Смирнова Любовь Владимировна

Степень магистра по программе «Педагогическое образование. Публичная история»

Учитель истории и обществознания в МОБУ СОШ № 4 им. В. Ф. Подгурского г. Сочи

ls9201158529@yandex.ru Телефон: +7 905-132-69-92

**Деятельность поискового движения в контексте патриотического воспитания молодежи.**

 **Аннотация:**

 Патриотическое воспитание молодежи служит залогом достойного будущего страны. Государство, семья и школа создают ценностные основы для воспитания подрастающего поколения. Деятельность поискового движения, направленная на розыск, идентификацию и учет павших бойцов Великой Отечественной войны, является ярким примером вовлечения молодежи в сохранение исторической памяти и уважения к героическим страницам прошлого.

 **Ключевые слова:** война, государство, патриотизм, поиск, подвиг.

 Патриотическое воспитание школьников играет важную роль в формировании чувства гражданственности, любви к родине и ответственности за ее будущее. На сегодняшний момент оно прочно вошло в учебный процесс. В современном мире в условиях политического, экономического, культурного взаимодействия народов важно сохранить историю своей страны с ее уникальными традициями.

 Обращение молодого поколения к наследию Отечества способствует более глубокому пониманию своей идентичности. Общие ценности и ориентиры способствуют единению нации, укреплению солидарности среди граждан. Патриотические основы, заложенные с детства, становятся фундаментом, на котором строится устойчивое и сплоченное общество, формируется новое поколение. Это является ресурсом развития, способствуя становления активной гражданской позиции. Героизм прошлых поколений вдохновляет людей на служение своему Отечеству, побуждая их к действиям, направленным на защиту общества. Гордость молодежи за свою страну сможет и в дальнейшем мотивировать на активное участие в общественной жизни, поддержание социальных проектов.

 Первостепенная роль в формировании любви к своей стране принадлежит семье. Это не просто ячейка общества, а фундамент, на котором зарождается личность, ее ценности, убеждения и, как следствие, патриотическое сознание. Именно в семье ребенок впервые сталкивается с понятиями долга, чести, справедливости, сострадания и ответственности. Первичный опыт патриотизма формируется через рассказы о прошлом семьи, о ее вкладе в историю страны, о подвигах предков. Однако, патриотизм – это не только гордость за прошлое, но и ответственность за будущее. Семья должна воспитывать в детях готовность к труду на благо общества, к защите интересов государства, к сохранению ее природных богатств и культурного наследия. Это достигается через личный пример родителей, их активное участие в общественной жизни, их неравнодушное отношение к проблемам. Несмотря на сложные ситуации в мире, необходимо воспитывать и поддерживать высокий нравственный уровень.

 В 1990-е гг. наша страна переживала период значительной нестабильности, который оставил глубокий отпечаток на всех аспектах общественной жизни. Политические и экономические перемены, сопровождаемые социальными потрясениями, не могли не затронуть столь деликатную сферу, как уровень патриотизма среди населения. Именно в это время произошел заметный спад патриотических настроений, что в свою очередь сказалось и на воспитании школьников. В связи с этим на государственном уровне была разработана концепция гражданско-правового образования, направленная на воспитание молодого поколения и формирование учительских кадров. Примером может послужить введение в 1994 г. в обязательную учебную программу изучение основ Конституции Российской Федерации [19].

 Последующие десятилетия, однако, принесли значительные изменения. С начала 2000-х гг. правительство стало активно внедрять целенаправленные государственные стратегии, направленные на повышение уровня патриотизма. Программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» имеют свое начало с 2000 г. и рассчитаны сроком на пять лет [14, 15,16, 17]. Их концепции направлены на формирование личности гражданина в мирное и военное время, совершенствование системы воспитания, разработку нормативно-правовой, технической, методической базы. Каждая последующая программа является продолжением предыдущей.

 Данные инициативы включили в себя обновленные школьные программы, акцентирующие внимание на национальной истории и культуре [11], а также разнообразные социальные проекты и мероприятия, способствующие укреплению национального самосознания [8]. Задачами федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» на 2021-2024 гг. национального проекта «Образование» являются разработка программ для обучающихся, увеличение численности молодежи, принимающих участие в социально-активной деятельности, сохранение преемственности поколений. Подобные мероприятия приводят к снижению уровня подростковой преступности, формированию национальной идентичности [12].

