***Интегрированное занятие в старшей группе***

***«Путешествие в страну доброты»***

**Цель:**Изучение способов коммуникативного развития детей.

**Задачи:**

1. Совершенствовать коммуникативные навыки: умение выслушивать товарищей, высказывать своё мнение и относиться доброжелательно к мнению другого. Побуждать к совершению добрых поступков.

2. Формировать необходимые коммуникативные навыки, культуру общения, используя способность музыки вызывать у ребёнка необходимые эмоциональные состояния.

3. Воспитывать вежливость в обращении с партнёром по игре, танцам.

4. Развивать умение слушать товарища и подстраивать свой голос под его пение.

**Материалы:**Семена подсолнечника. Цветок. Сломанная игрушка, порванная книга, грязная чашка. Лист бумаги. Фломастер. Книги. Сумка. Очки в футляре. Иллюстрации по теме. Мирилка (пособие). Интерактивная доска. Музыкальные инструменты.

**Ход занятия:**

*Дети входят в зал.*

**М.Р.:** «Здравствуйте!» - ты скажешь человеку

«Здравствуйте!» - улыбнётся он в ответ

И наверно, не пойдёт в аптеку

И здоровым будет много лет.

Я предлагаю вам ходить по залу врассыпную, а когда музыка остановится, поздороваться друг с другом по-английски, по-немецки и по-французски.

**Игра – приветствие «Здравствуйте!»**

**Воспитатель:** Как вы думаете, что такое доброта? Можно ли увидеть доброту, прикоснуться к ней? Есть ли у неё запах, вкус? В чём проявляется доброта? (*ответы детей).*

До Страны Доброты не нужно ехать на поезде или лететь самолётом. Она находится рядом с нами. В этой Стране всегда рады гостям, особенно тем, кто знает, что такое быть добрым.

**М.Р.:** И сегодня мы вампредлагаем отправиться в Страну Доброты. И не забывайте, что с теми, кого мы встретим на своём пути, мы будем здороваться вот так – **«здравствуй, говори»**

**Коммуникативный танец « Здравствуй, говори»**

**автор Н.М.Скорикова**

**Слайд 1 М.Р.**

**Воспитатель:** Вот мы и в стране доброты.

Кого же мы называем добрым человеком?

**Дети:** Добрый человек помогает взрослым, не обижает младших. Добрый защищает слабых. Он вежлив и внимателен ко всем. Говорит только добрые и хорошие слова.

**Воспитатель**: Раз вы так хорошо знаете, что значит быть добрым, давайте поиграем.

**Игра "Что значит быть добрым"**

*(Дети садятся на стулья, расставленные по кругу, и слушают высказывания воспитателя. Если они согласны с его словами, то хлопают, если не нет, то топают).*

*Воспитатель: а) Добрый человек всем приходит на помощь в трудную минуту,*

*б) Заботится о своих родных и близких,*

*в) Всегда со всеми делится,*

*г) Обижает друзей,*

*д) Всегда благодарит за подарок или услугу,*

*е) Никогда не обманывает,*

*ж) Грубит маме и бабушке,*

*з)Извинится, если сделал что-то плохое нечаянно.*

*сели*

**Воспитатель**:В Стране Доброты много прекрасных городов. Один из них - **Город Добрых Предметов.**

**Слайд 2 М.Р.**

**Слайд 3**

***Презентация предметов*** *(семена подсолнечника, цветок, сломанная игрушка, порванная книга, грязная чашка, лист бумаги и фломастер, музыкальные инструменты)*

**Воспитатель:**Это жители города. Скажите, какие добрые дела можно совершить, используя эти предметы?

**Дети:** Семечками можно накормить птиц. Цветок можно кому-нибудь подарить. Игрушку надо отремонтировать. Книгу подклеить. Грязную чашку вымыть. На листе бумаги можно нарисовать что-то красивое, а потом подарить кому-нибудь.

**М.Р.:** Правильно, ребята, на музыкальных инструментах можно исполнить добрую, весёлую музыку, которая поднимет всем жителям города настроение. Весёлые музыканты, займите свои места.

**Оркестр «Детская полька» музыка А.Жилинского**

**Слайд 4 М.Р.**

**Воспитатель:** Есть в Стране Доброты **город Помогайск.** Его жители всегда приходят на помощь тем, кто в ней нуждается. Однажды в этом городе произошла такая история.

