Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Алёнка» г. Советский

**Итоговая непосредственно образовательная**

**деятельность**

**по ОО «Познавательное развитие» (ФЭМП) и**

**«Познавательное развитие» (Окружающий мир)»**

во второй младшей группе

№9 «Почемучки»

**Тема:** «Солнышко в гостях у ребят»

Воспитатель: Трембач Ирина Владимировна

г. Советский

май 2018 г.

Конспект итогового занятия (НОД) по ФЭМП во второй младшей группе:

 «Солнышко в гостях у ребят»

**Цель:** выявить уровень у детей знаний, умений и навыков на конец учебного года.

**Интеграция образовательных областей:**

Познавательное развитие (ФЭМП)

Познавательное развитие (Окружающий мир)

**Задачи:**

**Образовательные задачи:**

Закреплять умение различать круг, квадрат, треугольник.

Закреплять умение различать два предмета по величине (высокий, низкий);

Закреплять умение сравнивать два предмета по длине, использовать в речи слова длинный - короткий;

Закреплять умение детей различать и называть основные цвета (красный, желтый, зеленый, синий);

Закреплять умение ориентироваться в окружающей обстановке, относительно себя (впереди, вверху, внизу);

Закреплять умение определять один и много предметов, отвечать на вопрос «сколько?», используя слова один, много, поровну.

Закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе с приходом весны.

Формировать первоначальные представления о диких животных и их детенышах.

Закреплять умения устанавливать простейшие связи между предметами и явлениями и словесно делать простейшие выводы.

**Воспитательные задачи:**

Воспитывать интерес к занятию и желание работать в коллективе;

Воспитывать активность, инициативность, желание отвечать на поставленные вопросы.  **Развивающие задачи:**

Развивать наблюдательность, внимание;

Развивать слуховое и зрительное внимание; общую моторику.

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды детской деятельности** | **Формы работы** |
| Игровая | Сюрпризый момент: «Приход солнышка», «распределение волшебных лучиков для солнышка», дидактические игры: «найди пару – животные и детеныши», «подбери мостик», «волшебные фигурки для домиков», «заплатки для одежды бельчатам», «цветочная полянка». |
| Словесная | Какое дерево выше? (ниже). Какая лужа широкая (узкая)? Какого цвета мост короткий (длинный)? Где спрятался бельчонок (под, за, пред). Психогимнастика «Зарядка бодрости» Загадка про весну. |
| Продуктивная  | Раскладывание предметов на карточки с двумя полосками, «построим домики для бельчат» |
| Двигательная  | Физминутка «Зарядка бодрости» |
| Восприятие художественной литературы | Загадывание загадки про весну |

Формы организации детей: подгрупповая

Место проведения: группа

Количество детей: 10

**Материал:**

***Демонстрационный:***

 Карточки с дикими и домашними животными, елочки разной высоты, полоски – мостики, материал для лужи, солнышко и прищепки – лучики, игрушка белки, цветочная полянка,

***Раздаточный:***

Карточки с двумя полосками (на каждого ребенка), картинки – бельчат и грибочков для уравнивания, цветы для поляны, геометрическая форма (плоскостная для построения домиков).

**Ход занятия:**

Восп. Дети, я хочу с вами поиграть. Чтобы игра была веселой и интересной, я предлагаю сделать зарядку, она называется «Зарядка бодрости»

«Вот как солнышко встает

Выше, выше, выше (руки поднимаем постепенно вверх)

К ночи солнышко зайдет

Ниже. Ниже, ниже (приседаем)

Хорошо, хорошо солнышко смеется (прыгаем)

А под солнышком нам всем

Весело живется (хлопаем в ладоши)

Восп: Вы готовы со мной поиграть? Тогда отгадайте мою загадку:

« Рыхлый снег на солнце тает

Ветерок в ветвях играет

Звонче птичьи голоса

Значит к нам пришла……

Дети: Весна.

 Восп: Отлично, вдруг прислушивается, услышав, плачь кого - то. Это кто- то из вас заплакал?

Дети: Нет

Восп. Ой, ребята, а ведь кому- то грустно? Давайте- ка я посмотрю, кто это плачет? (выходит и находит солнышко).

Восп: Дети, посмотрите, кто к нам хотел прийти в гости.

Дети: Это солнышко.

Восп: Что же с тобой произошло? Ты почему плачешь?

Солнышко: Вы сказали, что пришла весна, а у меня зима забрала мои лучики, и не вернула.

Восп: Ребята, давайте поможем солнышку и подарим ему наши лучики радости и настроения.

Дети: прикрепляют прищепки – лучики.

Восп: Давайте скажем: «Раз, два, три – наше солнышко свети» Дети проговаривают слова, воспитатель незаметно переворачивает солнышко, теперь оно улыбается.

Восп: чтобы оно оставалось таким же веселым я предлагаю взять его с собой в нашу игру – путешествие.

Солнышко: Но чтобы идти дальше было веселее, я предлагаю поиграть со мной в мою игру: Солнце вышло из – за тучки (шагают)

Мы протянем к солнцу ручки (тянем руки вверх)

Руки в стороны потом, мы, по - шире разведем (потянулись)

Мы закончили разминку,
Отдохнули ножки, спинка (погладили себя).

Восп: Мы с вами сказали, что наступила весна, а скажите, какие признаки весны мы знаем?

Дети: тает снег, появились лужи, весело поют птицы, ярко светит солнышко.

Восп: Правильно, а скажите, какие первые цветочки появляются весной?

Дети: Подснежники.