 Организацию воспитательной деятельности берут на себя Всероссийские молодежные и детские общественные организации: Российское движение детей и молодёжи «Движение Первых», **Всероссийское общество «Знание», Национальная организация добровольцев «Русь»**, «Орлята России», «Юнармия», «Волонтёры» и другие, передавая инициативу региональным объединениям [4]. Эти структуры, располагая широкой сетью филиалов и представительств, координируют деятельность на местах, разрабатывают и внедряют методические рекомендации, проводят обучающие семинары и форумы для педагогов и вожатых, а также организуют масштабные всероссийские акции.

 Тему патриотизма активно используют и для улучшения имиджа российской армии, повышения привлекательности службы в вооруженных силах. Этот процесс включает в себя широкий спектр мероприятий, направленных на формирование лояльности к государству и готовности к его защите. Патриотическое воспитание пронизывает образовательную систему, от школьных уроков истории и литературы, где акцент делается на героических страницах прошлого и выдающихся личностях, до внеклассных мероприятий, таких как военно-патриотические игры и посещения музеев боевой славы. Особое внимание уделяется формированию позитивного образа российской армии, представляемой как гарант безопасности и суверенитета страны.

 В рамках данной стратегии активно используются средства массовой информации, включая телевидение, радио, интернет и печатные издания, которые транслируют истории о подвигах российских солдат и офицеров, демонстрируют мощь и современность вооружения, а также подчеркивают важность военной службы для защиты национальных интересов. Кинематограф и популярная музыка также играют значительную роль в создании патриотического контента. Военно-патриотические клубы и организации, функционирующие при поддержке государства и общественных инициатив, предлагают молодым людям возможность получить начальную военную подготовку, изучить основы строевой подготовки, научиться обращаться с оружием и приобрести навыки, необходимые для службы в армии. Эти клубы часто организуют летние лагеря и полевые выходы, где участники проходят обучение в условиях, максимально приближенных к реальным военным [9].

 Достойным примером работы с молодежью является деятельность поискового движения, направленного на розыск, идентификацию, учет и захоронение павших солдат и офицеров времен Великой Отечественной войны. Главные организаторы работы: Министерство обороны РФ, **Общероссийское общественное движение по увековечению памяти погибших при защите Отечества** «Поисковое движение России» (ПДР), **Российское военно-историческое общество (РВИО),** Региональная Общественная Молодежная Организация «Объединение"Отечество» Республики Татарстан**.** Памятные мероприятия и экспедиции на бывшие места боев «Вахты Памяти» направлены на увековечение подвига советского народа в 1941-1945 гг., а также воспитание уважения к истории своей страны. Данные инициативы включают в себя полевые экспедиции в места былых сражений, архивные исследования для установления имён павших героев, благоустройство воинских захоронений и мемориалов [3].

 Важную роль играют образовательные программы («Подготовка поисковика», «Поисковый фронт» [10]), лекции («История поискового движения России» [10], «Роль поискового движения в патриотическом воспитании школьников»), встречи с ветеранами [6], а также организация реконструкций исторических событий, позволяющих подросткам глубже проникнуться атмосферой военного времени [18, 22]. Движение активно сотрудничает с государственными органами, общественными организациями и поисковыми объединениями, что способствует эффективной координации усилий и расширению масштабов поисковой работы. Благодаря непосредственному участию Министерства обороны РФ поисковые изыскания приобрели планомерный и организованный характер [20]. С момента принятия поискового движения на государственном уровне (1988 г.) разрабатывалась нормативно-правовая база, позволяющая систематизировать работу и выявить региональные особенности [7]. Результаты деятельности освещаются в средствах массовой информации, привлекая внимание общественности к проблемам сохранения исторической памяти. Особое внимание уделяется вовлечению в поисковое движение подростков из различных регионов России, предоставляя им возможность внести личный вклад в дело сохранения памяти о героях войны и укрепления национального единства.

Знакомство молодежи с данным направлением осуществляется через создание поисковых отрядов при школах, клубах и других образовательных учреждениях. Эти отряды проходят специальную подготовку, включающую изучение основ археологии, топографии, работы с металлоискателем, правил безопасности при проведении раскопок и основ военной истории. Обучение проводят опытные поисковики, историки, археологи и специалисты военно-патриотического воспитания. Создается необходимая инфраструктура для обеспечения эффективной работы отрядов, включая предоставление оборудования, транспорта и методических материалов [21].

