

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	2
Глава1.Компьютерные игры.....	5
1.1 Разнообразие жанров и польза компьютерных игр 21 века	5
1.2. Содержание компьютерных игр Dota (2) и Counter-Strike	6
Глава2.Способ совершенствования английского языка на примере компьютерных игр Dota (2) и Counter-Strike	8
2.1. Результаты исследования проведенной работы с подростками, играющими в Dota (2) и Counter-Strike	8
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	10
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ	11
ПРИЛОЖЕНИЕ.....	12

ВВЕДЕНИЕ

В 21 веке из-за сложившейся санитарно–эпидемиологической обстановки в стране компьютер стал одним из основных средств обучения, обладающим уникальными возможностями. Дистанционное обучение проходило посредством использования компьютеров и различных компьютерных технологий. В настоящее время большое количество молодых людей утверждает, что пользуются компьютерами и сетью интернет с малых лет. Компьютер заменил им телевизор, аудиоаппаратуру, книги, калькулятор, являясь универсальной игрушкой, способной имитировать любые игрушки и игры.

Я увлекаюсь компьютерными играми с 6 лет. Во втором классе в школе мы начали изучать иностранный язык (английский). Изучение языка давалось мне довольно легко, так как некоторая лексика мне уже была знакома из компьютерных игр. В последнее время я много времени провожу, играя в компьютерные игры Dota (2) и Counter-Strike, где общаюсь с другими игроками на английском языке.

Я выбрал данную тему исследования, так как меня заинтересовало, каким образом компьютерная игра способствует совершенствованию английского языка на примере компьютерных игр Dota (2) и Counter-Strike?

Считаю, что выбранная мною тема актуальна и важна, так как большое количество людей проводит много времени за компьютерными играми, ведь игровая индустрия – это один из самых востребованных рынков развлечений в нашей стране. Компьютерные игры занимают все более прочное место среди других рынков развлечений в России.

Гипотеза: Компьютерные игры способствуют совершенствованию изучения английского языка, расширяют словарный запас игроков, улучшает их слухо-произносительные навыки и вызывают интерес к изучению иностранного языка.

Цель исследования – выяснить каким образом компьютерные игры Dota (2) и Counter-Strike способствует совершенствованию английского языка.

Задачи исследования:

- подобрать материал по выбранной теме;
- рассмотреть разнообразие жанров и пользу компьютерных игр 21 века;
- изучить содержание компьютерных игр Dota (2) и Counter-Strike;
- провести опрос обучающихся 5-11 классов с целью выявления положительного влияния компьютерных игр Dota (2) и CounterStrike на изучение английского языка.

Методы исследования:

1. Теоретические (анализ литературы по заданной теме)
2. Эмпирические (сбор информации)
3. Методы математической статистической обработки полученных результатов.
4. Практические (составление словаря, анкетирование).

Глава 1. Компьютерные игры.

1.1 Разнообразие жанров и польза компьютерных игр 21 века.

Компьютеры настолько прочно вошли в нашу жизнь, что вряд ли вы найдете того, кто не умеет быть с ним на «ты». В настоящее время существует огромное количество компьютерных игр. По некоторым данным их насчитывают свыше 2 тысяч. Они стали очень популярны в мире, поэтому существует много компаний, которые производят их. Вот некоторые из них: Valve, Ubisoft, EA. Одни из самых популярных игр: Counter-Strike, Warface, Warframe, Dota и Dota (2). [2]

При изучении английского языка компьютерные игры позволяют людям разных возрастов добиться быстрых и высоких результатов. Любая игра – это источник новых слов. Если вам интересен сюжет, вы обязательно заглянете в словарь и узнаете значение встретившихся в игре незнакомых фраз. Постепенно ваш словарь пополнится новыми словами и выражениями. Речь героев компьютерных игр озвучена носителями языка, поэтому в ходе игры вы будете слушать их внимательно. Построение фраз будет запоминаться, само собой. Не стоит забывать и о том, что при изучении иностранного языка важно иметь хорошую память, ведь надо запоминать новые слова, грамматические конструкции и т. д. Одновременно с этим нужно быть внимательным, чтобы не допускать ошибки, и уметь формулировать свои мысли. Почти любая игра развивает внимание, память, мышление, то есть улучшает способности, благодаря которым вы изучаете новый для себя язык.