Восп: Я предлагаю поиграть в игру: «Цветочная поляна»

 - На полянке росли цветы, но подул сильный ветер и цветочки оторвались от своих мест. Вам надо найти место, где рос каждый цветок (дети прикладывают цветочки на место)

Восп: Аня, почему ты приложила свой цветок к этому стебельку?

Дети: Я приложила цветок на это место, потому что мой цветок по цвету подходит.

Восп: Правильно, ребята, а весной не только меняется жизнь растительного, но и животного мира. Что происходит с животными?

Дети: Животные просыпаются и меняют свои шубки.

Восп: Правильно, а какие животные проснулись весной?

Дети: От зимней спячки проснулись медведь, еж.

Восп: А как одним словом мы называем всех животных, которые живут в лесу?

Дети: В лесу живут дикие животные, они сами добывают себе пищу.

Восп: Молодцы, это правильный ответ. А как же называют животных, за которыми ухаживает человек? Я предлагаю поиграть в игру: «Смешная головоломка» Животные вышли на полянку после зимы, и пока они радовались солнышку, от мам разбежались все детеныши. Вам надо составить правильно пары: мама и ее детеныш.

Дети: выполняют задание.

Восп: Молодцы. Скажи, Настя, какого детеныша ты поставила и почему на это место?

Дети: Я взяла зайчонка и поставила его рядом с мамой зайчихой.

Восп: молодец. А куда надо поставить этого детеныша? (показываю щенка)

Дети: Щенка надо поставить к маме собаке, но ее здесь нет, потому, что это домашнее животное.

Восп: А сейчас скажите: Сколько диких животных играют на полянке?

Дети: На полянке играет много диких животных.

Восп: Правильно, а сколько домашних?

Дети: А домашний только один.

Восп: Молодцы. Дети, мы поиграли с вами на одной полянке, я предлагаю, вместе с солнышком пойти на следующую полянку. Вот только растаял снег, и появились большие лужи. Чтобы перейти на другую сторону, мы построим мосты.

Восп: Показываю два мостика – полоски разного размера по длине. Скажите: Одинаковые ли мосты по длине?

Дети: Мосты разной длины (дети доказывают после сравнения.) Восп: Подумайте и скажите, на какую лужу, мы можем поставить какой мост.

Дети: На большую лужу мы ставим большой мост, а на маленькую – маленький мостик.

Восп: Отлично, давайте попробуем (ставим мостики по длине на каждую лужу). А сейчас еще одно задание, через красный мостик пойдут девочки, а через синий – мальчики.

Восп: Почему, Кира, ты прошла по красному мостику?

Дети: Я прошла по красному мостику, потому, что девочки должны были пройти по красному мостику.

Восп: А ты, Савелий, прошел по какому мостику?

Дети: Я прошел по синему, короткому мостику, потому, что мальчики шли по синему мосту.

Восп: Дети, вы правильно выполнили задание, посмотрите, а на этой полянке растут елочки. Что про них можно сказать?

Дети: Елочки одинакового зеленого цвета, но разные по высоте.

Восп: А как определить, какая елочка выше?

Дети: Надо их поставить рядом.

Восп: ставит елочки рядом, и дети доказывают.

Восп: Посмотрите, а тут бельчонок сидит. Он ждал вас, чтобы поиграть с вами.

 ( Бельчонок прячется за елкой, дети уточняют: в, за, под, перед, над)

Восп: Дети, мы справились, и бельчонок подарил нам свою игру.

 (Дети садятся за столы, на них лежат карточки с двумя полосками.

Восп: У вас на тарелочках лежат белочки и грибочки. Вам надо положить, на верхнюю полоску бельчат, а на нижнюю полоску положить грибочки.

Воп: Что получилось у тебя, София?

Дети: На карточку бельчат и грибочков поровну.

Восп: Молодец. Посмотрите, у всех, бельчатам хватило грибочков? (предлагаю Ане проверить соседнюю карточку)

Дети: Да, у Евы тоже получилось поровну.

Восп: Молодцы, я предлагаю, солнышку показать, в какие игры мы еще умеем играть.

(Дети идут по полянке, находят карточки в форме одежды с отверствиями для геометрической формы)

Восп: Проказники, бельчата, пока прыгали с ветки на ветку, порвали всю свою одежду. Давайте поможем маме белочке пришить заплатки к порванной одежде.

Дети: На столах лежат карточки в форме одежды с отверствиями для геометрических фигур. Дети находят место для каждой фигуры. Они должны подойти по форме и по цвету.

Восп: Почему, ты Арина, положила эту фигуру на это место?

Дети: Потому, что это треугольник и он синего цвета.

Восп: Молодцы, дети, а солнышко предложило для наших бельчат построить домики, чтобы они могли прятаться от дождя. Оно приготовило для этого геометрические формы. Вам надо из них построить домики.

Восп: Скажи, Ваня, а какого цвета крыша твоего домика?

 А какой формы, дверь (уточняем форму, цвет)

Восп: Дети, солнышко благодарит вас за такую увлекательную прогулку, ей очень понравилось с вами играть. Оно обязательно придет к нам еще, а мы постараемся разучить новые игры, чтобы ему показать и научить солнышко в них с нами играть.

Восп: Дети, вы действительно были все молодцы, правильно отвечали, хорошо играли.

 (отметить одного, двух отдельно, за старание, за внимательное выполнения задания)

 А мама белочка за помощь просила передать вам угощения, белочки очень любят грибочки – попробуйте и вы.

На этом наша игра – прогулка закончилась.