Учитель Безфамильная И.В.

**Конспект урока русского языка в 3 классе**

**Тема:** Повторение изученного об именах («Вспоминаем об именах»)

**Тип урока:** урок комбинированный.

**Цель:** через организацию учебного сотрудничества совершенствовать умения и навыки правильного определения частей речи и различения их изученных признаков.

Повторение и сопоставление частей речи; расширить представление учащихся о тех семантических группах слов, которые относятся к именам существительным.

**Задачи:**

* обобщить знания об основных признаках частей речи, дифференцировать по ним слова; совершенствовать умение определять части речи.
* развивать познавательные и творческие способности; совершенствовать умение работать в группе, паре и индивидуально; развивать умение анализировать, строить умозаключение.
* совершенствовать умение организовывать и оценивать свою деятельность; формировать культуру поведения и культуру общения.

**Планируемые результаты:  
Личностные УУД:**— Способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности.

**Метапредметные УУД:**

**Регулятивные УУД**: уметь самостоятельно определять и формулировать цель на уроке; проговаривать последовательность действий при работе по алгоритму; уметь делать предположение и вывод на основе работы; уметь работать коллективно по составленному плану; планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей.

**Коммуникативные УУД: у**меть оформлять свои мысли в устной и письменной форме; строить речевое высказывание; слушать и понимать речь других; работать в группе, сотрудничать при решении общей задачи, формулировать собственное мнение и позицию.

**Познавательные УУД:** уметь ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного.

**Предметные УУД:**

— различать части речи;

— называть изученные признаки имен существительных, прилагательных, глаголов.

**Оборудование и используемые учебные пособия:**

* Соловейчик М.С., Кузьменко Н.С.Учебник русского языка «К тайнам нашего языка» 3 класс, 2ч.
* Соловейчик М.С., Кузьменко Н.С.Тетрадь-задачник ч.3
* Мультимедийная установка, доска.

**Ход урока**

**1. Организационный момент**

– Посмотрите друг на друга, улыбнитесь, пожелайте успешной работы себе, соседу, всему классу.

– Сегодня мы будем работать по маршрутному листу. За каждое выполненное задание вы будете получать плюс. В конце урока каждый из вас получит оценку. Поэтому, как мы будем работать в маршрутных листах?

**2. Минутка чистописания** (презентация)

*Ссс Сс со си се сн снег снежный*

**3. Словарная работа**  
– Запишите слова в три столбика по частям речи.

*Платок, красивый, клеила, аккуратный, карман, готовит, закипит, черный, ученик.*

– Как узнать к какой части речи относится слово?  
(1. Поставить вопрос

2. Назвать что обозначает

3. Проверить как изменяется) (карточки вывешиваются на доску)

– Расскажите о каждой части речи. (имя существительное – отвечает на вопросы кто? или что?, обозначает предмет, изменяется по падежам; имя прилагательное – отвечает на вопросы какой?, какая?, какое?, какие?, обозначает признак предмета, изменяется по родам; глагол – отвечает на вопросы что делать? что сделать?, обозначает действие предмета, изменяется по временам)

– Назовите тему сегодняшнего урока? (Повторение о частях речи)

**4. Работа с учебником**

Страница 59 упражнение 470

– Прочитайте задание.

– Что обозначают значки на полях? (работай в паре; не помнишь как писать, посмотри в словарь)

Фронтальная проверка.

**Физминутка**

Стоп, урок! Стоп, дела!

Для начала мы с тобой

Крутим только головой.

Корпусом вращаем тоже.

Это мы, конечно, сможем.

Напоследок потянулись

Вверх и в стороны

 Прогнулись.

От разминки раскраснелись

И за парты дружно сели.

Страница 59 упражнение 471(1 часть)

– Прочитайте задание. Работаем в парах только с первой рамочкой.

Фронтальная проверка.

Страница 60 упражнение 473 (устно)

– Что нового узнали?

Страница 60 упражнение 474

– Прочитайте задание.

– Что нужно выполнить в упражнении?

**5. Итог урока**

– Что сегодня повторяли?

– Что нового узнали?

– Подведем итог урока. Оцените себя сами. Посчитайте плюсы и поставьте оценки.

**6. Рефлексия.**

– Наш урок подходит к концу.

– С каким настроением вы уйдете с урока?

– Продолжите фразы:  
Было интересно..  
Было трудно…  
У меня всё получилось…

– Выставьте каждый себе оценки.

**6. Домашнее задание**

- Запишите домашнее задание страница 61 упражнение 475