**Непосредственная образовательная деятельность в старшей логопедической группе.**

**Тема: «Уральские самоцветы» старшая группа.**

**Цель:** Познакомить детей с уральскими самоцветами.

Развивать у ребенка стремление к познанию природных богатств Урала, через познавательную, исследовательскую и продуктивную деятельность.

Формировать творческие способности детей.

Развивать зрительно-двигательную и мелкую моторику рук.

Укреплять интерес к совместной деятельности с взрослым, сверстниками.
Воспитывать любовь и интерес к богатой природе Урала, гордость за свою малую Родину.

**Организация развивающей среды:**

Мини-музей « Урал наш край родной ».

Выставка камней и изделий из самоцветов.

Столы для самостоятельной деятельности детей.

**Предварительная работа:**

Знакомство с природой Урала через мини-музей « Урал наш край родной » организованный в группе;

Рассматривание иллюстраций, коллекций уральских камней и изделий из них;

Работа с родителями;

Подготовка картона с детьми, салфетки;

Материал для продуктивной деятельности: бисер (крупный, мелкий разного цвета), бусинки, стразы.

**Ход занятия:**

(звучит фоном музыка) входят дети в народных костюмах, в руках шкатулка с камнями самоцветами и ювелирными изделиями из камней самоцветов.

- Ребята, как Вы думаете, что в этой шкатулке?
- Хотите посмотреть? (дети выражают свои мысли)

- Интересно знают дети,

Что такое самоцветы?

На Урале проживая, знают дети или нет,

Что волшебным называют каждый камень самоцвет!

 (дети знакомятся с содержанием шкатулки, рассматривают ювелирные украшения из этих камней).

- А Вы знаете, что это за камни?
- А откуда эти камни?
- Хотите узнать?
Чтение стихотворения "Уральские горы" В. Степанов

 - По каменным плитам.

Ведут за собой нас.

В страну малахита.
В страну, где не счесть
Драгоценных камней,
В страну работящих.

И добрых людей.

 - Урал это наш край, край, где мы живём, наша Родина.

Издавна славится Урал своими поделочными камнями - самоцветами.

-Ребята, поиграем в мастеров горного дела, я буду загадывать загадки о камнях, а вы посоветуетесь и найдёте нужный камень.

**1.**Тот камень нежный с Урала. Нежным цветом зелёным манит.

Я только сегодня узнала, что камень зовут…малахит

**2.** В моей земле богатства скрыты, она и золото хранит

И рядом с медью малахиты, железо, мрамор и …гранит

**3.**Найдём в ней много по приметам цветных камней, не только руд.

Рубин сияет красным цветом, зелёным цветом …изумруд.

-Молодцы, порадовали меня знаниями, а вот теперь умения ваши проверю.

-Хочу я посмотреть, какие вы мастера-умельцы и приглашаю в мастерскую, сделать свои изделия.

 (дети подходят к столам, где приготовлен необходимый материал для творческой деятельности)

-Ребята, посмотрите какая красота, так и хочется что-то сделать с этим замечательным материалом.

-А вы знаете, что изготавливают в мастерских?

ответы детей (вазы, шкатулки, бусы).

 (фоном звучит музыка, самостоятельная деятельность детей).

-Как вы работали быстро да умело, вот это настоящие мастера, полюбуйтесь, что у вас получилось.