**Праздник «Чистых рук»**

**Подготовила и провела Бриненко Лилия Ивановна.**

**Цель**: закрепление навыков КГН.

**Программное содержание:**

Доставить радость от пребывания в детском саду, создать радостное настроение, вызвать желание ходить в детский сад, формировать положительные эмоции, желание участвовать в происходящем, дать пример коллективной игры. Формировать представление о своем здоровье. Учить детей элементарным навыкам гигиены. Расширять и уточнять активный словарь детей. Познакомить с понятиями: мыть, намыливать, вытирать, теплая, холодная, горячая. Продолжать учить детей работать со схемой.

**Пособия:** кукла би-ба-бо Лиса, принадлежности для мытья рук, костюм доктора, схема мытья рук.

**Методические приёмы**: игровые.

**Технологии:** здоровьесберегающие.

**Действующие лица:**

* кукла би-ба-бо Лиса (Воспитатель)
* доктор (Воспитатель)

**Место проведения:** гр. «Малышок» и гр. «Карапузы».

**Ход образовательной ситуации:**

*Дети заходят в группу и видят воспитателя в костюме Доктора.*

**Воспитатель *(в костюме доктора*):** Ребята, здравствуйте!

А, давайте поздороваемся со всеми:

«Здравствуй солнце золотое!

Здравствуй небо голубое!

Здравствуй легкий ветерок!

Здравствуй маленький дубок!

Здравствуй утро, здравствуй день!

Нам здороваться не лень!»

***Воспитатель (в костюме доктора) обращает внимание ребят на сидящую в углу грустную Лису. Она плачет, у нее болит живот. Надо выяснить причину – ее осматривают и видят, что она грязная.***

* *Нужно отмыть Лису (потому что от грязи появляются микробы и можно заболеть);*
* *И необходимо полечить живот.*

**Воспитатель *(в костюме доктора*):**

Ребята, хотите научить Лису умываться? (Ответы детей)

А помогут вам эти значки. (Дети работают со схемами, которые обозначают порядок умывания.)

Полотенце, губка, мыло – наши верные друзья,

Чтобы чистыми мы были – нам еще нужна вода.

- Ребята, позовите водичку!

**Дети**.  (повторяют потешку)

Знаем, знаем – да, да, да,

Где тут прячется вода?

Выходи водица,

Мы пришли умыться

Из моечной слышен звон посуды.

- Что вы слышите? (дети отвечают)

-  А теперь тише позовите водичку (дети вновь повторяют потешку).

Из моечной слышно шуршание бумаги.

- Это вода?

- А теперь шепотом позовите водичку.

Из моечной слышится журчание воды.

- Что слышите? (вода льется, журчит, течет, бежит)

- Покажите язычком, как вода льется (с-с-с).

- Водичка вас услышала и приглашает вас помыть руки.

***Дети по схеме «путешествуют» в страну «Чистоты».***

**Воспитатель** ***(в костюме доктора*):**

-Что мы должны сделать перед тем, как помыть руки?»

**Дети**: Закатать рукава.

**Воспитатель** ***(в костюме доктора*):** Правильно, нужно закатать рукава, чтобы не намочить одежду.

-\_\_\_\_\_(имя ребенка), покажи\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (имя ребенка), как нужно закатывать рукава. А ты Лисичка смотри и делай как все дети закатывают рукава.

*Чтение потешки:*

«Руки с мылом надо мыть,

Рукава нельзя мочить.

Кто рукавчик не засучит,

Тот водички не получит».

**Воспитатель** ***(в костюме доктора*):** Ну вот рукава закатали. А теперь, давайте покажем, как надо мыть руки, одна ладошка моет другую.

*Пальчиковая гимнастика: «Моем руки»*

«Ах вода, вода, вода!    *(ритмично потираем ладошки имитируя «мытье рук»)*

Будем чистыми всегда!

Брызги-вправо, брызги –влево!  *(пальцы сжать в кулачок, затем с силой выпрямить пальчики, как бы стряхивая воду)*

Мокрым стало наше тело!

Полотенчиком пушистым *(энергичные движения имитируют поочередное вытирание каждой руки полотенцем)*

Вытрем ручки очень быстро!

**Воспитатель** ***(в костюме доктора*)** **подходит к крану и читает потешку:**

«Знаем, знаем, да, да, да,

Где здесь прячется вода.

Выходи водица, мы пришли умыться,

Ладушки, ладошки

С мылом моют крошки»

**Воспитатель** ***(в костюме доктора*):** «Сначала смочим руки водой, потом намылим руки мылом и потрем одну ладошку о другую. А после этого смоем пену водой и не забудем встряхнуть руки».

*Дети намыливают руки мылом.*

 **Воспитатель** ***(в костюме доктора*):** «Посмотри Лисичка, какие ручки стали у ребят? Как будто белые перчатки надели. Ну, а теперь смывайте пену с рук и умывайте лицо».

*Чтение потешки:*

«Водичка, водичка,

Умой мое личико,

Чтобы щечки краснели,

Чтобы глазки блестели,

Чтоб смеялся роток,

Чтоб кусался зубок».

**Воспитатель** ***(в костюме доктора*):** Ну вот Лисичка, ребята тебе показали как нужно мыть руки и лицо. А теперь их нужно вытереть полотенцем. Оно должно быть у каждого свое. И поэтому мы решили тебе Лисичка тоже подарить полотенце (дарят полотенце).

**Лисичка**: Спасибо!

**Воспитатель** ***(в костюме доктора*):** Ну, а теперь ты Лисичка покажи, как ты научился мыть руки?!(показывают)

*Дети смотрят.*

**Лисичка**: Я смотрю вы все хорошо вымыли с мылом руки и вытерли насухо полотенцем. И я вместе с вами научилась правильно умываться.

***Лисичка наша стала чистая и повеселела. От живота ей дали микстуру и он прошел. За помощь Лисичка дарит танец - импровизацию, как правильно мыть руки.***

**Использованная литература:**

«Комплексные развивающие игры с детьми раннего возраста» - Е.Е. Хомякова

«Социальная адаптация малышей в ДОУ» - Н.В. Иванова