взрослых |
| | Дополнительное профессиональное образование |

Инфраструктура региональной образовательной системы в Курганской области включает следующие элементы [10]:

1 Департамент образования и науки Курганской области, который является основным органом государственной власти в сфере региональной образовательной политики;

2 муниципальные органы управления образованием;

3 система высшего образования, которая представлена вузами федерального подчинения (региональные вузы отсутствуют). В Курганской области осуществляют деятельность:

а) ФГБОУ ВО «Курганский государственный университет» (учредитель – Министерство науки и высшего образования Российской Федерации);

б) ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет» (учредитель – Министерство просвещения Российской Федерации);

в) ФГКОУ ВО «Курганский пограничный институт ФСБ России» (учредитель – Федеральная служба безопасности Российской Федерации);

г) Курганский институт железнодорожного транспорта – филиал ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет путей сообщения» в г. Кургане (учредитель – Федеральное агентство железнодорожного транспорта);

д) Курганский филиал Образовательного учреждения профсоюзов высшего образования «Академия труда и социальных отношений» (учредитель – Федерация независимых профсоюзов России);

е) Курганский филиал ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ» (учредитель – Правительство Российской Федерации).

Правовые отношения в сфере образования на территории Курганской области регулируются:

- федеральным законодательством: Конституцией РФ [1], Федеральным законом «Об образовании в РФ» [2], а также другими федеральными законами и иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации;
- региональным законодательством: Уставом Курганской области [4], Закон Курганской области «О правовом регулировании отношений в сфере образования на территории Курганской области» [7] и иными нормативно-правовыми актами Курганской области [5, 6];
- муниципальным нормотворчеством: нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления муниципальных образований Курганской области.

С целью развития образования, обеспечения прав и гарантий получения качественного образования в Курганской области разработана и реализуется государственная программа Курганской области, направленная на развитие системы образования «Развитие образования и реализация государственной молодежной политики», которая включает 9 региональных проектов (рисунок 1) [8]. Отметим, что 6 из 9 региональных проектов реализуется в рамках национального проекта «Образование» [3].

| Региональные проекты государственной программы Курганской области «Развитие образования и реализация государственной молодежной политики» | |
|--|-----------------------------------|
| 1 Современная школа | Национальный проект «Образование» |
| 2 Успех каждого ребенка | |
| 3 Социальная активность | |
| 4 Молодежь России | |
| 5 Цифровая образовательная среда | |
| 6 Профессионалитет | |
| 7 Модернизация школьных систем образования | - |
| 8 Создание новых мест в общеобразовательных организациях Курганской области в соответствии с прогнозируемой потребностью и современным условиям обучения | |
| 9 Создание образовательной инфраструктуры и развитие системы образования Курганской области | |

Рисунок 1 – Структура государственной программы Курганской области «Развитие образования и реализация государственной молодежной политики»

Расходы областного консолидированного бюджета на содержание сферы образования в Курганской области в 2020-2022 гг. выросли с 17,9 млрд. р. до 24,64 млрд. р., или на 7% – с 26% до 33% (таблица 2 , рисунок 2) [10].

Таблица 2 – Динамика расходов областного консолидированного бюджета на содержание сферы образования в Курганской области, 2020-2022 гг.

| Показатель | 2020 | | 2021 | | 2022 | |
|---|----------|-----|----------|-----|----------|-----|
| | млрд. р. | % | млрд. р. | % | млрд. р. | % |
| Общие расходы областного консолидированного бюджета | 69,1 | 100 | 67,15 | 100 | 74,73 | 100 |

| | | | | | | |
|---|------|----|-------|----|-------|----|
| Расходы на содержание сферы образования | 17,9 | 26 | 19,98 | 30 | 24,64 | 33 |
|---|------|----|-------|----|-------|----|

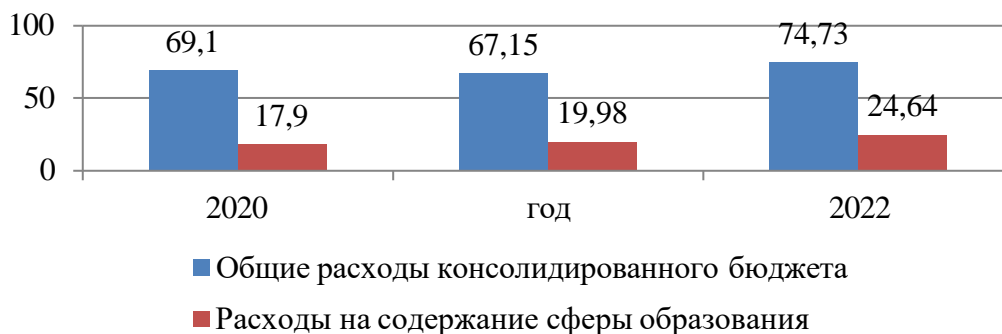


Рисунок 2 – Динамика расходов областного консолидированного бюджета на содержание сферы образования в Курганской области, млрд. р.

