Формирование ИКТ-компетенций младших школьников

 Основная цель обучения в начальной школе – научить ребенка за короткий промежуток времени, осваивать, преобразовывать и использовать в практической деятельности огромное количество информации.

 До недавнего времени учителю начальных классов школы всегда приходилось самому делать много наглядных пособий к урокам. ФГОС НОО ряд требований к результатам образования прямо связан с необходимостью использования информационных технологий.

 Сегодня оснащение кабинета учителя начальных классов и рабочего стола учитля – не только компьютер и проектор, но и интерактивная доска, документ-камера, цифровые микроскопы, фотоаппараты, видеокамеры и другое современное оборудование.

 Использование информационных технологий помогает детям преодолеть детям страх и стеснение, легко вовлекает их в учебный процесс. В классе, как правило, не остается равнодушных, все предметы становятся увлекательными. За счет большой наглядности, использование информационных технологий позволяет привлечь внимание детей к учебному процессу, повышает мотивацию. Работа с использованием информационно-коммуникабельных технологий проводится как во время учебных занятий, так и внеурочной деятельности. В ходе таких занятий у обучающихся формируются основы информационной грамотности.

 В основе реализации программы ФГОС лежит системно-деятельностный подход, направленный на включение ученика в процесс познания окружающего мира под руководством учителя, что предполагает организацию научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности в начальной школе.

 Работая в начальной школе, учителя задумываются, какими станут ученики, когда повзрослеют. Конечно же, учителя мечтают, чтобы ребята были знающими, ответственными, творческими людьми. В настоящее время недостаточно обеспечить школьников суммой знаний, важнее научить «хотеть учиться».

 Начальная школа – это фундамент, от качества которого зависит дальнейшее обучение ребенка. Для этого учителю необходимо применять разные стратегии обучения и обязательно использование ИКТ в учебно-образовательном процессе.

ИКТ позволяет:

-предоставить информацию в различной форме: текст, графика, аудио, видео, анимация и т.д.;

- активизировать процесс восприятия, мышления, воображения, памяти;

-мобилизовать внимание обучаемого, усилить мотивацию учения и устранить ситуацию неуспеха в обучении;

-качественно изменить контроль над деятельностью обучающегося;

-быть точным и объективным в оценке знаний;

-значительно снизить временные затраты на контроль;

-формировать у обучающихся рефлексию своей деятельности;

-помочь ученику ликвидировать проблемы;

-обучающимся искать материалы, опубликованные в Интернете.

 Наиболее активно на уроках учителя используют презентации, выполненные с помощью программы PowerPoint.Практика показала, что уроки с использованием презентации эффективны, результативны, интересны для всех. Очень важно то, что презентацию можно использовать на любом уроке. Использование ИКТ в начальной школе позволяет перейти от объяснительно-иллюстративного способа обучения к деятельностному, при котором ребенок становится активным субъектом учебной деятельности. Одним из предметов, требующих дополнительных средств обучения , является урок окружающего мира. Этот урок особенно требует наглядности для усвоения материал. С помощью презентации можно разнообразить подачу материала. Контроль на уроках можно проводить с помощью тестов, которые перемещаются на слайде. Дети тоже вовлекаются в работу, делая подборку каких-либо материалов, которые оформляют самостоятельно или с помощью учителя в презентацию. Это учит ребят работать с литературой, воспитывает познавательный интерес.

 В обучении математики можно также использовать ИКТ. Формы и место использования зависят от содержания урока, цели. Практика показывает, что наиболее эффективно использование компьютера на таких этапах уроках математики:

-при проведении устного счета;

-при изучении нового материала;

-при проверке фронтальных самостоятельных работ;

- при решении задач обучающего характера;

-при отработке различных навыков(тренажеры).

 Использование мультимедийного оборудования на уроках русского языка позволяет сделать работу на уроке более интересно, насыщенной, эстетически оформленной. ИТК можно использовать на различных этапах урока: при объяснении нового материала, при закреплении , при проведении словарной работы, при проверке уровня знаний и практических навыков обучающихся, при написании сочинений и изложений. Большой плюс в применении ИКТ при проведении сочинений по картиние, т.к. можно посмотреть не только одну картину, а составить виртуальную экскурсию, рассмотреть отдельные фрагменты картины, сделать подборку стихотворений, музыкальных произведений, есть возможность послушать образец литературного чтения. Благодаря презентациям, можно словарную работу также сделать интересной.

 Широко использовать ИКТ можно и во внеклассной деятельности: классные часы, оформление, зарисовки к праздникам, родительские собрания, выступления детей при защите проектов и исследовательских работ.

 Необходимо помнить, что книгу никто не отменял, просто роль учителя, как и технологии представления текстов, существенно изменяется. Из носителя готовых знаний он превращается в организатора познавательной деятельности своих учеников: из авторитетного источника информации учитель становится соучастником исследовательского, творческого процесса, наставником, консультантом, организатором самостоятельной деятельности обучающихся.