**Развитие художественно-эстетических способностей детей старшего дошкольного возраста, посредством изобразительной деятельности.**

**Лепка «На полянке»**

**Возрастная группа: старшая группа 5-6 лет.**

**Интеграция образовательных областей:** художественно эстетическое развитие

**Задачи:** Создать условия для самостоятельной лепки бабочек по представлению, для общей композиции «страна Бабочек».

**Используемые материалы:** конструктор «Дары Фрёбеля» 7,8,9, 10, пластилин, доски для лепки, салфетки, стеки, плакат «Бабочки», картинки с изображением бабочек.

**Содержание:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** |
| 1 | Рассматривает вместе с детьми плакат «Бабочки», картинки и фотографии с изображением бабочек. Рассказывает про них. | **Дети рассматривают, обсуждают, отвечают.** |
| 2 | Показывает лист ватмана с изображение луга, травы и цветов и сообщает детям, что это полянка, но бабочек здесь нет. Спрашивает детей, что можно сделать, что бы бабочки появились? | Отвечают, высказываются, предлагают. |
| 3. | Физминутка:  Утром бабочка проснулась,  Потянулась, улыбнулась.  Два – изящно покружилась.  Три – нагнулась и присела.  На четыре – полетела.  У реки остановилась.  Над водою покружилась | Выполняют движения в соответствии с текстом. |
| 4. | Предлагает каждому придумать свою бабочку и выложить её из наборов «Дары Фрёбеля» | Дети придумывают и выкладывают из наборов бабочек по желанию и представлению. |
| 6. | Рассматривает с детьми получившихся бабочек, любуется, хвалит, слушает высказывания детей. Предлагает слепить получившихся бабочек из пластилина и заселить ими полянку. | Рассматривают, любуются, высказываются. Лепят бабочек из пластилина. |
| 7. | По окончании лепки, вмести с детьми на лист ватмана с нарисованной полянкой, приклеить бабочек | Участвуют в составлении композиции. |