Т.Х. Кутлалиев классифицировал компьютерные игры по основным жанрам:

- действие (Action - игра, требующая хорошей моторики, глазомера; поджанрами данного вида игры являются шутер, платформер, аркада, файтинг);
- симулятор (Simulation - игра, имитирующая определённые направления деятельности, например, авиасимулятор или автосимулятор);
- стратегия (Strategy - игра с упором на управление ресурсами, например, военные игры);

- ролевая игра (Role-playing Game - игра с развитой системой изменения персонажей).

приключения (Adventure - игра, предполагающая преодоление различных препятствий на пути персонажа. Поджанрами данной игры являются интерактивные квесты);

- головоломка (Puzzle - игра, заключающаяся в решении логических задач,

построенных на общем наборе правил. Разновидностью может служить группировка одинаковых элементов).

Некоторые игры сложно отнести к одному конкретному жанру, так как они объединяют в себе особенности сразу нескольких разновидностей. Их называют смешанными. [7; 5-6]

В зависимости от жанра игры мы уделяем в той или иной степени больше внимания различным языковым навыкам: говорение, чтение, письмо и аудирование. Игры на английском языке погружают нас в языковую среду. Создание языковой среды – эффективный прием изучения английского. Начните играть, и сами не заметите, как проведете пару часов в компании с английским языком. Кроме того, интерес к играм будет мотивировать вас читать новости о них, смотреть видео, чемпионаты на английском. Эти материалы также помогут вам совершенствовать знания.

1.2. Содержание компьютерных игр Dota (2) и Counter-Strike.

На протяжении нескольких лет я играл в компьютерные игры различного жанра. С 2018 года уделяю особое внимание следующим играм: Dota (2) и Counter-Strike. Содержание, графика и лексика этих игр завораживает. Так в чем же особенность этих игр по отношению к другим, не менее интересным и захватывающим?

DOTA (2) - это компьютерная командная игра жанра стратегия в реальном времени с элементами ролевой игры. В 2003 году никому неизвестный геймер EUL создал карту Defence Of The Ancients, сокращенно DOTA. Цель игры — уничтожить главное здание на вражеской базе. В основе игры лежит

тактический и стратегический расчёт. В игре участвуют две команды по пять человек. Одна команда играет за светлую сторону (англ. The Radiant), другая — за тёмную (англ. The Dire). Игрокам необходимо спланировать не только свои действия, но и предугадать возможные ходы противника. Игра DOTA (2) развивает логику, умение работать в команде, анализировать свои действия и действия противника. Данная стратегия позволяет общаться с другими игроками, которые находятся в разных странах и говорят на разных языках. Но объединяет всех игроков именно английский язык. [6]

За последние 10 лет киберспорт и конкретно «Dota (2)» окрепли и превратились в явление, с которым невозможно не считаться. А уж по накалу страстей чемпионаты мира по «Dota (2)» иногда превосходят чемпионаты мира по футболу, где лучший геймер получает приз в 15 миллионов долларов США.

Counter-Strike — многопользовательская компьютерная игра в жанре шутера от первого лица, разработанная и выпущенная для Microsoft Windows американской компанией Valve. Игровой процесс Counter-Strike проходит в формате разбитого на несколько раундов матча между двумя командами игроков, одна из которых играет роль «террористов», а другая — контртеррористического спецназа; перед началом каждого матча игроки выбирают «карту», на которой будет происходить сражение. Counter-Strike получила чрезвычайно высокие отзывы критиков и приобрела огромную популярность среди игроков, в том числе как одна из наиболее популярных киберспортивных дисциплин во всем мире, где все общаются на английском языке. [7]

Таким образом, человек окружает себя нужной языковой средой, в которой он старается формулировать свою речь и приобрести знания от других игроков. Социальные круги расширяются, и у обычного игрока есть возможность пообщаться с людьми из разных стран на английском языке.

Глава 2. Способ совершенствования английского языка на примере компьютерных игр Dota (2) и Counter-Strike.

2.1. Результаты исследования проведенной работы с подростками, играющими в Dota (2) и Counter-Strike.

Принимая во внимание практическую значимость игры, было выдвинуто предположение, что процесс игры в Dota (2) и Counter-Strike приведет к овладению и совершенствованию языковых навыков игроков.

