**Сценарий совместной образовательной деятельности**

**(Квест с участием родителей) «Первобытные люди»**

**Цель:** Расширить представления детей об истории цивилизации, эволюции человека.

**Задачи**: Ознакомление детей с внешним обликом и бытом первобытного человека, его важными достижениями: умением добывать огонь, изготовлением орудий охоты, труда. Расширение словарного запаса, введение новых слов: мамонт, древко, шкура, племя и др. Развивать внимание, усидчивость, умение отвечать на вопросы, точно употребляя слова по смыслу.

**Планируемый результат:** обогащение представлений старших дошкольников по теме «Эволюция человека».

**Предварительная работа:**

Просмотр мультфильма «Древний человек», рассматривание энциклопедий.

Где жили древние люди, как охотились, чем питались, как выживали – рассматривание картин из жизни первобытных людей.

Родители – мастерили костюмы для себя и детей (из шкур).

**Ход квеста**

1. **В группе**

**Ведущий:**

Дети сидят в кругу на ковре. Из дверей появляется первобытный человек, в руке у него «камень с магнитами», 1 цветной магнитик прикреплен. Остальные отпали при перемещении во времени.

**Первобытный человек** - Здравствуйте, а куда это я попал?

**Воспитатель**: Здравствуй, незнакомец. Ты попал к детям в детский сад. А кто ты? Почему так одет?

**П.ч**. – Я – человек. Пошел на охоту и нашел камень, он был такой красивый, я его поднял, хотел бросить в змею, а попал к вам и от камня ничего не осталось, только один красивый камешек, а было их много.

**Воспиталь:** Так у тебя в руке магнитный камень с разноцветными магнитами. Мы поможем тебе собрать эти магнитики, а ты нам расскажешь про то время где живешь.

- Ребята, мы сегодня с вами отправимся в далекое прошлое, когда не было ни домов, ни машин, были люди и звери. Эти люди жили в пещерах или строили для себя убежища от хищников.

- Чтобы первобытные люди приняли нас за своих, нам с вами нужно немного поменять наш внешний вид. Дети надевают жилетки меховые.

**-** Человек умелый использовал для жилья пещеры. Давайте и мы сделаем одну большую пещеру. Нужно построить первобытное жилище. Строим пещеру из картонных коробок. Каждый ребенок берет «камень» и начинается строительство пещеры, родители помогают детям в строительстве. На крыше

***НАХОДИМ ЦВЕТНОЙ МАГНИТ 2 (отдаем Первобытному человеку)***

- У каждого первобытного племени был свой предводитель – вождь выбираем двух родителей (мужчин) – это вожди племен.

**Первобытный человек:** когда племена встречались, то они приветствовали друг друга вот так:

- плечом по плечу

- спинами потереться, попами

- ногой по ноге

**Воспитатель:** А мы покажем, как современный человек здоровается:

- протягиваем руку друг другу,

- машем рукой, приветствуем другое племя.

Сначала дети выполняют все движения, затем родители.

**Первобытный человек:** Мы с своими детьми любим играть в полезные игры.

1 **Игра «Опасные звери»**

Я называю зверей, если первобытные люди зверя боялись – нужно замереть, если нет – ходим по группе. Примеры животных: пещерный медведь, саблезубый тигр, олень, мышка, мамонт, ежик…

**2 Игра «*Древняя еда*»** Я перечисляю названия разной еды. Если у древних людей была возможность ее попробовать – дети хлопают в ладоши. Если нет – мотают головой. Примеры еды: орехи, яблоки, улитки, творог, хлеб, мясо, пельмени…

**Первобытный человек:** Мужчины племени уходили на охоту, а женщины – собирали ягоды, грибы, коренья.

**Вед:** Но во что они это все собирали?

- Мы плетем ***корзины для сбора ягод и грибов.***

Дети катают из глины палочки, а «вождь» племени собирает из этих палочек корзинки.

