**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 16 «Аннушка» города Смоленска**

**Утверждаю:**

**Заведующий МБДОУ**

**«Детский сад № 16 «Аннушка»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_ Т. М. Байдакова**

**Приказ № 44 от 31.07. 2018 г**

**Программа:**

**«Развитие личности ребенка, его личностной свободы через овладение языком искусства»**

**Подготовительная к школе группа**

**Составитель:**

**Новосельцева**

**Оксана Зенюсевна**

 **2018 г.**

**Пояснительная записка.**

Сегодня очень актуальна проблема здоровья детей и реальное ухудшение физического, психического, нравственного, духовного состояния особенно ощущают те, кто работает с ними. Внедрение в образовательный процесс технологии художественно-творческого развития обеспечивает реализацию компетентностно-ориентированного подхода к обучению. В основу технологии положена идея художественно-творческого развития ребенка средствами искусств. Этим и определяется особые возможности художественно-эстетического образования на пути гуманизации любого воспитательно-образовательного учреждения, ориентированного на современные технологии обучения детей.

Искусство - важнейшее средство приобщения личности к духовным  ценностям. Оно вводит ребенка в мир природы, в мир людей, в историю общества, в мир красоты и нравственности, помогает раскрытию и развитию творческого потенциала учащихся. Мир искусства должен стать для ребенка привычным пространством, настоящей питательной средой. Детство и юность является периодом становления личности, когда формируются такие качества, как ответственность и свобода выбора, чувство справедливости, доброты и уважения других людей, гражданственности и веры, человеческого и национального достоинства. Искусство, апеллирующее к общечеловеческим понятиям, как никакая другая сфера, способно направить процесс формирования личности именно в русле духовности, нравственности. Одним из условий успешной человеческой деятельности издавна признается художественное развитие личности, которое влияет, с одной стороны, на духовную культуру человека, а с другой - на реализацию его творческих задатков. Следовательно, художественное развитие личности как часть ее духовной культуры является способом передачи от поколения к поколению общечеловеческих ценностей, при восприятии и воспроизведении которых происходит нравственное и творческое саморазвитие субъекта.

 Чтобы развивать творчество детей, надо создать условия, в которых каждый ребёнок может себя проявить, применять на практике полученные знания, умения и навыки. В своей творческой деятельности дети сочетают разные художественные техники и используют различные материалы: цветную и сжатую бумагу, салфетки, фольгу, картон, природный и бросовый материал, тесто, ткань, вату, нитки и многое такое, что иногда трудно представить как изобразительные средства. Особый интерес для детей представляет создание коллективных композиций, причём не только плоскостных, но и объёмных.

**Цель** изменения: развитие личности ребенка, его личностной свободы («Я все могу»), через овладение языком искусства.

**Задачи программы:**

• Формирование всесторонне развитой личности:

- развитие коммуникативных качеств;

- развитие воображения, как основы творческой деятельности ;

- развитие образной, ассоциативной памяти, внимания;

- развитие речи;

- формирование нестандартного мышления;

- развитие координации и мелкой моторики;

• Сохранение и укрепление психологического здоровья ребенка.

• Развитие изобразительных навыков и умений.

• Приобщение детей к истокам мировой и национальной культуры.

В нашей работе мы занимались созданием коллективных композиций с детьми подготовительной к школе группы.

**Тематическое планирование.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц  | Название работы | Материалы для изготовления |
| Сентябрь  | Осень, осень… | Тесто, осенние листья деревьев, природный материал (желуди, шишки, веточки растений сухие, хвоя и др.), салфетки, пластилин, вата, цветная бумага, бусинки, фольга, фантики от конфет, блестки, краски, кусочки ткани, нитки, камушки, ватные диски, перышки, крупы |
| Октябрь  | Корзинка «Дары осени» |
| Ноябрь  | Подводный мир |
| Декабрь  | Новогодняя красавица |
| Январь  | Зимушка-зима |
| Февраль  | Прощание с зимой, снеговик |
| Март  | Для любимой мамы |
| Апрель  | Сказочный лес |
| Май  | На озере |