Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 2»

**«Использование инновационных технологий**

**в работе с детьми дошкольного возраста»**

Воспитатель: С.М. Давыдова

Кунгур 2020г.

 Главная проблема дошкольного образования – потеря живости, притягательности процесса познания. В настоящее время наблюдается увеличение числа дошкольников, не желающих идти в школу, так же снизилась положительная мотивация к занятиям, познавательная активность постепенно снижается. Система образования, требует существенных изменений в педагогической теории и практике дошкольных учреждений, совершенствования педагогических технологий.

В настоящее время педагогическими коллективами ДОУ интенсивно внедряется в работу инновационные технологии. Поэтому основная задача педагогов дошкольного учреждения – выбрать методы и формы организации работы с детьми, инновационные педагогические технологии, которые оптимально соответствуют поставленной цели развития личности.

Особое внимание уделяется предметной среде, прежде всего ее развивающему характеру. Одной из основных задач считаем обогащение среды такими элементами и инновационными технологиями, которые бы стимулировали познавательную активность детей. К ним относятся:

**1. Проектные технологии**Работая над проектами, педагоги, воспитанники и родители насыщают развивающую среду новыми элементами: атрибутами к сюжетно –ролевым играм, фотоальбомами, выставками творческих работ и т. д.

### 2. Внесение лэпбука в развивающую среду.

Лэпбук — удивительная книжка с заданиями и конвертами с которой дошкольники работают увлечённо. В свободной деятельности ребёнок с радостью использует книжку, в создании которой принимал участие, и с удовольствием повторяет пройденное.

#### 3.Фотогалерея: схемы проведения опытов и экспериментов

После проведённого опыта дети отмечают полученные результаты. Карточки с понятными изображениями вызовут ещё больший интерес у детей при проведении опыта

**4.Макет**

Для обогащения развивающей предметно-пространственной среды группы мы изготавливаем макеты и вносим их в игровую зону в зависимости от знакомства детей с той или иной темой. Макеты служат моделями среды обитания животных. Макеты делаем своими руками, привлекаем к изготовлению родителей воспитанников. Они - активные участники образовательного и воспитательного процесса. Макеты могут быть использованы детьми в самостоятельной игровой деятельности в соответствии с замыслом, сюжетом игры. Дети могут объединяться в группы по интересам и играть.

## 5. Технология игрового обучения

Также необходимо обогатить центры предметно – развивающей среды наглядно – игровыми технологиями коррекционной направленности с целью самостоятельного овладения полученных речевых навыков в игровой деятельности дошкольников с ограниченными возможностями здоровья.

Внутри каждого из центров развивающей среды размещены игровые технологии по разным направлениям работы . В результате чего развивающая среда располагает детей к нескольким видам деятельности в зависимости от времени, ситуации, коррекционно – развивающих задач.

Все игровые технологии оформлены с использованием известных мультипликационных героев, с целью повышения интереса и внимания детей к данной деятельности.

**6. Интерактивная доска**

Использование интерактивной доски в развивающей среде помогает перейти от объяснительной формы обучения к деятельной — дети сами проявляют познавательную активность, что способствует осознанному усвоению материала.

В старших группах дети выполняют задания, которые им даёт педагог, можно использовать игры на сортировку, классификацию предметов и т.д.

**7. Квест - игры**

Маршрутный лист (на нём могут быть просто написаны последовательно станции и где они расположены; а могут быть загадки, ребусы, зашифрованное слово, ответ на которые и будет то место, куда надо последовать)

- «Волшебный клубок» (на клубке ниток последовательно прикреплены записки с названием того места, куда надо отправиться. Постепенно разматывая клубок, дети перемещаются от станции к станции)

- «Карта» (схематическое изображение маршрута)

«Волшебный экран» (планшет, экран или ноутбук, где последовательно расположены фотографии тех мест, куда должны последовать участники).

Инновационные образовательные технологии в ДОУ способствуют физическому и психологическому развитию ребенка, помогают ему обрести веру в себя и в собственные силы, стать самостоятельным и ответственным.

Таким образом, использование инновационных технологий в развивающей среде делают её более насыщенной и интересной для познавательной активности детей.