Для исследования мною был проведен опрос среди учащихся моей школы по выявлению подростков, играющих в игры Dota (2) и Counter-Strike разного уровня. Для этого провел анкетирование обучающихся - юношей с 5 по 11 класс, что составило 95 человек. В ходе проведенной анкеты выяснил, что 48 человек играет в данные игры и хорошо знакомы с лексикой этих игр. (*Приложение № 1*)

Далее исследование проводилось на группе учащихся в составе 10 человек из 5 - 11 классов, которые не являлись пользователями данных игр. Исследуемые имеют одинаковый уровень языковой подготовленности и имеют оценку «хорошо» по английскому языку в школе, посещают дополнительные индивидуальные занятия по английскому языку.

Для проведения исследования учащиеся были диагностированы на предмет выявления языкового уровня до начала игры в Dota (2) и Counter-Strike. Анкетирование составлено на основе контрольно-измерительных материалов, используемых при проведении контрольных работ, с помощью учителей иностранного языка. Итоги по этим двум параметрам суммировались, и выводился средний балл языковой компетентности. (*Приложение № 2*)

Первоначальная диагностика показала, что с тестом справились все испытуемые. Три человека показали хороший уровень владения английским языком, четыре – средний, и три – низкий. (*Приложение № 3*)

Участникам эксперимента было предложено играть в Dota (2) и Counter-Strike не менее трёх раз в неделю по одной битве в английской версии. Спустя месяц испытуемым был предложен тест повторно. Четыре игрока показали результат выше, чем при первичном прохождении тестирования. В течение месяца игроки проходили новые уровни, ступени, наблюдали за проходящими

чемпионатами игр Dota (2) и Counter-Strike.. Итоговая диагностика показала, что все респонденты достигли хороших результатов, стали активнее пользоваться лексикой, используемой в данных играх. (Приложение № 4)

Таким образом, уровень владения английским языком в рамках данного исследования повысился в среднем на 30%. Кроме того, участники эксперимента отметили, что преодолели языковой барьер при общении с иноязычными игроками. В учебном процессе обучающиеся школы чувствуют себя более уверенно при аудировании англоязычного материала на уроках и могут поддерживать беседу на разговорном уровне, как с учителем, так и с другими ребятами.

Для подтверждения результатов исследования решено было протестировать игроков с разным игровым стажем. В опросе приняло участие 20 человек. Все игроки считают, что Dota (2) и Counter-Strike помогает им в развитии коммуникативных способностей. Это утверждение подтверждается диагностикой. (Приложение № 4)

Из полученных результатов видно, что молодые люди, играющие дольше остальных, лучше ориентируются в переводах и имеют более развитые коммуникативные способности.

Из личного опыта, могу утверждать, что способ совершенствования английского языка на примере компьютерных игр Dota (2) и Counter-Strike имеет положительный результат. Моя семья и я до пандемии летали за рубеж. Мы посетили Китай и Турцию. Благодаря компьютерным играм и знаниям, полученным на учебных процессах, мне легко было общаться с местными жителями. Языкового барьера и непонимания лексики не было, так как ежедневно практиковал все свои речевые навыки английского языка в процессе игр с иноязычными игроками.

Таким образом, проведенное исследование показывает, что компьютерная игра Dota (2) и Counter-Strike способствуют совершенствованию английского языка в том объеме лексического материала, который предлагает игра.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Результаты, полученные в ходе исследования над темой: «Компьютерная игра как способ совершенствования английского языка на примере компьютерных игр Dota (2) и Counter-Strike», подтверждают тот факт, что DOTA(2) и Counter-Strike помогает развивать коммуникативные навыки английского языка. Тем самым, гипотеза нашла свое подтверждение.

На сегодняшний день на учебных платформах «ЯКласс» и «Учи.ру» в разделе английский язык со 2 по 11 классы представлены практические задания в игровой форме. Обучающиеся с легкостью выполняют данные упражнения, так как лексика, представленная в компьютерных играх Dota (2) и Counter-Strike перекликается с лексикой заданий. Подобный вариант выполнения домашнего задания, возможно, поможет избежать школьной рутины.

