Викторина в подготовительной группе

на тему:

**« Безопасность соблюдаем,**

**Все советы выполняем».**

**Программное содержание:**

**Образовательные:**

**-**  Продолжать знакомить  с правилами дорожного движения, учить практически применять их в различных ситуациях;

- Продолжать знакомить с элементами дороги;

- Совершенствовать диалогическую речь, интонационную выразительность речи;

- Продолжать закреплять правила поведения на проезжей части;

- Развивать у детей чувство ответственности при соблюдении ПДД;

- Продолжать формировать у детей понятие “ пожарная безопасность”;

-Закреплять представления о правилах поведения с незнакомыми людьми;

-Расширять представление о том, что в природе все взаимосвязано (одно и то же растение может быть ядовитым для человека и лекарственным для животного.

**Развивающие:**

-Развивать нестандартное мышление, зрительное внимание, умение ориентироваться в окружающем мире;

 -Закрепить элементарные знания и умения в поведении детей при возникновении пожара;

- Развивать у детей азы дорожной грамоты, расширять знания детей о светофоре, о значении сигналов светофора;

-Активизировать двигательную активность, развивать физические качества (быстроту, ловкость, координацию движений)

-**Воспитательные:**

- формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми;

- воспитывать умение слушать своего сверстника, не перебивая;

- формировать желание соблюдать правила дорожного движения.

Активизация словаря:
- Закрепить в речи детей слова: пешеход, пассажир, тротуар, пожарный.
- Закрепить в речи названия дорожных знаков.

- Закрепить знания о причинах возникновения пожара

- Формировать правила поведения в общественном транспорте, на воде.

-Воспитывать чувство ответственности.

**Материал к развлечению**: дорожные знаки, иллюстрации, плакаты по пожарной безопасности, телефон 2 шт., ведро детское 2 шт., кегли, обручи 2 шт., картинки с изображением пожароопасных ситуаций, островки 6 шт., карточки с символами «можно», «нельзя».

**Методы и приемы:**
игровой момент, художественное слово, показ, беседа, задание, объяснение, рассматривание, д.и. «Хорошо-плохо», закрепление, поощрение.

**Задачи интегрированных образовательных областей:**

**«Безопасность»**. Расширять представления о правилах дорожного движения. Продолжать знакомить с элементами дороги. Уточнять представления о работе светофора, работе пожарных.

 **«Социализация»**. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.

**«Коммуникация».** Закрепить в словаре детей: светофор, сигнал, переход, остановка общественного транспорта, пожарный, незнакомец. Развивать свободное общение с взрослыми и детьми.

**«Чтение художественной литературы»**.Развивать умение отгадывать загадки и соотносить их с изображением.

**Предварительная работа:**

- беседа «Сигналы светофора», «Красный, жёлтый, зелёный», «Дорожные знаки», «Правила перехода улиц и дорог», «О полосатой «зебре» и дорожном знаке «Пешеходный переход»,   разучивание стихотворений, пословиц о пожарной безопасности;

-беседы «Правила поведения на воде», «Правила поведения на улице», «Безопасность в автомобиле», «Безопасность в доме».

 - рассматривание иллюстраций - дидактические игры: «Что такое улица»,  «Я - водитель», «Дорожные знаки»

- чтение художественной литературы: Я.Пишумов «Машины», В.Берестов «Это еду я бегом», М.Пляцковский «Стоп машина!», С.Михалков «Если свет зажёгся красный» , Б.Житков «Светофор». Пожар”, “ Пожарные собаки” - Л. Толстой;
“Пожар”, “В дыму” - Б.Житков;

- рассматривание фотографий «Улицы нашего города»

конструирование «Наша улица»

- составление рассказа о дорожной ситуации по сюжетной картинке.

-составление рассказа о возникновении пожара по сюжетной картинке.

**Ход развлечения:**

Под звуки « Веселого марша» К.Филиппенко, дети входят в зал, выполняют перестроения : по диагонали, через центр двойками, тройками, четверками, перестраиваются в две колонны.

Воспитатель:

Ребята, сегодня у нас проводится викторина под названием : «Азбука безопасности» и я с удовольствием приветствую команды .Первая команда «Знатоки», вторая «Умники».На груди у детей эмблемы. Участники викторины могут занять места. (дети садятся на стульчики). Сегодня вы будите показывать свои знания и умения, а чья команда победит покажут результаты конкурсов викторины. За правильные ответы команде «Знатоки» присуждается балл в виде картинки «мудрая сова», а команде «Умники» -картинка в виде «ученого кота».