Фактически расходы на образование в регионе занимают второе место после расходов на общие социальные функции [10].

Отметим, что Курганская область отличается от соседних регионов высоким уровнем социальных проблем: более низкие доходы населения и повышенный уровень бедности, устойчивый миграционный отток, слаборазвитая сеть городов, низкая обеспеченность социальными услугами при неблагоприятных показателях состояния здоровья населения, низкое благоустройство жилья.

Численность преподавателей дошкольных и общеобразовательных учреждений Курганской области в 2020-2022 гг. представлена в таблице 3 [10].

Таблица 3 – Динамика преподавателей дошкольных и общеобразовательных учреждений Курганской области, 2020-2022 гг., тыс. чел.

| Показатель | 2020 | 2021 | 2022 |
|------------------|------|------|------|
| Воспитатели | 4,6 | 4,5 | 4,5 |
| Учителя в школах | 8,5 | 6,9 | 6,7 |

Как следует из таблицы 3, количество школьных педагогов ежегодно снижается. Проблемами системы образования в Курганской области, которые способствуют данной негативной тенденции, являются: недостаточное финансирование, требующая модернизации и обновления материальная база образовательных организаций, дефицит квалифицированных педагогических кадров, в первую очередь, в сельской местности, сокращение доли учителей до 35 лет и увеличение доли учителей-пенсионеров, недостаточность мер поддержки педагогическим работникам, особенно молодым специалистам в сельской местности.

Основным приоритетом в сфере начального общего, основного общего и среднего общего образования региональной системы образования остается обеспечение равного доступа к качественному образованию для всех детей, проживающих на территории Курганской области.

Оценка результативности развития учебно-воспитательной деятельности в

сфере образования региона в 2020-2022 гг. представлена в таблице 4 [10].

Таблица 4 – Оценка развития учебно-воспитательной деятельности в Курганской области, 2021-2022 гг.

| Показатель | 2021 | 2022 |
|---|------|------|
| Доступность дошкольного образования в возрасте от 3 до 7 лет, % | 100 | 100 |
| Охват детей дошкольным образованием | 85,8 | 86,0 |
| Нагрузка на 1 педагога дошкольных образовательных организаций, кол-во детей | 12 | 11 |
| Организация бесплатного горячего питания обучающихся 1-4 классов, % | 100 | 100 |
| Нагрузка на 1 педагога общеобразовательных организаций, кол-во учащихся | 17 | 19 |
| Охват дополнительным образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет, % | 80,9 | 83,2 |

Сравнительный анализ средней заработной платы педагогов в России и Курганской области в 2021-2022 гг., представленный в таблице 5 [12, 14], свидетельствует о сложившемся существенном недофинансировании и диспаритете педагогов в сфере образования Курганской области.

Таблица 5 – Сравнительная характеристика средней заработной платы педагогов в России и Курганской области, 2021-2022 гг., тыс. р.

| Показатель | 2021 | 2022 |
|--|------|------|
| Средняя зарплата воспитателя в России | 43,1 | 48,2 |
| Средняя заработная плата воспитателя в Курганской области | 31,8 | 36,8 |
| Средняя зарплата учителя в России | 49,7 | 55,6 |
| Средняя заработная плата учителей в Курганской области | 33,8 | 41,5 |
| Средняя зарплата педагогов дополнительного образования в России | 47,8 | 54,3 |
| Средняя заработная плата педагогов дополнительного образования в Курганской области | 33,0 | 41,4 |
| Средняя зарплата преподавателей и мастеров производственного обучения в организациях среднего профессионального образования в России | 49,3 | 54,9 |
| Средняя заработная плата преподавателей и мастеров производственного обучения в организациях среднего профессионального образования в Курганской области | 35,4 | 41,9 |

Таким образом, четко выделяются две ключевые проблемы сферы образования Курганской области: 1) кадровая проблема, 2) слабое материально-техническое обеспечение и недостаточное финансирование системы образования.

С учетом имеющихся проблем развития сферы образования Курганской области необходимо максимально быстро адаптировать региональную образовательную систему к условиям современных вызовов с использованием инновационного механизма адаптации. Инновационное развитие образования является одним из главных приоритетов государственной политики. В последнее время инновации в образовании приобретают всё более системный и масштабный характер, существенно меняя организационные основы системы образования с целью повышения общедоступности и достижения высокого

современного качества образовательных услуг.