Отмечая все положительные стороны компьютерных игр, необходимо отметить, что никакие самые новейшие технологии не смогут заменить на уроке живое слово учителя, а так же нельзя забывать, что при работе с любым техническим средством, необходимо помнить и о здоровье сберегающих факторах.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Википедия. Свободная энциклопедия. [Электронный ресурс]. URL.: <http://ru.wikipedia.org> (дата обращения 15.02.2021).
2. Единый аккаунт интернет стратегий и эпичных онлайн баталий Wargaming.net/ [Электронный ресурс]. URL.: <http://ru.wargaming.net/> (дата обращения 01.02.2021)
3. [Клейман, Г. М.](#) Школы будущего: компьютеры в процессе обучения : пер. с англ. / [Г. М. Клейман](#) . – М. : Радио и связь, 1987 . – 176 с.
4. Официальный блог игры Dota (2) и Counter-Strike. [Электронный ресурс]. URL.: <http://ru.dota2.com/> (дата обращения 15.02.2021).
5. DOTA2 lounge. Ресурс обмена предметами игры. [Электронный ресурс]. URL.: <http://dota2lounge.com/> (дата обращения 16.02.2021).
6. Официальный сайт лучшей команды TOP 2 Natus Vincere в игру DOTA(2). [Электронный ресурс]. URL.: <http://navi-gaming.com/> (дата обращения 20.01.2021).
7. Официальный сайт лучшей команды TOP 2 Natus Vincere в игру Counter-Strike. [Электронный ресурс]. URL.: <http://navi-gaming.com/> (дата обращения 19.01.2021).
8. Кутлалиев Т.Х. Жанровая типология компьютерных игр: проблема систематизации художественных средств. – М. : Просвещение, 2014. – 25 с.

Словарный состав игр Dota (2) и Counter-Strike.

Мид – от англ. Middle - средний
Топ – от англ. Top - верхний
Бот - от англ. Bottom – нижний
Изи - от англ. Easy - легко
Ганг – от англ. Gang - банда
Керри – от англ. Carry - перенос
Саппорт – от англ. Support - помощник
Ассист – от англ. Assist – помогать, содействовать
Фид - от англ. Feed - кормить
Фидер – от англ. Feeder - кормщик
Скилл – от англ. Skill - умение
Экспа - от англ. Experience - опыт
Голда - от англ. Gold - золото
Ульт -от англ. Ultimate - завершающий
ХП – от англ. Health Point – очки жизни
Манна - от англ. Mana –очки магии
Дайр - от англ. Dire - тьма
Рэдиент - от англ. Radiant - сияющий
Трипла – от англ. Triple - тройной
Рампага -от англ. Rampage - буйство
Тима - от англ. team - команда
Тауэр - от англ. Tower - башня
Шоп - от англ. shop - магазин
Секрет шоп – от англ. secret shop – секретный магазин
Нуб - от англ. Noob – плохой игрок
Фарм – от англ. Farm - ферма
Бэкдор - от англ. Backdoor – скрытый
Вард – от англ. Ward - камера
Инвиз - от англ. Invisibility - невидимость
Хаста - от англ. Haste - спешка
Дизейбл - от англ. Disable - запрещать
Контрить – от англ. Counter – противостоять
Терры — Игроки команды Террористов
Контры — Игроки команды Спецназа (Контр-Террористы)
Тиммэйт — Teammate. Игрок из вашей команды
Тим-килл/ТК— Team Kill. Убийство игрока из своей команды.
Тимплэй — Teamplay. Командная игра, сыгранность и взаимопонимание в команде.
Скилл — Skill. Навык игры.
Личный скилл — Individual skill. Отточенный навык индивидуальной игры.
Точность, реакция, раскидка, позиционирование и т. д.
Командный скилл — Command skill. Умение играть в команде.
Девайс — Device. Обозначения оружия или сапёрного набора.