Очень важно знать ПДД, чтобы правильно переходить улицу и уметь читать

знаки. Ребята, скажите, а знаете ли вы правила дорожного движения? (ответы детей)

 Сейчас проверим. Первый наш конкурс **«Разминка».**

Загадки по ПДД:

1. Всем знакомые полоски,
Знают дети, знает взрослый,
На ту сторону ведет... ("Пешеходный переход".)
2. На машинах здесь, друзья,
Ехать никому нельзя,
Можно ехать, знайте, дети,
Только на…. *("Велосипедная дорожка".)*
3. А здесь, ребята, не до смеха,
Ни на чем нельзя здесь ехать,
Можно только своим ходом,
Можно только пешеходам. *("Пешеходная дорожка".)*
4. Этот знак заметишь сразу:
Три цветных огромных глаза.
Цвет у глаз определенный:
Красный, желтый и зеленый.
Загорелся красный – двигаться опасно.
Для кого зеленый свет – проезжай, запрета нет. (Светофор)
5. В белом треугольнике
С окаемкой красной
Человечкам-школьникам
Очень безопасно.
Этот знак дорожный
Знают все на свете:
Будьте осторожны,
На дороге … (дети).
6. Что за знак дорожный:
Красный крест на белом?
Днем и ночью можно
Обращаться смело!
Врач повяжет голову
Белою косынкою
И окажет первую помощь медицинскую. (Пункт медицинской помощи).
7. Тормози водитель. Стой!
Знак - запрет перед тобой.
Самый строгий этот знак,
Чтоб не въехал ты впросак.
Должен знак ты соблюдать,
«Под кирпич» не заезжать. (въезд запрещен).
8. Остановка, толпится народ.
Скоро автобус подойдёт.
Здесь ждут транспорт городской,
Едут в офис, в цех, домой.
Едут в школу, детский сад,
В праздник едут на парад.
В уличном круговороте
Транспорт городской в почете! (место остановки автобуса)
9. Долго ехали, устали,
И желудки заурчали,
Это нам они признались,
Что давно проголодались.
Не прошло пяти минут
Знак висит – обедай тут. (Пункт питания)
10. Этот знак для тех, кто болен
Кто здоровьем не доволен.
Придорожный Айболит
Вас подлечит, подбодрит. (пункт первой медицинской помощи)
11. Я знаток дорожных правил

Я машину здесь поставил

На стоянке у ограды

Отдыхать ей тоже надо! (место стоянки)

Замечательно справились с первым конкурсом и 1 балл зарабатывает команда…

.(картинка прикрепляется на доску)

Следующий наш конкурс **«Рассортируй знаки правильно».**

Каждой команде предоставлены знаки (предупреждающие, запрещающие, предписывающие и информационно-указательные ) Ваша задача рассортировать знаки и дать название каждому из них.

От каждой команды требуется по 3 участника. 3 человека из команды соперников проверяют. Побеждает та команда, которая быстрее и правильнее рассортирует знаки и даст больше правильных ответов. (пока дети выполняют задание звучит мелодия «Красный, желтый, зеленый»).

Что ж и это задание оказалось вам по силам и балл зарабатывает команда…

(картинка прикрепляется на доску)

Продолжаем нашу викторину.

Следующий наш конкурс называется «Светофор».

Сейчас дети (Илья З., Даша В., Тимур В., Олег Т.) помогут мне рассказать «Сказку о заветных огоньках .»
(*Разыгрывается сценка «Сказка о заветных огоньках»*)

**Воспитатель:** В одном прекрасном старом городе повстречались на перекрестке три огонька: Красный, Желтый и Зеленый. Завязался между ними спор о том, какой из огоньков самый важный.

**Ребенок (красный огонек):** Я, красный, самый важный – цвет костра, пожара. Как меня увидят люди – знают, что впереди тревога, опасность.

**Ребенок (желтый огонек):** Нет, я, желтый цвет, важнее. Мой цвет – цвет солнца. А оно может быть и другом, и врагом. Поэтому я предупреждаю: Будь осторожен! Внимание! Не торопись!

