Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 21

«Детский сад комбинированного вида»

**Конспект открытого занятия**

**по финансовой грамотности**

**«Где живут деньги?»**

**Для детей старшего дошкольного возраста**

1. Губайдуллина Рашида Сабыровна, воспитатель

2. Старшая группа

3. Финансовая грамотность (25 минут)

4. **Цель**: формирование представления о местах хранения денег дома и вне его.

**Задачи**:

*Образовательные*:

- формировать у детей первичные экономические представления;

- приучать к бережному обращению с деньгами.

*Развивающие*:

- развивать интерес в получении экономических знаний в игре;

- развивать познавательный интерес, экономическое мышление, память, внимание;

- закреплять умение участвовать в совместной игре, вести экономические диалоги.

*Воспитательные*:

- воспитывать любознательность в процессе познавательно - игровой деятельности;

- воспитывать социально-личностные качества и ценностные ориентиры, необходимые для рационального поведения в сфере экономики.

5. Структура занятия:

**Организационный момент**:

*(дети находятся на ковре, свободно играют)Ребенок находит карту с надписью SOS)*

Воспитатель: Ребята, посмотрите, Рома нашел карту, что это за карта? Как вы догадались? Все так думают? И почему здесь эта надпись? Что она означает? Что кому –то нужна помощь, кто-то в беде. Поможем? Здесь есть волшебные слова произнесем их и посмотрим, что случится?

*Волшебный ветер, дуй сильней*

*На помощь другу доставь нас скорей.*

*Вокруг себя повернись,*

*В неизвестном месте очутись.*

Посмотрите, мы оказались с вами на монетном дворе. Посмотрите есть ли он на карте?

1. **Монетный двор**

Как думаете почему он так называется и что тут делают? Деньги «рождаются» на монетном дворе - специальном заводе по изготовлению денег. Это огромное здание. Внутри – бесчисленное количество коридоров и дверей, которые открываются только с помощью магнитного пропуска. Там есть специальные станки. На одних станках печатают бумажные деньги. Они сначала выходят большими листами, потом их разрезают на купюры и упаковывают в пачки. А на других станках изготавливают (чеканят) металлические монеты.

А чем отличаются монеты от купюр? (монеты-тяжелые, круглые, металлические, не мнутся, не промокнут) Кто хочет попробовать сделать монетку-чеканку? Давайте вначале рассмотрим монету. Посмотрите, что изображено на одной стороне, а что на другой. Правильно, на одной стороне изображен государственный герб, а на другой цифра. Какая цифра изображена у вас? Как вы думаете, какая сторона главная у монеты?

- Главной, лицевой частью монеты считается та сторона, на которой изображен герб*.( ребята берут по монетки и с помощью карандаша на бумаге делают ее образец)* Как здорово у вас получилось, а давайте возьмем ее с собой, вдруг пригодится. Согласны?

Давайте с вами превратимся в золотые монетки

**ФИЗМИНУТКА** *( в середине круг, дети идут вне круга)*

«Мы не детки, мы не детки,

А веселые монетки. (*Идут по кругу, держась за руки*.)

Звонко катимся по кругу, (*Идут вприпрыжку*.)

Жмемся спинками друг к другу. (*Прижимаются спинкой к соседу*.)

Дружно скачем: скок да скок… — (*Прыгают на месте*.)

И обратно в кошелек.

На монетном дворе все хорошо. Наша помощи никому не нужна. Еще раз прочитаем слова?

*Вокруг себя повернись,*

*В неизвестном месте очутись.*

Посмотрите мы оказались на берегу озера «Загадок» есть оно на карте?

**2. Озеро «Загадки»**

Воспитатель: В озере плавают золотые рыбки, на каждой рыбке есть загадка . Если вы правильно отгадываете загадки в сундучке появляется отгадка.

1. Из какого аппарата

Выдаётся всем зарплата? (Банкомат)

2. Чтоб хранить свои доходы

На карманные расходы,

Хрюшка требуется мне,

Та, что с дыркой на спине… (Копилка) Как вы догадались?

