Дистанционное образование в Европейских странах

Маслакова Елена Сергеевна

Преподаватель

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение технический колледж управления и коммерции

События, связанные с эпидемией коронавируса показали нам, как много значит развитие дистанционных технологий в образовательной среде. Наблюдая за учебным процессом в сложившихся условиях, следует обратить внимание на уровень развития дистанционного обучения в нашей стране. На данном этапе оно находится в стадии развития. Для нас очень важно выйти на новый уровень в сфере образовательных технологий, поэтому следует изучать опыт развитых стран. Уровень и качество дистанционного образования не должно уступать традиционным формам.

Современные информационные технологии позволяют осуществлять обмен данными на высокой скорости, искать любую информацию, независимо от вашего местоположения. Ряд дисциплин может быть освоен дистанционно. Многие зарубежные учебные заведения активно используют эти возможности, предоставляя возможность дистанционного обучения как своим гражданам, так и иностранцам[1].

Онлайн обучение зарубежом проходит по разным программам: это и короткие курсы и полноценное высшее образование.

Дистанционное высшее образование зарубежом может проходить в нескольких формах:

Смешанное обучение, при котором небольшое число занятий проходит очно, основная же часть осваивается удаленно;

Обучение, которое полностью проходит дистанционно.

Дистанционное обучение зарубежом проходит следующими способами:

Самостоятельное изучение материалов: чтением и просмотр видео;

Лекции и семинары с помощью видеоконференций;

Посещение установочных лекций и сессий;

Дистанционные и очные экзамены, проведение аттестации, защита работ.

Высокая популярность дистанционных образовательных программ наблюдается у работающего населения[3].

Родиной дистанционного образования в Европе является Великобритания. Она занимает лидирующие позиции и по сей день. Лондонский Университет был первым в мире вузом, который начал работать по программам дистанционного обучения. Образовательная деятельность ведётся по самым разным направлениям, начиная гуманитарными науками и заканчивая здравоохранением. Выпускники получают диплом лондонского университета, без указания на дистанционную форму.

В дистанционном формате работает и Открытый Университет, ещё один крупный вуз Британии. Он проводит обучение по 230 программам. Он называется Открытым, потому что здесь могут учиться граждане любого государства. Для граждан ЕС есть возможность оплаты в рассрочку. Необходимое программное обеспечение, учебные материалы, методички предоставляют студентам удаленно, размещая на учебном портале. Кроме того, может быть выслано оборудование, необходимое для практических занятий. По завершению обучения студенты должны вернуть его обратно. В процессе учёбы студенты выполняют текущие задания, получают оценки. Работы могут быть практическими, проводиться интерактивно. По итогам прохождения курса проводятся экзамены. Их осуществляют как письменно, так и устно, в режиме телеконференций. Исследовательские работы, как правило, необходимо присылать в письменном виде.

Образование в Германии является одним из наиболее доступных. Fern University – единственный открытый государственный вуз Германии. При дистанционном обучении экзамены можно сдавать в посольстве или консульстве в стране, где живет студент. Устные ответы принимаются в режиме видеосвязи. Защита диссертаций проходит только очно.

В Испании с 2008 года работает частный вуз Universidad a Distancia de Madrid (UDIMA). Он осуществляет образовательный процесс по таким направлениям, как туризм, менеджмент; право; журналистика; управление кадрами и психология труда; история; информатика. Для дистанционного обучения UDIMA использует такие инструменты, как GoogleSites, Moddle, GoogleTalk, Gmail и GoogleDocs. Кроме того, университет имеет свое виртуальное пространство в Second Life, страничку в Facebook и канал на YouTube[4].

Получить онлайн-образование в Европе на английском можно ещё в ряде учебных заведений: Wismar University (Германия), Arcada University of Applied Sciences (Финляндия), University of Nicosia (Кипр). Выбор программ здесь сравнительно небольшой. Многие вузы работают над внедрением e-learning, и возможности получить дистанционное высшее образование в Европе не ограничиваются приведенным перечнем.

Отличительной особенностью является то, что в России на дистанционном образовании стараются сэкономить, а в западных странах наоборот-готовы вкладывать средства, оно очень популярно. Студентам нравится возможность решать, когда и как распоряжаться своим временем на обучение. Есть возможность выбрать учебное заведение зарубежом, при этом нет необходимости в визе, оплате проезда и проживания. Кто-то назовёт в числе недостатков отсутсвие личного общения, но в наш век развития технологий и общение между друзьями очень часто происходит с помощью телефона и видеосвязи. Эффективность учебного процесса, при любом форме обучения, зависит от желания и заинтересованности студента[2].

Дистанционное обучение подойдёт тем, кто одновременно получает два диплома, работает, или по каким-либо личным причинам не имеет возможности учиться очно. Актуальна данная форма для повышения квалификации, получения дополнительного образования.

Процесс дистанционного обучение построен на том, что студенты изучают лекции и профильную литературу самостоятельно. Любые вопросы в процессе освоения можно напрямую задать преподавателю, обсудить с группой. Периодически проводятся онлайн конференции. По сути, дистанционное обучение ничем не отличается от обычного, за исключением того, что процесс идёт с помощью компьютера[1].

Большинство европейских образовательных платформ состоят из коротких курсов, которые идут несколько недель. Они освещают конкретный метод работы или явления. По результатам сдачи экзаменов слушатели получают сертификаты о прохождении.

Важным принципом образования в Европе является его социальный характер. Учебные заведения получают поддержку со стороны государств и образование либо полностью бесплатно, либо стоимость невелика. Это касается и образовательных онлайн ресурсов. Они могут быть финансированы со стороны государства или работодателями, которые заинтересованы в обучении сотрудников. Большое значение имеет популярность и востребованность курса.

Для стран третьего мира дистанционное образования является хорошим шансом получить профессию, дать людям новые навыки.

В Европе популярность набирают социальноориентированные курсы. Например, курс для молодых людей, которые ищут работу, о том, как найти себя, свою цель и создать свой бизнес. Благодаря подобным проектом удаётся снизить число безработных. Существуют курсы для эмигрантов. Это и языковые курсы и курсы о культуре страны.

Популярным направлением является дополнение традиционных лекций онлайн курсом.

Таким образом, дистанционное образование в странах Европы стоит и развивается на равне с традиционными формами. Используются современные информационные технологии, поддерживается контакт с обучающимися. Все больше людей имеют возможность оценить эффективность и удобство дистанционных форм обучения.

Список источников

1. Дистанционное обучение в профильной школе. - М.: Academia, 2017. - 208 c.
2. Дистанционное обучение. Учебное пособие для ВУЗов. - М.: Владос, 2018. - 192 c.
3. Educationindex, информационный портал об обучении зарубежом[электронный ресурс] [www.educationindex.ru](http://www.educationindex.ru)
4. Edunews, портал для абитуриентов [электронный ресурс] https://edunews.ru