Образовательная технология — это комплекс методов, правил и педагогических приемов, которые воздействуют на обучение, развитие и воспитание детей школьного возраста. Современные образовательные технологии на уроках английского языка представляют как четко сформулированный процесс взаимодействия педагога и ученика, необходимый для достижения определенной цели.

**Критерии современных образовательных технологий**

Прежде чем выбрать технологию, следует обозначить требования, которым она должна соответствовать:

* *Системность*.

Современные технологии обучения английскому языку должны содержать такие признаки системы, как логичность построения процесса, целостность и взаимосвязь отдельных частей;

* *Концептуальность*.

Любая технология обязана состоять из научной концепции, которая содержит обоснование достижения образовательных целей с психологической и социально-педагогической стороны;

* *Эффективность*.

Технология должна гарантировать результат, который соответствует образовательным стандартам;

* *Гибкость*.

Технология должна предусматривать возможность варьироваться в зависимости от комфорта и взаимодействия студентов с преподавателем;

* *Динамичность*.

Выбранная технология всегда имеет перспективу дальнейшего развития или преобразования;

* *Воспроизводимость*.

Любая технология должна быть понятна, чтобы ее могли применять разные педагоги и обучающиеся в других учебных заведениях.

Типы современных образовательных технологий.

1. ***Коммуникативная*** — предназначена для формирования навыков коммуникативной компетентности. Данные современные технологии на уроках английского языка необходимы ученикам для адаптации к формам и моделям коммуникации в современных культурах.

2. ***Дифференцированная технология*** — познание предмета осуществляется с учетом их личных интересов, навыков и сильных сторон. В основе развития потенциала лежит поощрение, а также применение диагностических тестов.

3***. Модульная технология*** — предусматривает, что современный английский урок, а также его содержание (автономные модули, подразделы) интегрируются в один общий курс.

4. ***Информационно-коммуникативные технологии*** — предусматривает повышение практической направленности урока, а также увеличение познавательной активности путем повышения интенсивности самостоятельной работы учеников.

5.***Технология применение ПО*** — является подвидом ИКТ. Такие технологии обучения английскому языку в школе эффективно дополняют процесс обучения перевода текстов.

Данная технология характеризуется применением компьютерных программ, которые интенсифицируют самостоятельную деятельность учеников. Это способствует развитию навыков грамматики, лексики и машинного перевода.

6. ***Интернет-технологии*** — открывают различные возможности и доступы для нахождения информации, создания отдельных проектов и исследований.

7. ***Современные технологии в обучении английскому языку на основе индивидуального обучения*** — реализует личностно-ориентированный метод обучения, что учитывает интересы и особенности учеников.

8. ***Технология тестирования*** — основывается на контроле усвоения материала учащимися в пределах курса. Данные технологии обучения на уроках английского языка позволяет педагогу определить сильные и слабые стороны учеников, а также выявить недостатки в своей программе.

Международные экзамены по английскому языку проходят в соответствии с современными технологиями тестирования.

9. ***Проектная технология*** — характеризуется созданием модели социального взаимодействия между учениками. Данная методика способствует формированию межпредметных связей, которые улучшают общую успеваемость учеников.

10. ***Технология ,базирующаяся на сотрудничестве*** — подразумевает идею совместного обучения. При этом отдельная роль отводится как личной, так и коллективной ответственности за достижение обозначенных целей.

11. ***Игровая технология*** — основывается на раскрытии потенциала и развитии творческого мышления учащихся во время совместного рассмотрения и решения поставленных задач. Игровые технологии находят отклик как у младших школьников, так и в средней школе, стимулируя познавательную активность и мотивируя учащихся к

12. ***Технология развития критического мышления*** — предназначена для развития в ученике разносторонней персоны, которая может критически и с вниманием относиться к полученной информации. Данная технология становится крайне актуальной при литературном переводе художественных произведений, стихотворений и т.д.

13. ***Проблемно-развивающие технологии обучения***- это технологии, постоянно предлагающие обучающимся творческий поиск решения проблемных задач на основе синтеза и анализа

14. ***Здоровье-сберегающие технологии***- – это системный подход к обучению и воспитанию, построенный на стремлении педагога не нанести ущерб здоровью учащихся.

Успешное применение образовательных технологий помогает грамотно и логично выстроить учебный процесс, позволяют сделать интересными и увлекательными не только работу

учащихся на, но и будничные шаги по изучению базового материала.