**Лангепасское городское муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад общеразвивающего вида №4**

**"Золотой петушок"**

**ПРОЕКТ**

**«Детский сад будущего…»**



город Лангепас

Содержание

1. Участники проекта
2. Сроки реализации проекта
3. Вид проекта
4. Объект проекта
5. Гипотеза проекта
6. Цель проекта
7. Задачи проекта
8. Этапы проекта
9. Предполагаемый продукт проекта
10. Актуальность
11. Рабочий план проекта
12. Список литературы
13. Приложение

**ПРОЕКТ "Детский сад будущего…"**

***Для детей старшего дошкольного возраста 5 – 6 лет***

**Участники проекта:** воспитатели, дети старшей группы, родители воспитанников.

**Срок реализации проекта:** 1 год

**Вид проекта:** творческо – ориентированный.

**Объект проекта:** «Детский сад будущего…»

**Гипотеза:** в результате проектной деятельности дети узнают о разнообразии детских садов и их отличиях.

**Цель проекта:** Дать представления о многообразии детских садов.

**Задачи:**

1. Формирование у детей познавательных умений: сравнивать, анализировать, делать выводы, творчески перерабатывать полученную информацию и самовыражаться в разных видах деятельности;

2. Развитие:

⎯ творческого воображения;

⎯ поисковой деятельности (экспериментирование и моделирование)

⎯ способности к прогнозированию будущих изменений.

3. Воспитательные:

⎯ Развивать коммуникативные умения и навыки;

⎯ Воспитывать целеустремлённость и настойчивость в поиске решения возникающих проблем.

4. Раскрыть творческие способности родителей.

**Задачи для родителей:**

Заинтересовать и привлечь родителей к активному участию в реализации проекта.

**Этапы проекта:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап** | **Содержание деятельности** | **Сроки** |
| I – **Подготовительный**  Поисковый | Совместный поиск и постановка проблемы, цели. Определение продуктов проектирования. Определение названия проекта. | Сентябрь - Октябрь 2015 уч. год |
| Аналитический | Совместный анализ имеющейся информации по теме проекта. Сбор и изучение недостающей информации. Совместное планирование предстоящей деятельности. | Ноябрь 2015 уч.год |
| I I - **Основной**  Практический | Создание условий для изучения детьми нужной информации. Оказание помощи детям в случае необходимости. Проведение тематических занятий по ознакомлению детей с многообразием детских садов. Консультирование родителей. | Декабрь , Январь, Февраль, Март, Апрель 2015 - 2016 уч. год. |
| I I I – **Заключительный**  Презентационный | Продукт проекта: альбом рисунков: «Каким я вижу детский сад будущего…» | Май 2016 уч. год |

**Продукт реализации проекта:**

альбом рисунков: «Каким я вижу детский сад будущего…»

**Актуальность**

Двадцать первый век - это уже не завтрашний день, а сегодняшний. Мы готовимся к переходу в новый век. Но лицо этого нового века будем определять не столько мы, сколько наши дети. И они уже размышляют, каким ему быть — будущему.

Во все времена человек мечтал заглянуть в будущее. Вот и мы решили поинтересоваться у наших детей и их родителей, каким они видят детский сад в будущем.

Мы воспитатели - Надымова З.И., Короткова Л.А., в своей группе №6 решили реализовать проект «Мой садик будущего…» посвященный юбилею нашего сада «Золотой петушок».

**Рабочий план реализации проекта**

**План – график мероприятий проекта «Детский сад будущего…»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Сроки проведения*** | ***Тема*** | ***Вид деятельности*** | ***Участники*** | ***Результаты*** |
| **Сентябрь**  **Октябрь** | Организа-ционный момент. | -Сбор информации;  -Разработка, подготовка плана; | Воспитатели, дети, музыкальный руководитель, родители. |  |
| **Ноябрь** | Организа-ционный момент. | -Подготовка презентаций, видеофильмов  -Анкетирование родителей по теме проекта | Воспитатели, дети, родители. |  |
| **Декабрь,**  **Январь** | «Мой любимый детский сад» | - Составление рассказов.  - Чтение, разучивание стихов.  - Проведение занятия с использованием мультимедийной презентации. | Воспитатели, дети, музыкальный руководитель, родители. |  |
| **Февраль**  **Март** | «Детские сады, разные бывают» | - Рассматривание картинок.  - Просмотр мультимедийной презентации. | Воспитатели, дети,  родители, |  |
| **Апрель** | «Каким я вижу детский сад будущего…» | - Рисование «Детский сад будущего» | Воспитатели, дети,  родители. |  |
| **Май** | Выставка творческих работ.  Альбом рисунков: «Каким я вижу детский сад будущего…» | | | |

