**Развитие фонематического слуха у детей старшего дошкольного возраста.**

Большое значение в формировании правильной речи имеет фонематический слух -способность воспринимать и различать звуки речи (фонемы), составляющие звуковую оболочку слов.

 Несовершенное фонематическое восприятие отрицательно влияет на становление детского звукопроизношения, тормозит, усложняет формирование навыков звукового анализа, без которых полноценное чтение и письмо невозможны.

**«Доскажи словечко»**

Прочитайте ребенку хорошо знакомое ему стихотворение (например: «Спать пора, уснул бычок...», «Уронили мишку на пол...», «Наша Таня громко плачет...»). При этом не произносите последние слова в строчках. Предложите ребенку самому сказать недостающие слова.

**«Объяснялки»**Скажите ребенку, что его любимая игрушка хочет научиться правильно говорить. Попросите ребенка «объяснить» игрушке, как называется тот или иной предмет. При этом следите, чтобы малыш правильно и четко произносил слова.

**«Поймай звук (слог, слово)»**

Взрослый произносит ряд звуков (слогов, слов); а ребёнок с закрытыми глазами, услышав заданный звук, хлопает в ладоши.

**«Определялки»**
Взрослый произносит слова, а дети определяют место заданного звука в каждом их них (начало, середина или конец слова).

**«Подбери словечко»**

По заданию взрослого дети произносят слова с определенным звуком в начале, середине, конце слова.

**«Охотник»**

Детям предлагается найти в окружающей обстановке предметы, в названии которых есть заданный звук, и определить его место в слове.

**«Эхо наоборот»**

Взрослый проговаривает два-три звука, а дети должны произнести их в обратном порядке.

 **«Радар»**

Попросите ребенка закрыть глаза и позвоните в колокольчик. Ребенок должен повернуться лицом к тому месту, откуда слышен звук и, не открывая глаз, рукой показать направление.