В качестве инновационных механизмов адаптации региональной образовательной системы к современным вызовам в условиях трансформации образовательной системы необходимо:

- использование цифровых технологий в виде онлайн-платформ, мультимедийных ресурсов, образовательных приложений и программ для обучения;
- внедрение интерактивных методов обучения, позволяющих обучающимся активно участвовать в образовательном процессе;
- развитие межличностных навыков через реализацию коллективных проектов, обсуждений, тренингов по командной работе;
- реализация индивидуализированного обучения путем работы в небольших группах, через индивидуальные консультации, адаптацию образовательных материалов под уровень каждого обучающегося;
- формирование самостоятельного мышления и творчества через проведение исследовательских проектов, творческих заданий, обучение критическому мышлению.

Поддерживаем взгляды ряда авторов (А.В. Аржановская, Е.А. Елтанская [15]) о том, что адаптация региональной образовательной системы к современным вызовам не только проявляется через овладения передовыми технологиями и усвоения ценностных установок, связанных с их применением, но и связана с формированием новых навыков и умений – адаптируемость, гибкость, креативное мышление, управление изменениями, работа с большими объемами данных, цифровая грамотность, что требует синхронизации региональной образовательной системы с веком повсеместных изменений и инноваций, поощряющим освоение новых технологий, непрерывное обучение, новаторство, метапознание, адаптивность, активное взаимодействие с аутентичной аудиторией реального сектора Industria 4.0.

Библиографический список

1 Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 15.12.2024).

2 Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 28.12.2024) // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ (дата обращения: 29.12.2024).

3 Паспорт национального проекта «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16) // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_319308/ (дата обращения: 15.12.2024).

4 Устав Курганской области: закон Курганской области от 16.12.1994 № 1 (ред. от 29.12.2023) // Кодекс: справ.-правовая система. – URL:

<https://docs.cntd.ru/document/804991281> (дата обращения: 15.12.2024).

5 О региональном (национально-региональном) компоненте государственных образовательных стандартов общего образования в Курганской области: закон Курганской области от 29.07.1999 № 239 (ред. от 28.12.2011) // Кодекс: справ.-правовая система. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/804991828> (дата обращения: 15.12.2024).

6 О наделении органов местного самоуправления муниципальных образований Курганской области отдельными государственными полномочиями Курганской области в сфере образования: закон Курганской области от 30.12.2005 № 118 (ред. от 26.10.2022) // Кодекс: справ.-правовая система. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/802053108> (дата обращения: 15.12.2024).

7 О правовом регулировании отношений в сфере образования на территории Курганской области: закон Курганской области от 30.08.2013 № 50 (ред. от 30.05.2024) // Кодекс: справ.-правовая система. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/460173042> (дата обращения: 15.12.2024).

8 О государственной программе Курганской области «Развитие образования и реализация государственной молодежной политики»: постановление Правительства Курганской области от 29.12.2023 № 438 (ред. от 23.10.2024) // Кодекс: справ.-правовая система. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/407096632?marker=64U0IK> (дата обращения: 15.12.2024).

9 Об утверждении Положения о Департаменте образования и науки Курганской области: постановление Правительства Курганской области от 16.04.2024 № 95 (ред. от 28.08.2024) // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. – URL: <https://www.consultant.ru/regbase/cgi/online.cgi?req=doc;base=RLAW273;n=74749#iHs1iOUWpustTK4l> (дата обращения: 15.12.2024).

10 Департамент образования и науки Курганской области: офиц. сайт. – URL: <https://don45.kurganobl.ru> (дата обращения: 15.12.2024).

11 Ерина И.А., Позднякова И.Р., Сорокопуд Ю.В. Современные тенденции развития системы образования Российской Федерации // Мир науки, культуры, образования. – № 6 (91), 2021. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennnye-tendentsii-razvitiya-sistemy-obrazovaniya-rossiyskoy-federatsii/viewer> (дата обращения: 15.09.2024).

12 Курганская областная Дума: Образование в Курганской области: офиц. сайт. – URL: http://oblдума.kurgan.ru/kurgan_obl/present/education/ (дата обращения: 15.09.2024).

13 РИА Новости: Эксперты назвали главные проблемы российского образования. – URL: <https://sn.ria.ru/20200205/1564295666.html> (дата обращения: 15.09.2024).

14 Росстат: офиц. сайт. – URL: <https://rosstat.gov.ru> (дата обращения: 15.09.2024).

15 Аржановская А.В., Елтанская Е.А. Образование 4.0: трансформации в преподавании и обучении в ответ на вызовы Индустрии 4.0 // Мир науки, культуры, образования. – № 6 (109), 2024. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/obrazovanie-4-0-transformatsii-v-prepodavanii-i->

obuchenii-v-otvet-na-vyzovy-industrii-4-0/viewer (дата обращения: 28.12.2024).