**Первобытный человек:** Мужчины племени отправлялись на охоту, а женщины оставались охранять огонь и собирать ягоды, фрукты, грибы. Я вас приглашаю на охоту.

**2 этап – Спортивный зал**

Дети идут за вождями, спускаются в зал. 2 команды строятся для эстафет.

**1 эстафета**: «Сбор яиц из гнезд» - 2 баскетбольные корзины, в них сложены «шары пластиковые». По команде участник, подбегает к «гнезду», которое находится на шведской стенке, залазит по лестнице до гнезда, достает 1 шарик и несет его к команде, передает эстафету следующему. Родители с пола достают «яйца» из гнезда. Все складывают в корзины. В конце в одном гнезде находят магнит цветной, отдают первобытному человеку.

***НАХОДИМ ЦВЕТНОЙ МАГНИТ 3 (отдаем Первобытному .человеку)***

**2 эстафета**: «Сбор овощей и фруктов»

На полу расстелена зеленая ткань, в которой лежат овощи и фрукты. По команде 1 команда – собирает овощи, другая фрукты. Все складывают в корзины.

***НАХОДИМ ЦВЕТНОЙ МАГНИТ 4 (отдаем Первобытному человеку)***

**3 эстафета: «Рыбалка».**

В зале расположены 2 озера (ракушки). В них рыбки на магнитах и пластмассовые. Команды разбирают удочки и всей командой ловят рыбу из озера. По часам – за 3 минуты кто выловит больше.

***НАХОДИМ ЦВЕТНОЙ МАГНИТ 5 (отдаем Первобытному человеку)***

**4 эстафета: «охота на мамонта».**

- Ребята, а как же их поймать? Оружия-то нет, мечей, ножей нет, не придумали еще металл. А что есть вокруг? Только камни и трава с деревьями. Вот! Берем камни, загоняем мамонтов. У каждого ребенка в руке по мячику мягкому. По очереди, дети бросают «камнем» в движущуюся игрушку – динозавра.

**5. Игра «Хвостики».** Ловишки – вожди команд. Родители догоняют первобытных обезьян, вырывая их хвостики. (2 раза).

**6 эстафета: «Собрать украшение для своего вождя».**

2 команды садятся в кружок около «озера» и передают веревочку и коробку где лежат части украшения. В конце все украшение связать и надеть на шею своему вождю.

**Первобытный человек:** Какие вы ловкие и умелые. Но как мне найти дорогу домой? Я не запомнил, как шел на охоту. Ребята, помогите мне вернуться домой.

**3 этап Музыкальный зал.**

Все поднимаются в музыкальный зал. На интерактивной доске – зашифрована карта: Как попасть первобытному человеку в свое время. Дети отвечают на вопросы, родители помогают.

На доске – ***НАХОДИМ ЦВЕТНОЙ МАГНИТ 6 (отдаем Первобытному человеку) последний.***

**Ведущий**: Мы с вами хорошо поохотились и порыбачили. Ну теперь наелись, оделись, можно устроить танцы. Песни-пляски первобытных людей под музыку «Гу-чи-чи».

**4 этап Группа**

Проходят в группу, садятся вокруг «костра». Первобытные люди научились добывать огонь, который оставался после грозы. А как огонь можно было сохранить и передать другим людям?

**Первобытный человек** берет палочку, передают ее друг другу, а воспитатель «зажигает костер». Огонь изменил питание древнего человека: если раньше он ел пищу только сырой, то теперь ее можно было готовить на костре: жарить мясо, запекать овощи.

В это время первобытный человек достает поднос с бананами, это наша самая вкусная пища и я хочу вас угостить. (Пока дети едят бананы первобытный человек исчезает)

**Воспитатель:** первобытный человек как появился ниоткуда, так и исчез незаметно. Мы все его красивые камешки нашли, поэтому магнитный камень вернул его в свое время.

- Вам понравилось наше путешествие в прошлое? (Ответы детей)

Рефлексия: На следующий день дети рисуют путь Первобытного человека.