

**Пуклин Александр Сергеевич**  
студент ПД-422 курса  
ФПиУ ВЮИ ФСИН России

Научный руководитель:  
Новиков М.В. к.ю.н., доцент,  
декан ФПиУ ВЮИ ФСИН России

## **Понятие и сущность образовательной и научно-исследовательской деятельности**

Образовательная деятельность представляет собой такую деятельность, которая реализуется в процессе обучения и воспитания. Она представляет собой процесс взаимодействия субъектов образования в целях решения, поставленных задач обучения и развития личности<sup>1</sup>. Образовательная деятельность направлена на предоставление образовательных услуг, а также реализации конституционного права граждан на образование, речь о котором пойдет позже.

Что касательно научно-исследовательской деятельности, то она тесно связана с образовательной деятельностью. Образовательная деятельность и научно-исследовательская деятельность взаимодействуют друг с другом и направлены на достижение единых задач. В общем и целом, научно-исследовательская деятельность определяется как такая деятельность, которая имеет научный характер и связывается с научным поиском, проведением различных исследований, экспериментов для расширения имеющихся и получения новых знаний<sup>2</sup>. Научно-исследовательская деятельность и образовательная деятельность направлены на достижение следующих общих задач:

1) Гарантирование реализации конституционного права граждан на образование. Данное право определяется и гарантируется Конституцией РФ,

---

<sup>1</sup> Белевцев В.В., Коняев В.М., Горденко Н.В. Организация образовательной деятельности студентов / В.В. Белевцев, В.М. Коняев, Н.В. Горденко // [Проблемы современного педагогического образования](#), 2021. – С. 36

<sup>2</sup> Вашук И.И., Пугач И.С., Алексеев А.Э. К вопросу о научно-исследовательской деятельности / И.И. Вашук, И.С. Пугач, А.Э. Алексеев // [Наука и образование](#), 2022. – С. 3

как высшим нормативным правовым актом законодательства РФ. Как понятно из названия, основная суть данного права заключается в свободном поиске и получении гражданами образования и образовательных услуг.

Таким образом, организация образовательной и научно-исследовательской деятельности обусловлено необходимостью гарантированием ими реализации конституционного права граждан на образование, т.е. права на свободный доступ и получение образования, образовательных услуг.

2) Предоставлении эффективных образовательных услуг. Образовательная услуга – это система знаний, информации, умений и навыков, которые используются для удовлетворения разнообразных образовательных потребностей личности, общества и государства.

Таким образом, образовательные услуги удовлетворяют:

- а) личные (конечный потребитель) потребности,
- б) групповые (предприятия-работодатели) потребности,
- в) общественные потребности (государство)<sup>3</sup>.

Услуги образования реализуются в форме:

- а) общеобразовательных программ,
- б) программ профессионального обучения,
- в) программ дополнительных образовательных услуг и других образовательных программ<sup>4</sup>.

Образовательная услуга, которая организуется и предоставляется в рамках образовательной и научно-исследовательской деятельности будет тогда эффективной, когда:

- будут удовлетворены потребности получателей;
- будут достигнуты запланированные и поставленные результаты;
- будут соблюдены сроки оказания и др<sup>5</sup>.

---

<sup>3</sup> Костюк А.В., Бабошин В.А. Особенности автоматизации образовательной деятельности / А.В. Костюк, В.А. Бабошин // [I-methods](#), 2019. – С. 2

<sup>4</sup> Каравкин В.И. Гуманитарное познание и образование: монография / В. И. Каравкин. — Москва: ФЛИНТА, 2019. — С. 10

Таким образом, образовательная и научно-исследовательская деятельность направлены на организацию и предоставление различных образовательных услуг. Они должны тем самым удовлетворить самые различные потребности граждан, их получателей.

### 3) Организация образовательного комплекса.

Образовательная и научно-исследовательская деятельность организуют действие образовательного комплекса<sup>6</sup>. Так, образовательный комплекс представляет собой совокупность образовательных учреждений, осуществляющих полномочия в области предоставления образовательных услуг и реализации конституционного права граждан на образование. В основе формирования и организации функционирования образовательного комплекса лежит понимание образования<sup>7</sup>. Так, образование является достаточно сложным и многоаспектным понятием. Оно может быть представлено как процесс и результат усвоения человеком специализированных знаний, умений и навыков, а также развитие мировоззрения и познавательных процессов. Т.е. можно сказать, что образование направлено на развитие и совершенствование у человека его умственной активности. В этой связи также можно говорить о том, что получение образования является также возможностью реализовать человеком своего права на труд. Именно полученные знания, навыки и умения являются основой его будущего трудоустройства и осуществления соответствующей трудовой деятельности. Именно поэтому образование играет немаловажную роль на состояние функционирования рынка труда и кадрового потенциала отдельно взятой организации.

---

<sup>5</sup> Коротков Э.М. Управление качеством образования: учебное пособие / Э. М. Коротков. — 2-е изд. — Москва: Академический Проект, 2020. — С. 36

<sup>6</sup> Цветкова, Л.А., Фищева, О.В., Трапицын, С.Ю. Исследование затруднений преподавателей в организации научно-исследовательской деятельности / Л.А. Цветкова, О.В. Фищева, С.Ю. Трапицын // [Педагогический ИМИДЖ](#), 2021. — С. 264

<sup>7</sup> Минаев Г.А. Образование и безопасность: учебное пособие / Г. А. Минаев. — Москва: Логос, 2020. — С. 18