**Эссе на тему: Я – педагог: современные образовательные технологии и цифровые образовательные ресурсы в моей профессиональной деятельности**

В современном веке информации, цифровые технологии тесно переплетены с жизнью людей, на всех её этапах, а также в профессиональной деятельности. Особенно это стало актуально в связи с дистанционной формой обучения. В своей работе я хотела бы рассмотреть, как цифровые технологии влияют на мою профессиональную деятельность и в образовании в целом, также современные образовательные технологии.

В своей профессиональной деятельности я часто прибегаю к цифровым технологиям. Которые расширяют мои возможности в плане преподавания и оценки успеваемости учащихся. Также существующие приложения для составления тематических тестов, облегчают процесс подготовки проверочных заданий и упрощают проверку работ, которая происходит автоматически. В нынешней эпидемиологической ситуации цифровые технологии сделали возможным продолжать образовательный процесс несмотря на карантинный режим. Цифровые технологии благотворно действуют на процесс обучение и обучающихся, ученики приспосабливаются к самостоятельному изучения материала, где учитель выступает, в роли куратора. Также информацию можно преподносить, ориентируясь на интересы учеников, выстроить блоки с теорией и практикой, которая не только будет связана с решением задачи, но и с игровой подоплёкой. Исследуя тенденцию развития технологий и системы образования, мы можем прийти к выводу, что мы идём к полной цифровизациии образования, на данный момент существуют электронные дневники, которые фиксируют успеваемость, со временем внедряются электронные учебные пособия, которые заменять бумажные аналоги. Что наиболее экономично и не требует от обучающегося физических нагрузок, чтобы носить учебники. Современные технологии значительно улучшат качество образования и его количество, но не стоит забывать, что школа является одним из ключевых социальных институтов, где индивид проходит социализацию и полностью заменить учителя, технологии не смогут и также не стоит говорить о полном бесконтактном обучении, так как это не способствует формированию общественных связей и личностной индификации обучающегося. Современные образовательные технологии имеют индивидуальную направленность, в их программах большую роль относят именно к психологическим и физиологическим факторам обучающегося, которые способны влиять на восприятие учебного процесса. Исходя из этого разрабатываются программы, которые предусматривают более узконаправленное взаимодействие с определёнными учениками, особенно дополнительное образование, которое рассчитано на развитие и улучшение или решение проблем с определёнными дисциплинами. Цифровые технологии присутствуют и в данной сфере, здесь они выступают в роли помощи в изображении и передаче информации, в зависимости от способа восприятия обучающегося (через игровой метод или ассоциативный).

Подводя итог выше изложенного стоит сказать, что развитие и внедрение технологий это определённо считается шагом вперёд несмотря на некоторые негативные явления, но мало внедрить, следует также обратить внимание на учителей, которые не совсем способны к данному методу преподавания и улучшить их квалификацию. Что касается новых технологий образования, то они стали более индивидуальны и позволяют проявлять инициативу в методологии преподавания.