**Проектная деятельность на год (старшая группа)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | тема | цель | содержание | Сроки исполнения |
| 1 |  «Осень золотая» | - Создание творческой, доброжелательной обстановки в свободной художественной деятельности.- Развитие эстетического восприятия детей через наблюдение мира природы на экскурсиях, прогулках, иллюстрациях и картинах художников.- Учить детей изображать несложные сюжеты и предметы объектов природы под руководством воспитателя.- Создавать индивидуальные и коллективные пейзажные композиции. | Совместное создание эстетической среды в группе.-внесение в уголок ИЗО букета осенних листьев с разной окраской и формой.- рассматривание и сравнение гроздьев рябины и калины.Рассматривание наглядных материалов и пособий, предметов и явлений для развития образного восприятия:-картина Левитана «Золотая осень»;- папка-раскладушка «Природа осенью»;- альбом «Осенние зарисовки»; Наблюдение природы:- прогулки с детьми и наблюдение за ветром; за небом; за сезонными изменениями в природе; за листопадом; за перелетными птицами; за цветником; за березой; за осенним дождем.- экскурсия по экологической тропе; | Сентябрь-ноябрь |
| 2 | «Любимые стихи» | - Научить детей выразительно читать стихи.- Дать информацию родителям о важности выразительного заучивания стихов, как средства развития внимания, памяти, выразительности речи, развития самосознания ребенка, всестороннего развития ребенка.- Заинтересовать родителей в обмене информацией, поделиться своим опытом | - Индивидуальная работа с детьми по заучиванию стихов и выразительному чтению стихов.- Введение стихов в игровые действия детей.- Использование приема драматизации.- Пение колыбельных песен перед сном.- Использование мнемотаблиц для заучивания стихов и потешек.- Образовательная ситуация - рисуем стихотворение.- Развлечение «Музыка и поэзия две неразлучные подруги».- Использование воспитателем стихов на прогулке. | постоянно |
| 3 | «Елочка - красавица» | *Цель проекта:* приобрести и украсить елку в совместной деятельности с взрослыми. *Задачи:*- познакомить детей и родителей с историей новогодней елки,- расширить знания родителей о традиции новогодней елки и важности знакомства с ней детей. | Раскраски на новогоднюю тему. Дидактические игры «Собери елку» (пазлы), «Третий лишний», «Найди самую высокую елку», «Сделаем бусы на елку»,Чтение и заучивание стихов о елке.Использование художественной литературы (чтение рассказов о елке, беседа по тексту),- К.Чуковский «Елка».Встреча со Снеговиком – «Скоро Новый год» (рассказы детей о подготовке к Новому году).Изготовление новогодних подарков для родителей.Развлечение – « Сюрпризы от елочки» (дети искали под елочкой загадки и отгадывали их).  Работа **с родителями:**Наглядная информация «Любимая традиция – новогодняя елка».Приобретение родителями новогодней елки в группу.Совместная вечерняя деятельность детей и родителей (установка и украшение елки). Папка «Вечерний досуг в кругу семьи» (диски с песнями, музыкой, мультфильмами про елку). | Декабрь |
| 4 | **День здоровья в детском саду на тему: Семья**Источник: http://doshvozrast.ru/metodich/pedoput42.htm | Цель: формировать у ребенка цельные представления о себе, как о члене семьи.Задачи:1. Знать о своих родственниках. Осознавать свою половую принадлежность. Знать вежливые слова. Формировать у ребенка навыки здорового поведения связанные с режимом дня.
2. Любить своих родственников, с уважением относиться к окружающим, соблюдать режим дня.
3. Уметь играть с ребятами, уметь выполнять действия соответствующие режиму дня *(зарядка, умывание, еда, прогулка)* и когда это необходимо говорить вежливые слова.
 | Образовательная область: Ознакомление с окружающим;Вид проекта: Практико-ориентировочный;Продолжительность проекта: Мини-проект в течение одного дня;Социальные партнеры: Дети, родители, воспитатели;Обеспечение: Учебно-методическое;Предполагаемый результат: Умение и навыки, которыми должен владеть ребенок;Продукт деятельности: Видеофильм;Предварительная работа: Сбор семейных фото, оформление стенда «Семья», рассказы детей подготовленные дома вместе в родителями, рисунки дома на тему «Летнее путешествие с семьей»;Материалы: Орси, накидка, одежда врача, шапочка, фартуки дежурных, ленточки для гимнастики. | январь |
| 5. | «От семечка до деревца**»** | Формировать у детей исследовательские способности в процессе изучения жизнедеятельности деревьев, их взаимосвязи с окружающей средой.  Уточнить и расширить представления детей о развитии, строении, функциях и назначении частей деревьев (корень, ствол, ветки, листья).Развивать у детей познавательный интерес, любознательность к миру живой природы, желание наблюдать, исследовать, получать новые знания, умения, навыки через поисково-исследовательскую деятельность.Развивать способность к прогнозированию будущих изменений семян деревьев.Способствовать развитию трудового навыка по посадке, выращиванию и уходу за проросшими всходами каштана и дуба.Воспитывать бережное и осознанное отношение к деревьям ближайшего природного окружения, прививать любовь к деревьям. | Проект направлен на формирование экологической культуры детей и взрослых, предназначен для реализации с детьми старшего дошкольного возраста в условиях детского сада. Вид проекта: исследовательский, детско- родительский. | **Сроки реализации проекта-МАРТ, АПРЕЛЬ.** |
| 6. | «Волшебная пуговица» | Расширить знания детей об окружающем мире.Развивать мышление, активизировать речь.Заинтересовать и увлечь детей идеей коллекционирования.Развивать познавательную активность, творческие способности, воображение, фантазию, коммуникативные навыки. | Дидактические игры: «На что похожа пуговица?», «Найди пару», «Чудесный мешочек», «Сосчитай-ка», «Составь картинку», «Подбери правильно», «Подбери по цвету».Сюжетные игры: «Семья», «Магазин», «Ателье».**Рисование:**«Нарисуем пуговицу»«Печатаем узор» *(пуговица-штамп)*«Бабочка» «Гусеница» «Волшебный цветок»**Конструирование**Создание объемных конструкций из пуговиц с использованием проволоки, пластилина.«Гусеница»«Домик»«Пирамидка»«Весёлые человечки»Выкладывание из пуговиц мозаичных изображений.**Экспериментально-поисковая деятельность:**Рассматривание пуговиц под лупой.Знакомство с качествами и свойствами материалов, из которых сделаны пуговицы.**Речевая деятельность:**Составление описательных рассказов о пуговицах.Речевые упражнения «Какая пуговица?»«Подбери и расскажи»Придумывание сказок и историй. | май |