Щипцы/Кусачки/Пассатижи — Сапёрный набор
Флэшка — Flash. Светошумовая грана.
Смок/Дым — Smoke. Дымовая грана.
Засмочить — Задымить какую-либо область дымовой гранатой.
Хэшшка — HE grenade. Обычная грана.
Раскидка — Техника заброса гранаты в определённую область.
Спрэй/Зажим — Spray. Стрельба с зажимом, длинной очередью.
Бёрст — Burst. Короткая очередь, обычно 2-3 выстрела.
Тап — Tap. Стрельба одиночными выстрелами.
Префайр — Pre fire. Стрельба по предполагаемому месту нахождения противника за углом/ящиком/бочками/дверьми до выхода.
Стоп выстрел — Shutter step.
Фликшот — Техника стрельбы из снайперской винтовки.
Фастзум — FastZoom. Практически выстрел на вскидку из снайперской винтовки с кратковременным включением зума.
Оптика/Зум — Zoom. Оптический прицел.
Ноузум — No Zoom. Выстрел из снайперской винтовки без использования оптического прицела, навскидку.
Стрэйф — Strafe. Боковое перемещение.
Аркада — Arcade. Агрессивный стиль игры, выражающийся в раше и постоянных атаках противника.
Раш — Rush. Быстрая атака несколькими игроками
Дифэнс — Defens. Оборонительная игра.
Фраггер — Fragger. Игрок играющий ради набития большого количества фрагов.
Кэмпер/Крыса — Camper. Игрок засевший в укрытии набить фраги. Не принимает участия командной игре.
Холдится — Hold. Удерживать позицию.
Респ/База — respawn/Base. Место возрождения игроков в начале раунда
Длинна/Лонг — Long. Длинный, хорошо простреливаемый проход на карте.
Мидл — Middle. Центральный проход на карте
Плэнт/Плант — Plant. Место закладки бомбы или призыв к тиммэйту устанавливать бомбу.
Плэйс А/Плэйс В — Place A/Place B. Место закладки бомбы А или В
Хэдшот — Head shoot. Выстрел в голову.
Ваншот — One shoot. Убийство противника с одного выстрела.
Фраг/Минус — Frag. убитый противник.
Дроп — Drop. Сбрасывание оружия тиммэйту или оружие/гранаты/сапёрный набор выпавшие с убитого игрока.
Конфиг — Config/cfg. Файл конфигурации и биндов игры.
Флуд — Flood. Спам в игровой чат.
Дефузить — Defuse. Разминировать бомбу.

1. *Ваш возраст?*

- А) Меньше 16
- Б) Между 16-21
- В) Между 22-25
- Г) Больше 25

2. *Пол*

- А) мужской
- Б) женский

3. *Знаете ли вы о такой компьютерной игре как Dota (2) и Counter-Strike?*

- А) да
- Б) нет

4. *Вы пробовали когда-нибудь играть в эту игру?*

- А) да
- Б) нет

5. *Вы играете в Dota (2) и Counter-Strike?*

- А) да
- Б) нет

6. *Как долго вы играете в Dota (2) и Counter-Strike?*

- А) меньше одного года
- Б) 1-3 года
- В) от 3 до 5
- Г) больше 5 лет

7. *Сколько часов в день вы играете в Dota (2) и Counter-Strike?*

- А) 1 - 3
- Б) 3 - 5
- В) Больше 5

8. *Ваш уровень MMR (рейтинг игрока)?*

- А) меньше 3000
- Б) 3000-6000
- В) от 6000

9. *Все ли термины на английском языке из игры вам понятны?*

- А) да
- Б) нет
- В) частично

10. *Помогает ли вам игра в запоминании и изучении английских терминов?*

- А) да
- Б) нет
- В) частично

11. *Пытались ли вы играть (общаясь устно или в письменном чате) с иностранными игроками?*

- А) да
- Б) нет

Контрольно-измерительные материалы.

1. Сопоставьте слова и перевод предложений, в которых они употребляются.

- | | |
|---------------|---|
| a) middle | 1. Мой друг всегда поддерживает меня. |
| b) experience | 2. Принцесса была заперта в самой высокой башне. |
| c) tower | 3. У меня много опыта в этой работе. |
| d) feed | 4. Стол стоит посередине комнаты. |
| e) team | 5. Я играю в школьной, футбольной команде. |
| f) gold | 6. Кормить питомца – это моя обязанность. |
| g) support | 7. При раскопках было обнаружено много старинного золота. |

2. Подберите синоним к данному слову:

- 1) easy
a) difficult b) simple d) different
- 2) to carry
a) to take b) to put c) to give
- 3) to support
a) to advise b) to help c) to quarrel
- 4) skill
a) ability b) experience c) chance
- 5) counter
a) to support b) to achieve c) to oppose

1. Вставьте слова, подходящие по смыслу в данные предложения:

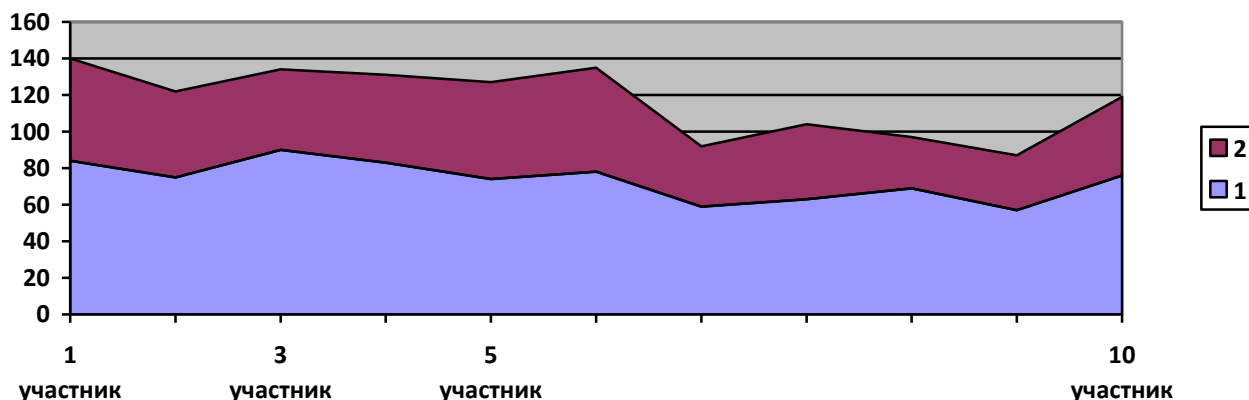
Skill	gold	farm	invisible	team
-------	------	------	-----------	------

1. Our _____ won a prize last International DOTA competitions.
2. The first prize was a _____ medal for each gamer.
3. My grandfather has a lot of cows on his _____.
4. I have high mechanic _____.
5. Harry Potter has a coat which make him _____.

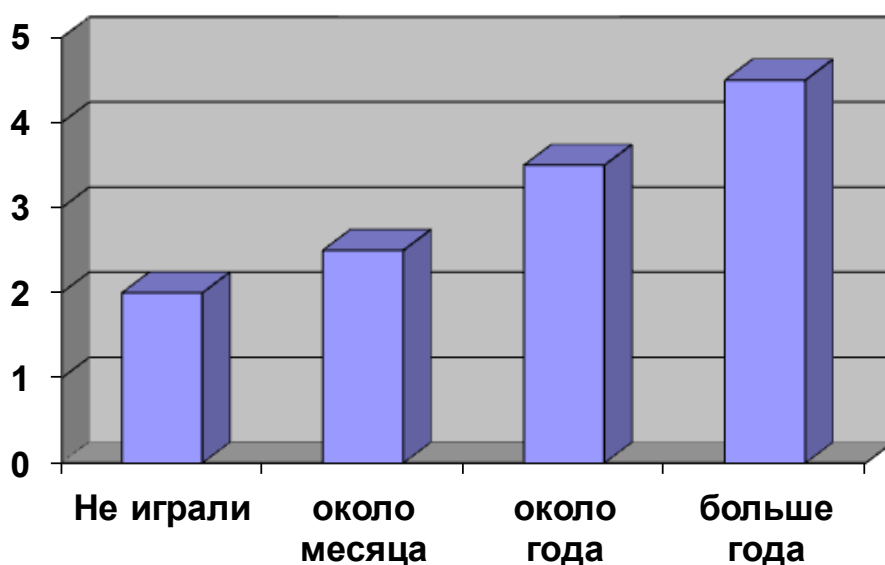
Динамика изменения развития коммуникативных компетенций учащихся.

1 – Начальная диагностика коммуникативных способностей.

2 – Повторная диагностика коммуникативных способностей.



Оценка коммуникативных компетенций игроков с разным стажем.



Из полученных результатов видно, что молодые люди, играющие дольше остальных, лучше ориентируются в переводах и имеют более развитые коммуникативные способности. Таким образом, проведенное исследование показывает, что компьютерная игра Dota (2) и Counter-Strike способствуют совершенствованию английского языка в том объеме лексического материала, который предлагает игра.