3. Будут целыми, как в танке,

Сбереженья ваши в… (Банке)

4. Это кожаный плоский предмет

Для хранения купюр и монет.

Мы идем в магазин иль ларек

И с собою берем…( Кошелек) Как вы догадались?

5. Ею можно за все заплатить

Хоть в выходной, хоть на 8 марта.

Пойти в кино иль в магазин сходить

На пригодится банковская… (карта)

Какие молодцы отгадали загадки! Возьмем с собой сундучок, вдруг пригодится. Отправляемся дальше? Говорим слова?

*Вокруг себя повернись,*

*В неизвестном месте очутись.*

1. **Буратино**

 Буратино (кукла перчатка): Здравствуйте ребята! У меня случилась беда! на Поле чудес в «Стране Дураков» я закопал в землю пять золотых монет и ждал, когда из них вырастет дерево с целой кучей денег, а ничего не растет. Помогите мне, пожалуйста, что делаю не так.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете  
• «Вырастут» ли деньги на дереве?

• Куда Буратино надо было положит деньги?

Ребята, вы знаете, где можно хранить деньги? Правильно. Деньги можно хранить в кошельке, в банке, в копилке. В банке деньги не просто будут сохраняться, доход будет увеличиваться. За то, что люди принесли свои деньги на сохранение в выбранный банк, банк начисляет проценты, сумма увеличивается. Если бы Буратино не закопал свои 5 монет, а положил их в банк на хранение, то через год он забрал бы уже 6 монет. Вот так примерно работают банки*.( достаем картинки из сундучка)*

- Кто не хочет хранить деньги в банке, могут хранить и копить их дома. Например. В стеклянной банке или носке. Как вы думаете увеличится ли 5 копеек у Буратино, если он будет хранить их дома?

Для скопления денег люди придумали копилки. У кого из вас есть дома копилка, какая она, расскажите? Можно ли увеличить свой доход с помощью копилки? Нет, только можно скопить деньги, например на велосипед или подарок маме.

Ребята, где мы еще можем хранить деньги? В кошельке. В кошельке удобно хранить небольшое количество денег, чтобы их не потерять. Кошельки бывают разные (*показываем кошельки*). Обычно с кошельком ходят в магазины, и находится кошелек в сумке. Также хранятся деньги и на пластиковой карте.

Буратино говорит «спасибо вам» и тотчас идет в банк, чтобы отдать 5 монет на хранение, чтобы через год было 6 монет и он мог купить Азбуку. У вас ребята, тоже есть монеты, которые вы сделали в Монетном дворе, посмотрите еще раз какого они номинала и скажите сколько монет будет у вас через год? ( *дети отвечают и кладут монеты в банк) У меня сейчас 5 монет, а будет 6. Меня 10 монет, а будет 11*)

Какие вы молодцы, что помогли Буратино! Теперь он точно не будет закапывать деньги в землю, а будет хранить в специальных хранилищах.

Какое интересное путешествие у нас получилось, правда? А у меня для вас еще одно не большое задание. Мне хотелось бы, чтобы вы сегодня были продавцами и на полочках расставили товар, который продается.( *разделяем детей на 2 подгруппы*)

**4.Игра « Магазин»**

*У каждой подгруппы конверт, в нем лист А4 с рисунком полочек и картинки с предметами одежды, продуктов, игрушек и природных явлений, людей) Детям необходимо на полочки выставить только то, что можно продать или купить. Задание выполняют самостоятельно, затем воспитатель спрашивает, почему, например, ветер нельзя купить или продать)*

За деньги нельзя купить дружбу, честность, доброту. Потому, что дружбу и порядочность ни за какие деньги не купишь.

**Рефлексия**

Молодцы ребята! Вы справились с заданиями! А что было самое трудное? А что самое интересное?. Давайте подойдем сейчас с вами, кто хочет и посмотрим нашу выставку копилок. А дежурные могут убрать со стола. Спасибо