*Читает рассказ В. Осеевой* ***"Просто старушка"(****на экране картинка к рассказу)*

*По улице шли мальчик и девочка. А впереди них шла старушка. Было очень скользко. Старушка поскользнулась и упала.*

*-Подержи мои книжки!- крикнул мальчик, передавая девочке свой портфель, и бросился на помощь старушке.*

*Когда мальчик вернулся, девочка спросила его:*

*- Это твоя бабушка?*

*- Нет,- отвечал мальчик.*

*- Мама?- удивилась подружка.*

*- Ну, тётя? Или знакомая?*

*- Да нет же, нет!- отвечал мальчик.- Это просто старушка.*

(*Дети высказывают мнение о поступке мальчика(героя рассказа)).*

**Воспитатель:**Как вы думаете, как бы поступила девочка, о которой говорится в рассказе, если б она одна была и увидела упавшую старушку?

*(дети высказывают предположения)*

**М.Р.:**Жители этого города могут помогать друг другу быть здоровыми. Например, они могут делать друг другу оздоровительный массаж.Давайте вместе с ними сделаем массаж.

*Дети выходят в круг и не садятся.*

**«Червячки» - массажная игра на основе пальчиковой игры С. и К. Железновых**

**Слайд 5 В.**

**Воспитатель:** **В Городе Добрых Игр** всегдавесело.

**Ребёнок:**

Друзьям всегда готов помочь,

Утешить, поддержать.

Всегда приветлив и не прочь

Со всеми поиграть.

Давайте поиграем в любимую игру его жителей.

*(Выполняется игровое упражнение* ***"Волшебные очки")***

**Воспитатель:** В этом футляре*(показывает*) хранятся волшебные очки.( *Вынимает очки*). Тот, кто их надевает, видит в окружающих его людях только хорошее. *(Надевает* *очки).* Какие вы все красивые, весёлые! *(Подходит поочерёдно к детям и рассказывает о достоинствах каждого ребёнка).*

Вы, конечно, тоже хотите примерить эти очки? Пожалуйста.

*Дети(по желанию) надевают очки и высказываются о положительных качествах сверстников).*

**М. Р.:** В этом городе всегда весело и у всех всегда хорошее настроение. Особенно нравиться жителям этого города танец - игра

**Танец – игра « Ку - ку»**

**Слайд 6 М.Р.**

**Воспитатель:** Жители **Города Добропорядочного** **Поведения** знают, как надо поступать,

**ребёнок:**

Умею верным другом быть,

Могу обиды позабыть.

Ошибки всем всегда прощаю

И исправлять их помогаю.

М.Р.: В этой стране жил мишка, который искал себе друзей.

**Мишки**

**Слайд 7 М.Р.**

**Воспитатель:** В **Город Мирилку** часто приезжают те, кто хочет помириться. А в этой городе все улыбаются. Ведь обычная улыбка не только помогает улучшить настроение, но и предотвратить ссору. Когда люди ругаются, как изменяются их лица?(Ответы детей) А какие неприятные слова они говорят при этом! Повторять их не хочется, ведь они испортят нам настроение. Интересно, можно ли поссориться, улыбаясь и говоря сердито совсем негрубые слова? Открою вам секрет: если очень хочется поругаться, используйте вкусные и красивые слова.

*Проводится игра* ***"Весёлая ссора"***

*Дети ссорятся, используя названия сладостей, цветов, фруктов, затем в знак примирения с улыбкой пожимают друг другу руки и обнимаются.*

*А еще можно построим пирамиду дружбы*

**Пирамида дружка**

**ребёнок:**

Улыбкой я встречаю день,

Всегда друзьям я рад.

Я с удовольствием иду

Домой и в детский сад.

**Песня улыбка сели**

**Воспитатель**: Все гости Страны Доброты получают вподарок от её жителей волшебную чашку доброты.

Сядьте поудобнее, закройте глаза. Представьте, что перед вами на столе красивая чашка. Мысленно наполните её до краёв своей добротой. А теперь представьте, что рядом стоит чужая, совсем пустая чашка. Отлейте в неё доброты из своей полной чашки. Не жалейте! Ваша чашка опустела? Не беда, доброты мало не бывает. Наполните её вновь. Добрый человек всегда делится своей добротой. Откройте глаза и спокойно, уверенно скажите: "У меня есть чашка доброты! Я делюсь своей добротой со всеми!"

*Дети повторяют слова.*

***Я Да дети правильно*** Доброта живёт во всём : в стихах и песнях, в улыбках и поступках. Давайте дарит её друг другу и всем окружающим. Пусть весь мир будет добрым! Давайте подарим улыбки всему миру а родители нам обязательно помогут

**Танец подари улыбку миру**

***Воспитатель:*** *(обращаяется к гостям)дарит детям мирилки*

***Мы не можем изменить мир, но можем изменит себя, своё отношение к тому, что происходит вокруг нас. В наших силах сделать жизнь добрее. Характер детей формирует то, что их окружает. Их учат те, кто находится рядом с ними. Будьте сами добры и постарайтесь научить детей быт добрыми!***