 Помимо полевых работ уделяется внимание развитию музейного дела. Найденные в ходе экспедиций артефакты – оружие, личные вещи солдат, элементы снаряжения – становятся экспонатами школьных и районных экспозиций, пополняя фонды федеральных музеев. Организуются передвижные выставки, рассказывающие о деятельности поисковиков и о судьбах воинов. Это позволяет не только сохранить исторические ценности, но и донести правду о войне до широкой аудитории, особенно до молодого поколения [5]. Кроме того, военные находки (карты, донесения, документы личности) служат ценным источником информации для историков. Полученные в ходе экспедиций новые данные об идентифицированных павших в годы Великой Отечественной войны бойцах пополняют «Книги Памяти».

 Важно отметить, что деятельность поискового движения имеет огромное гуманитарное значение. Возвращение имен пропавших без вести солдат приносит утешение семьям, которые десятилетиями жили в неведении. Перезахоронение останков с воинскими почестями - это дань уважения героям, отдавшим свои жизни за Родину [13]. С каждым обнаруженным солдатом поисковики возвращают новые страницы военной истории. Участие молодежи в поиске, эксгумации и установлении личности военнослужащего является важным аспектом, формирующим чувство сострадания, причастности и ответственности к судьбе нашей Родины.

 Работа поисковых отрядов часто сопряжена с трудностями и опасностями, связанными со сложными полевыми условиями, обнаружением взрывоопасных предметов и необходимостью соблюдения строгих правил этики при работе с останками погибших. Несмотря на это, энтузиазм и преданность поисковиков своему делу позволяют им добиваться значимых результатов, возвращая имена из небытия и увековечивая память о героях Великой Отечественной войны. Эта деятельность имеет огромное значение для сохранения исторической правды и формирования гражданской идентичности у молодых россиян.

 Тревожно, что продолжается негативное воздействие на молодежь прозападных, главным образом, американских «ценностей», формирующих личность, лишенную Родины, не патриота. К сожалению, сегодня мы часто становимся свидетелями негативного отношения ко всему, что относится к советскому периоду истории нашей страны. Имеет место замалчивание, неправильное преподнесение и даже очернение событий 1941 - 1945 гг. [1] Все это приводит к утрате нашим обществом духовно-нравственного потенциала, традиционного патриотического сознания.

 Но можно с уверенностью сказать, что принятые государством меры оказывают позитивное воздействие. Молодежь начала проявлять больший интерес к достижениям и традициям своей страны. В осознании подрастающего поколения укрепилась гордость за культурное и историческое наследие. Стремление участвовать в общественной жизни, поддерживать инициативы и вносить вклад в развитие своей страны стало более заметным. Таким образом, стабильность, достигнутая в последние годы, послужила благоприятной почвой для возрождения патриотических ценностей, и усилия, вложенные государством в воспитание нового поколения, принесли плоды, которые можно увидеть сегодня.

**Библиографический список:**

1. Азарова А. В. Патриотическое воспитание военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации в 1992-2000 гг. / А. В. Азарова: дисс. канд. ист. наук: 07.00.02. М., 2004. 208 с. URL : <https://www.dissercat.com/content/patrioticheskoe-vospitanie-voennosluzhashchikh-vooruzhennykh-sil-rossiiskoi-federatsii-v-199> (дата обращения 01.02.2025)

2. Бахтигозина Т. Не забывать, кто спас мир от фашизма. Ветераны встретились со школьниками // АиФ Красноярск. 15 марта 2020. URL : <https://krsk.aif.ru/society/ne_zabyvat_kto_spas_mi_ot_fashizma_veterany_vstretilis_so_shkolnikami> (дата обращения 10.02.2025)

3. Всероссийская школа поисковика «Поисковый фронт» Поисковое движение России : официальный сайт. URL : <https://рф-поиск.рф/> (дата обращения 03.02.2025)

4. Всероссийские молодежные и детские общественные организации // <https://sosh4jelnilimsk.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/vospitatelnaya-rabota/vserossiyskie-molodezhnye-i-detskie-obschestvennye-organizatsii/?ysclid=m6sdf8oorz831849673> (дата обращения 01.02.2025)

