**Проектная деятельность на год (старшая группа)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | тема | цель | содержание | Сроки исполнения |
| 1 | «Осень золотая» | - Создание творческой, доброжелательной обстановки в свободной художественной деятельности.  - Развитие эстетического восприятия детей через наблюдение мира природы на экскурсиях, прогулках, иллюстрациях и картинах художников.  - Учить детей изображать несложные сюжеты и предметы объектов природы под руководством воспитателя.  - Создавать индивидуальные и коллективные пейзажные композиции. | Совместное создание эстетической среды в группе.  -внесение в уголок ИЗО букета осенних листьев с разной окраской и формой.  - рассматривание и сравнение гроздьев рябины и калины.  Рассматривание наглядных материалов и пособий, предметов и явлений для развития образного восприятия:  -картина Левитана «Золотая осень»;  - папка-раскладушка «Природа осенью»;  - альбом «Осенние зарисовки»;  Наблюдение природы:  - прогулки с детьми и наблюдение за ветром; за небом; за сезонными изменениями в природе; за листопадом; за перелетными птицами; за цветником; за березой; за осенним дождем.  - экскурсия по экологической тропе; | Сентябрь-ноябрь |
| 2 | «Любимые стихи» | - Научить детей выразительно читать стихи.  - Дать информацию родителям о важности выразительного заучивания стихов, как средства развития внимания, памяти, выразительности речи, развития самосознания ребенка, всестороннего развития ребенка.  - Заинтересовать родителей в обмене информацией, поделиться своим опытом | - Индивидуальная работа с детьми по заучиванию стихов и выразительному чтению стихов.  - Введение стихов в игровые действия детей.  - Использование приема драматизации.  - Пение колыбельных песен перед сном.  - Использование мнемотаблиц для заучивания стихов и потешек.  - Образовательная ситуация - рисуем стихотворение.  - Развлечение «Музыка и поэзия две неразлучные подруги».  - Использование воспитателем стихов на прогулке. | постоянно |
| 3 | «Елочка - красавица» | *Цель проекта:* приобрести и украсить елку в совместной деятельности с взрослыми.  *Задачи:*  - познакомить детей и родителей с историей новогодней елки,  - расширить знания родителей о традиции новогодней елки и важности знакомства с ней детей. | Раскраски на новогоднюю тему.  Дидактические игры «Собери елку» (пазлы), «Третий лишний», «Найди самую высокую елку», «Сделаем бусы на елку»,  Чтение и заучивание стихов о елке.  Использование художественной литературы (чтение рассказов о елке, беседа по тексту),  - К.Чуковский «Елка».  Встреча со Снеговиком – «Скоро Новый год» (рассказы детей о подготовке к Новому году).  Изготовление новогодних подарков для родителей.  Развлечение – « Сюрпризы от елочки» (дети искали под елочкой загадки и отгадывали их).  Работа **с родителями:**  Наглядная информация «Любимая традиция – новогодняя елка».  Приобретение родителями новогодней елки в группу.  Совместная вечерняя деятельность детей и родителей (установка и украшение елки).  Папка «Вечерний досуг в кругу семьи» (диски с песнями, музыкой, мультфильмами про елку). | Декабрь |
| 4 | **День здоровья в детском саду на тему: Семья**  Источник: http://doshvozrast.ru/metodich/pedoput42.htm | Цель: формировать у ребенка цельные представления о себе, как о члене семьи.  Задачи:   1. Знать о своих родственниках. Осознавать свою половую принадлежность. Знать вежливые слова. Формировать у ребенка навыки здорового поведения связанные с режимом дня. 2. Любить своих родственников, с уважением относиться к окружающим, соблюдать режим дня. 3. Уметь играть с ребятами, уметь выполнять действия соответствующие режиму дня *(зарядка, умывание, еда, прогулка)* и когда это необходимо говорить вежливые слова. | Образовательная область: Ознакомление с окружающим;  Вид проекта: Практико-ориентировочный;  Продолжительность проекта: Мини-проект в течение одного дня;  Социальные партнеры: Дети, родители, воспитатели;  Обеспечение: Учебно-методическое;  Предполагаемый результат: Умение и навыки, которыми должен владеть ребенок;  Продукт деятельности: Видеофильм;  Предварительная работа: Сбор семейных фото, оформление стенда «Семья», рассказы детей подготовленные дома вместе в родителями, рисунки дома на тему «Летнее путешествие с семьей»;  Материалы: Орси, накидка, одежда врача, шапочка, фартуки дежурных, ленточки для гимнастики. | январь |
| 5. | «От семечка до деревца**»** | Формировать у детей исследовательские способности в процессе изучения жизнедеятельности деревьев, их взаимосвязи с окружающей средой.  Уточнить и расширить представления детей о развитии, строении, функциях и назначении частей деревьев (корень, ствол, ветки, листья).  Развивать у детей познавательный интерес, любознательность к миру живой природы, желание наблюдать, исследовать, получать новые знания, умения, навыки через поисково-исследовательскую деятельность.  Развивать способность к прогнозированию будущих изменений семян деревьев.  Способствовать развитию трудового навыка по посадке, выращиванию и уходу за проросшими всходами каштана и дуба.  Воспитывать бережное и осознанное отношение к деревьям ближайшего природного окружения, прививать любовь к деревьям. | Проект направлен на формирование экологической культуры детей и взрослых, предназначен для реализации с детьми старшего дошкольного возраста в условиях детского сада. Вид проекта: исследовательский, детско- родительский. | **Сроки реализации проекта-МАРТ, АПРЕЛЬ.** |
| 6. | «Волшебная пуговица» | Расширить знания детей об окружающем мире.  Развивать мышление, активизировать речь.  Заинтересовать и увлечь детей идеей коллекционирования.  Развивать познавательную активность, творческие способности, воображение, фантазию, коммуникативные навыки. | Дидактические игры: «На что похожа пуговица?», «Найди пару», «Чудесный мешочек», «Сосчитай-ка», «Составь картинку», «Подбери правильно», «Подбери по цвету».  Сюжетные игры: «Семья», «Магазин», «Ателье».  **Рисование:**  «Нарисуем пуговицу»  «Печатаем узор» *(пуговица-штамп)*  «Бабочка» «Гусеница» «Волшебный цветок»  **Конструирование**  Создание объемных конструкций из пуговиц с использованием проволоки, пластилина.  «Гусеница»  «Домик»  «Пирамидка»  «Весёлые человечки»  Выкладывание из пуговиц мозаичных изображений.  **Экспериментально-поисковая деятельность:**  Рассматривание пуговиц под лупой.  Знакомство с качествами и свойствами материалов, из которых сделаны пуговицы.  **Речевая деятельность:**  Составление описательных рассказов о пуговицах.  Речевые упражнения «Какая пуговица?»  «Подбери и расскажи»  Придумывание сказок и историй. | май |