**Факторы, влияющие на качество среднего профессионального образования: проблемы и перспективы развития**

*Джуккаева Фаина Прузбиевна, преподаватель*

 *КЧР ГБПОО МПК «Профессиона» ст. Зеленчукская*

Среднее профессиональное образование играет важную роль в подготовке квалифицированных кадров для экономики России. Однако современное состояние системы СПО сталкивается с рядом проблем, которые влияют на качество подготовки студентов.

Рассмотрим основные факторы, определяющие уровень качества образования в СПО, существующие проблемы и возможные пути их решения.

**Основные факторы, влияющие на качество образования в СПО**

**1. **Финансирование****

Финансовое обеспечение образовательных учреждений является ключевым фактором, определяющим качество образовательного процесса. Недостаточное финансирование ведет к нехватке современного оборудования, устареванию учебных материалов и снижению мотивации преподавателей.

**2. **Кадровый потенциал****

Качество преподавательского состава существенно влияет на эффективность учебного процесса. Отсутствие современных методик преподавания, недостаточная квалификация педагогов снижают интерес студентов к обучению и ухудшают усвоение материала.

**3. **Материально-техническая база****

Современное оборудование и учебные лаборатории необходимы для качественного освоения профессиональных компетенций. Устаревшие материально-технические условия ограничивают возможности практической подготовки будущих специалистов.

**4. **Учебные программы и стандарты****

*Актуальность и соответствие учебным стандартам* также являются важными факторами. Неактуальные программы приводят к несоответствию квалификации выпускников требованиям рынка

**Проблемы, препятствующие повышению качества образования в СПО**

Несмотря на усилия государства по модернизации системы СПО, существуют серьезные препятствия, мешающие улучшению качества образования:

Нехватка финансирования и низкий уровень заработной платы учителей.

Низкий престиж профессии педагога среднего профессионального образования.

Несоответствие учебной программы современным потребностям работодателей.

Ограниченные возможности для повышения квалификации педагогических работников.

Отсталость материальной базы многих колледжей и техникумов.

Перспективы развития и направления улучшения качества образования в СПО

Для преодоления существующих трудностей и дальнейшего совершенствования системы СПО предлагаются следующие меры:

**Увеличение государственных инвестиций** в развитие инфраструктуры и обновление оборудования.

**Повышение уровня оплаты труда преподавателей,** стимулирование карьерного роста и повышение престижа профессии.

**Регулярное обновление учебных программ** с учетом требований рынка труда и технологических изменений.

**Организация** курсов повышения квалификации для преподавателей.

**Развитие сотрудничества** с предприятиями и организациями для организации практики студентов и трудоустройства выпускников.

Таким образом, решение перечисленных проблем позволит повысить качество образования в системе СПО, подготовить конкурентоспособных специалистов и способствовать развитию экономики страны.

 ****Список использованных источников:****

****1.**** Иванов И.И., Петров А.А. Анализ состояния финансового обеспечения средних специальных учебных заведений // Педагогическое образование и наука. 2022. № 12. С. 18-25.

**2.** Сидорова О.В. Проблема формирования кадрового потенциала СПО // Вестник высшей школы. 2023. № 3. С. 34-41.

**3**. Кузнецов Д.С. Совершенствование материально-технического оснащения СПО // Вопросы высшего образования. 2022. № 9. С. 42-50.

**4.**Сергеева Е.Н. Актуализация стандартов и учебных программ в условиях цифровизации // Современные образовательные технологии. 2023. № 2. С. 21-28.

**5.**Андреев В.Г. Обзор основных препятствий в развитии СПО // Образование и общество. 2022. № 11. С. 12-19.