**5. Всероссийская историко-просветительская программа «Школьный Музей Победы»! // Школьный Музей Победы** : официальный сайт. URL :<https://schoolvictorymuseum.ru/?ysclid=m73q7rbsz2744152460> (дата обращения 12.02.2025)

6. Ермилова К. А. Роль поискового движения в патриотическом воспитании школьников // Технологии образования. 03 марта 2020. URL : [www.t-obr.ru](http://www.t-obr.ru) (дата обращения 12.02.2025)

7. Журавлев В. А. Развитие поискового движения в России: нормативно-правовой аспект // Известия ВГПУ. 2018. С. 226-233. URL :<https://cyberleninka.ru/article/n/razvitie-poiskovogo-dvizheniya-normativno-pravovoy-aspekt> (дата обращения 01.02.2025)

8. Зиненко В. Е. Патриотическое воспитание российской молодежи : современные реалии // Вестник Московского университета. Сер. 18. 2019. Т. 25. № 1. Стр. 145-161.

9. Луков М. Г. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Основы военной службы». Краснодар. 2025. 140 с.

10. Методические материалы для учебных занятий с поисковым отрядом. История поискового движения России. Развитие и направление деятельности. Рабочая программа // Образовательная социальная сеть. 15 мая 2019. URL : <https://nsportal.ru/npo-spo/obrazovanie-i-pedagogika/library/2019/05/15/zanyatie-no-1> (дата обращения 09.02.2025)

11. Мирук В. М., Ерѐменко Е. Н., Чуп О. В. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «История и культура кубанского казачества» 1-4 классы // Краснодар: «Традиция», 2014. 14 с.

12. Национальный проект «Образование» // Минпросвещения России : официальный сайт. URL : <https://edu.gov.ru/national-project/projects/patriot/?ysclid=m6sbq38xue702293423> (дата обращения 02.02.2025)

## 13. Поисковики вернули красноармейцев родным // Победа РФ : официальный сайт. 30 нояб. 2022. URL : <https://pobedarf.ru/2022/11/30/poiskoviki-vernuli-krasnoarmejczev-rodnym/> (дата обращения 16.02.2025)

14. Постановление Правительства РФ от 16.02.2001 № 122 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001-2005 годы» // Гарант. URL : <https://base.garant.ru/1584972/?ysclid=m6q77hmnhi424571975> (дата обращения 03.02.2025)

15. Постановление Правительства РФ от 11.07.2005 № 422 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006 - 2010 годы» (с изменениями и дополнениями) // Гарант. URL : <https://base.garant.ru/188373/?ysclid=m6satwick783103890> (дата обращения 03.02.2025)

16. Постановление Правительства РФ от 05.10.2010 № 795 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 - 2015 годы» (с изменениями и дополнениями) // Гарант. URL : <https://base.garant.ru/199483/?ysclid=m6sbd5d8ns577097935> (дата обращения 03.02.2025)

17. Постановление Правительства РФ от 30.12.2015 № 1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» (с изменениями и дополнениями) // Гарант. URL : <https://base.garant.ru/71296398/?ysclid=m6sbdu7jz0825747040> (дата обращения 03.02.2025)

## 18. Проекты. IV Молодежный фестиваль военно-исторической реконструкции «По следам Великой войны» // Фонд президентских грантов : официальный сайт. URL : <https://президентскиегранты.рф/public/application/item?id=C1E63856-73F3-4B39-887D-AA3CBA6C0313> (дата обращения 03.02.2025)

19. Соколов М.В., Тарасова И.В. Патриотическое воспитание в России на базе общеобразовательной школы в конце 1990-х-начале 2000-х годов // Научные исследование и разработки молодых ученых. РЭУ им. Г. В. Плеханова. Москва. 2016. С. 26-30.

20. Рубин В. А., Спиридонова Е. В. Вклад поискового движения в сохранение, расширение и укрепление отечественной военно-мемориальной среды в конце XX – начале XXI вв. // Культура и искусство. 2019. №1. Стр. 59-68.

21.Смирнова Л. В. Этапы развития поиска павших воинов Великой Отечественной войны в период с 1941г. по 2021 г. // Педагогический альманах. 18 дек. 2024. URL : pedalmanac.ru/442012 (дата обращения 12.02.2025)

##  22. «Территория Победы» - масштабный международный проект // Музей Победы. 2025. URL : <https://territoriyapobedi.ru/?ysclid=m73toetpa59879074> (дата обращения 03.02.2025)