Управляемые эмоциями дошкольники.

 Даже в возрасте 3 или 4 лет ваш ребенок очень самостоятельный человек. У них есть определенные симпатии и антипатии, и их личность развивается все больше с каждым днем. Они все чаще используют слова , чтобы выразить свои чувства, что означает меньше истерик. Их настроение все еще может резко меняться от одного момента к другому, но они, скорее всего, будут говорить о том, что они сердиты или грустны, а не о том, что у них случился срыв.

 Хотя ваш 3-летний ребенок начинает понимать эмоции, которые он испытывает, он все еще очень слабо контролирует их. Если малыш воспримет что-то смешным, он будут истерически смеяться. Если что-то заставит иго грустить или злиться, он зальется слезами.

 В этом возрасте у вашего дошкольника еще не развит контроль над импульсами. Если он что-то чувствует, то, скорее всего, будут действовать в соответствии с этим. Это может означать выхватывание игрушки у другого ребенка, если он хочет поиграть с ней, или расстройство, когда он хочет перекусить после того, как ему сказали, что он должен подождать до обеда. Отсроченное удовлетворение для них ничего не значит- они хотят его, и хотят сейчас.

 Трех - и четырехлетние дети могут пользоваться ударами, укусами или толчками как способом разрешения конфликтов. Они просто еще не понимают разницы между правильным или не правильным взаимодействием. Ваша задача научить ребенка тому, что есть позитивные и негативные способы выражения эмоций и решения проблем с другими.

 Когда ваш ребенок подрастет, он начнет видеть связь между эмоциональными вспышками и негативными последствиями. Истерика может привести к "тайм-ауту" или к тому, что у вас отнимут любимую игрушку. Эти последствия помогают вашему 4-летнему ребенку понять, что истерика не является приемлемым способом проявления эмоций.

 Эмпатия также начинает проявляться примерно в 4 года. Четырехлетние дети начинают понимать, что у других тоже есть чувства, и они могут проявить сочуствие, когда другу грустно или больно. Они могут захотеть обнять плачущего друга или поцеловать его.

 К 5 годам ребенок делает скачки в своем эмоциональном развитии. Они стали намного лучше контролировать свои эмоции, и они легко говорят о своих чувствах. Они также стали лучше контролировать свои импульсы. Они терпеливо ждут своей очереди и часто сначала спрашивают, прежде чем взять то, что им не принадлежит.

 Когда что-то выводит вашего 5-летнего ребенка из себя, он с гораздо большей вероятностью выражает свой гнев словами, а не физической расправой или истерикой. Недостатком этого является то, что они могут начать использовать злые слова и обзываться, когда они сердиты или расстроены. Примерно в этом возрасте дошкольник может начать интересоваться сексуальностью. Они могут задавать вопросы о том, откуда берутся дети. Они очарованы своим собственным телом и могут начать трогать или играть со своими гениталиями. Они также могут быть заинтересованы в исследовании гениталий других. Все это совершенно нормально, но важно, чтобы ваш 5-летний ребенок знал, что подходит, а что нет.

 Убедитесь, что они понимают, что это нормально-интересоваться "интимными частями тела", но это не нормально-играть с ними или показывать их на публике. Также убедитесь, что они понимают, что это никогда не нормально для других людей, чтобы коснуться их гениталий, кроме мамы или папы во время ванны, если что-то болит там, или во время приема врача, пока мама или папа находятся в комнате.

 Эмоции играют важную роль в жизни детей, помогая воспринимать действительность и реагировать на нее. Чувства господствуют над всеми сторонами жизни дошкольника, придавая им особую окраску и выразительность, поэтому эмоции, которые он испытывает, легко прочитываются на лице, в позе, жестах, во всем поведении.

 Эмоции проходят путь прогрессивного развития, приобретая всё более богатое содержание и всё более сложные формы проявления под влиянием социальных условий жизни и воспитания.