**Ребенок (зеленый огонек):** Друзья огоньки, прекратите спорить! Это я – самый важный цвет – цвет травы, леса, листьев. Я напоминаю всем о безопасности и спокойствии.

**Воспитатель:** Так и продолжался бы на перекрестке города спор заветных огоньков, если бы не вмешался одинокий герой. У него имелись три глаза, но они не имели цвета. Вот что он сказал:

**Ребенок (светофор):** Друзья, не надо спорить! Каждый из вас – очень яркий цвет, и каждый очень важный. Давайте дружить! Мы всегда будем вместе помогать всем людям на улицах города.

**Воспитатель** Заветные огоньки очень обрадовались. И с тех пор на перекрестках больших городов управляют машинами и пешеходами друзья-огоньки и друг светофор!

**Воспитатель:**Вы поняли, ребята, для чего на улицах нужен светофор?

**Дети:** да, чтобы не было аварий и т.д.

Проводится игра «Хорошо-плохо»: (элемент ТРИЗ – технологии, по цветам светофора).

Какие ассоциации у вас с красным цветом? (цвет огня, пожара, опасности и т.д.) Красный хорошо почему? Плохо почему? Таким же образом ведется работа по другим цветам. Ребята, сейчас мы поиграем в **игру «Извилистая дорога».**

Послушайте правила игры. Каждой команде нужно встать друг за другом. Первые игроки, держа руль в руках, по команде, передвигаются между кеглями «змейкой». Возвращаются передают руль следующему игроку. Выигрывает та команда, которая пройдёт быстрее и не собьёт кегли. *(Воспитатель называет команду, которая победила в игре. Прикрепляется картинка, в соответствии с командой. Дети садятся на свои места).*

Очень важно не только знать ПДД и сигналы светофора, но и не менее важно уметь правильно вести себя в общественных местах.

**Просмотр видеороликов о правилах безопасного поведения в общественных местах.**

(краткое обсуждение после просмотра)

Сейчас, ребята вам предлагается конкурс **капитанов «Разрешается-запрещается»**

Капитанам предлагаются 2 карточки с символами «можно», «нельзя», по очереди зачитываются ситуации, побеждает та команда, капитан которой даст больше правильных ответов.

* Доставать у мамы чистящие порошки, моющие средства (запрещается)
* Разговаривать с незнакомыми людьми (запрещается)
* Уходить одному из дома, не предупредив родителей (запрещается)
* Брать самому из аптечки лекарства (запрещается)
* Уступать место старушке (разрешается.)
* Быть примерным пешеходом ( разрешается)
* Играть со спичками (запрещается)
* Если едешь ты в трамвае

И вокруг тебя народ,

Не толкаясь, не зевая,

Проходи скорей вперёд.

Тут кричать, шуметь, как известно (запрещается)

* Идти толпой по тротуару… (запрещается.)
* В лесу собирать мухоморы и поганки (запрещается)
* Уважать правила движения…(разрешается)
* Брать иголки, булавки, спицы без спроса (запрещается)
* Включать самому бытовые приборы (утюг ,пылесос, миксер и т.д.), (запрещается)
* Подходить близко к животным в лесу (запрещается)
* Собирать незнакомые растения в лесу (запрещается)
* Переходить дорогу по пешеходному переходу (разрешается)

Очередной балл для своей команды зарабатывает капитан…

  Ребята, вы молодцы и мы переходим к следующей части нашей викторины, отгадав загадку, вы узнаете, о чем мы будем говорить дальше.

**Ребенок:**

С огнем бороться мы должны,
Мы смелые работники,
С водою мы напарники.
Мы очень людям всем нужны,
Так кто же мы?

**Дети:** Пожарные!

**Воспитатель**: Скажите, какими должны быть пожарные?

**Дети:** Смелыми, храбрыми, сильными, ловкими…

**Воспитатель:** Каких людей не возьмут в пожарные?

**Дети:** Ленивых, трусливых, слабых…

**Ведущий:** Что необходимо делать, чтобы стать пожарным?

**Дети:** Заниматься спортом, знать способы спасения людей…

**Воспитатель**: Теперь мы знаем, каким должен быть пожарный и что ему необходимо каждый день делать зарядку, чтобы поддерживать себя в форме.