**Список литературы**

1. Виноградова Н.А., Панкова Е.П. Образовательные проекты в детском саду. Пособие для воспитателей. М.: Айрис-пресс, 2008. – 208 с.
2. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: Мозаика-синтез, 2008. – 112 с.
3. Киселева Л.С. и др. Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения: – М.: АРКТИ, 2003. – 96
4. Алексеева В. В. Что такое искусство? М., 1991.
5. Мелик-Пашаев А. А., Новлянская З. Н. Ступеньки к творчеству. М., 1995.
6. Н. П. Сакулина, Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в д/с»М., 1986
7. Е. Макарова «Преодолеть страх или искусствотерапия» М. Школа-Пресс1996
8. Н. А. Курочкина «Знакомим с пейзажем»С-П. 2000 программа «Детство»
9. Рей Гибсон «Веселые игры» М., 1995.
10. Рей Гибсон «Обучающие игры» М, .1996.
11. Э. Тэйлор «Приключение в мире живописи» М.,
12. Журналы «Дошкольное воспитание», «Обруч», «Пед. мастерство» и др.

**Приложение**

Стихи про детский сад

****

**МЫ СЕГОДНЯ ВСЕХ РЕБЯТ…**  
***Т. Агибалова***

Мы сегодня всех ребят  
Группы номер шесть

Рассказать про детский сад  
Вежливо попросим.

«Никаких секретов нет»,-  
Скажет нам Наташа,-  
«Перед сном дают обед,  
А на завтрак каша».

Улыбается Кирилл:  
«На прогулку ходим,  
Мы тут лепим, мастерим,  
Хороводы водим».

Любят дети детский сад,  
Светлый он, хороший,  
Только что-то хмурый взгляд  
Стал вдруг у Сережи.

Что случилось, что за вид?  
Отвечай нам сразу.  
А Сережа говорит:  
«Я с утра наказан».

****

Наша группа дружная –  
Умная, послушная,  
Песни распевальная  
И очень рисовальная.  
  
Я сейчас всю группу нашу  
Всеми красками раскрашу,  
Пусть весёлый наш портрет  
Улыбается сто лет!

*(П. Синявский)*

****

Наша группа – «Радуга».  
Наша группа стоит двух!  
Мы умеем танцевать,  
В дочки-матери играть,  
Наизусть стихи читать,  
На одной ноге скакать  
И отгадывать загадки,  
И играть друг с другом в прятки.  
В общем, можем всё суметь,  
Если очень захотеть.

Мы никогда не скучаем вдвоём,  
Вместе гуляем и вместе поём,  
Пончик с повидлом жуём на ходу.  
Мы подружились в детском саду.  
  
Даже, когда самым стареньким стану,  
С другом водиться  
Не перестану,  
Буду делиться с дружком  
Песенкой и пирожком.  
*(П. Синявский)*

****  
Я люблю свой детский сад  
В нем полным-полно ребят.  
Раз, два, три, четыре, пять…  
Жаль, что всех не сосчитать.  
Может сто их, может двести.

Хорошо, когда мы вместе!

*(С. Питиримов)*

****

В садик я давно хожу  
И со всеми здесь дружу.  
Вот сегодня я – с Серёжей,  
Взявшись за руки хожу.  
  
А вчера – я вместе с Колей  
Дом из кубиков построил,  
Мы им вместе любовались,  
Рядом прыгали, смеялись...  
И на этот чудный дом  
Дружно шлёпнулись потом,  
А пока с него вставали,  
Всё случайно разломали.  
  
А на днях делились кашей  
Мы с подружкою Наташей –  
Я ей так помочь хотел:  
Всё с её тарелки ел.  
  
Как же рад и счастлив я –  
Здесь вокруг одни друзья!

*(Е. Груданов)*



Всюду пышные наряды,  
Разноцветные банты.  
Позарез нужна детсаду  
Королева красоты!  
  
От Алины до Инессы –  
Все красивы, как принцессы!  
  
Но Алёнка – та, что слева,  
Видно, станет королевой.  
У неё, Алёнки,  
Вся щека в зелёнке!

*(Н. Ярославцев)*