**Ребенок:**

Для чего нужна зарядка?
Это вовсе не загадка –
Чтобы силу развивать
И весь день не уставать!

***Ритмика под музыку Г. Свиридова “Укрощение огня”.***

Дети присаживаются на стульчики**.**

**Воспитатель:**

Следующий наше **задание “Знаете ли вы предметы, из-за которых возникает пожар?”**

Детям предлагается выбрать картинки, на которых изображены предметы, из-за которых возникает пожар. От каждой команды по 2 человека. Дети объясняют свой выбор.

Воспитатель прикрепляет балл за выполнение задания.

**Игровое упражнение “Не ошибись”**

Ведущий называет слова, относящиеся к пожару, если слово названо правильно, то дети подпрыгивают на месте и хлопают в ладоши, если не правильно, то движения не выполняют. Примерные слова: пожарный, торт, огнетушитель, волк, спички, огонь, “01”, кружка, рукав, пламя. (участвуют обе команды)

**Воспитатель:** Молодцы! С этим заданием вы справились.

 **Ребенок**

Сам не справишься с пожаром,
Этот труд не для детей.
Не теряя время даром,
“01” звони скорей.
Набирай умело,
Чтоб не всё сгорело

 **Правила “Если в доме начинается пожар»**.

* Самое главное – не растеряться!
* Громко кричать, призывая на помощь взрослых, если они рядом.
* Не открывать окна, так как от воздуха огонь разгорится сильнее.
* Начинающийся пожар – маленький огонь – можно затушить самостоятельно.

Для этого огонь заливают водой или накрывают одеялом и затаптывают.

* Если пожар начался от включенного в сеть утюга, чайника или другого электроприбора, тушить его водой нельзя, пока он включен.
* Если ты видишь, что с пожаром не справишься, срочно покидай квартиру.
* Во время пожара нельзя пользоваться лифтом.
* Если в квартире много дыма, надо наклониться или лечь на пол, закрыть нос и рот мокрым полотенцем и двигаться к выходу.
* Во время пожара ни в коем случае не прячься под кровать, в шкаф.

В этом конкурсе побеждает та команда, которая назовет больше правил.(балл в виде картинки прикрепляется на доску).

**Воспитатель:** Ребята, а вы знаете, чем можно потушить пожар?

**Дети:** Водой, песком, землей, снегом, брезентовым покрывалом, огнетушителем.

**Воспитатель:** Сейчас мы проведем **игру с “огнетушителями”** (кегли)

В игре участвуют 2команды. От линии старта на расстоянии 5 метров кладут 2обруча (красный, желтый) - “очаги пожара”. Кегли “огнетушители” расставлены в центре зала по количеству детей и по цветам (красный, желтый). Под музыку дети перемещаются врассыпную между кеглями, как только музыка закончилась, команды собирают кегли и ставят их в обручи своего цвета “тушат пожар”. Заранее обговаривается, какого цвета кегли, какая команда собирает. Победит команда, которая быстро соберет кегли своего цвета и поставит их в свой обруч, “потушит пожар” (игру повторить 2-3 раза). Жюри подводит итог.

**Ведущий:** Молодцы! Ребята! Справились с заданием ( балл победившей команде прикрепляется на доску)

**Эстафета “01 спешит на помощь”**(участвуют 2 команды)

* Взять ведро (детское);
* Бег “змейкой” между кеглями;
* Пролезть в обруч снизу;
* “Вылить воду” - “потушить огонь”;
* Обратно – бежать по прямой, передать ведро следующему участнику.

(Воспитатель подводит итог, прикрепляется балл на доску)

**Воспитатель:**

Все мы силы приложили,
И пожар мы потушили.
Было трудно, тяжело,
Но умение и ловкость
Нас от бедствия спасло.

**Воспитатель:**

Девочки – внимание!
Мальчики – внимание!
Есть для вас еще одно
Весёлое задание!

**Песня «Я стану пожарным»**

Во время исполнения песни воспитатель подсчитывает баллы, после песни оглашает результаты.

**Воспитатель:** Наша викторина подошла к концу, спасибо обеим командам за знания и умения, которые вы показали.

Вы, ребята, смелые, ловкие, умелые,
Всем здоровья мы желаем,

Сладким призом угощаем!

 Воспитатель награждает участников викторины медалями «азбука безопасности» и сладкими призами.