**Автор методической разработки:**

Сергеева Анна Михайловна – воспитатель, учитель ОБЖ высшей категории «Школы-интерната №30 ОАО «РЖД»

**Название работы:** «Герои нашего времени»

Методическая разработка внеурочного мероприятия в форме «Портрет» предназначена для проведения внеурочных мероприятий нравственной, патриотической направленности.

Мероприятие направлено на формирование представления таких понятий, как «мужество», «героизм», «гражданский долг». Рассуждения по вопросам кого мы считаем героем в современном обществе, какими определенными духовными (нравственными) качествами должен обладать человек, способный приходить на помощь в чрезвычайной ситуации, заставляет обучающихся обратить внимание на свой внутренний мир, отношение к людям, способность или неспособность совершать самоотверженные поступки.

Тема является актуальной для нашего времени, так как в сознании современного российского общества происходит трансформация понятия «**героизм**», снижается социальная значимость  **подвига.** Эти выводы подкреплены изучением и анализом исследовательских и научных работ в этой области. В частности научной статьей, опубликованной в политематическом сетевом электронном журнале Кубанского аграрного университета «Героизм в представлении молодежи». В которой Миронец Елена Васильевна к.с.н., ст. преподаватель кафедры «Социология» анализирует значение создания образа героя как способа формирования чувства **патриотизма** и усвоения образцов социальной активности, необходимых для создания гражданского общества. На основе проведенного авторами социологического исследования среди студентов вузов г. Краснодара выявлено понимание сущности «**героизм**а» и отношение к героическим поступкам. Установлена связь данного социального феномена с набором личностных черт и моральными качествами человека. Определены сферы, максимально благоприятные для совершения **подвигов**, и персоналии, претендующие на роль героев для современного молодого поколения. Авторы делают вывод о существовании у молодежи интереса к феномену **героизм**а и пассивной потребности в формировании отчетливого образа героя на основе, как известных исторических личностей, так и современников. Кроме того, отмечена противоречивость в ряде ответов студентов, что свидетельствует об отсутствии у современной молодежи четкого представления о **героизм**е и героических поступках, их значимости в личностном развитии. Это в свою очередь, усложняет и замедляет процесс формирования чувства **патриотизм**а и высокой гражданской активности. Проведенное ими исследование позволило выделить еще одну особенность восприятия героизма юношами и девушками – прежде всего акцент делается на духовно-нравственной составляющей феномена. На вопрос: «Какую роль в жизни (судьбе) играет совершенный им подвиг» получены следующие ответы «способствует духовному и нравственному развитию, росту» (75,3%), «открывает новые возможности для дальнейшей самореализации, свершении новых подвигов» (50,6%), «расширяет круг общения, обеспечивает уважение и авторитет у окружающих» (38,4%). Особо отмечено, что достаточно популярным среди респондентов является вариант ответа «накладывает дополнительную ответственность, бремя» (24,9%)

Методическая разработка может быть использована классными руководителями, воспитателями при подготовке уроков «Мужества» с целью развития у молодежи нравственных качеств: обращение к принципам Чести, Совести, Долга, Справедливости, понятиям Добра и Зла.

Следует также учесть, что предварительная подготовка учеников 10 класса, распределение обязанностей: подбор материала, видеосюжетов, оформление кабинета, приглашение ветеранов, военнослужащих, сотрудников ОМВД, техническое оснащение - играет большое значение в развитии их креативных способностей, а также в сплочении группы, формировании коллектива, в развитии чувства долга и ответственности за порученное дело.

**Цели**:

- формировать представление обучающихся об образе героя нашего времени, гражданском долге, мужестве, героизме;

- создать условия для проведения самоанализа у обучающихся внутренних нравственных качеств, определяющих способность приходить на помощь в чрезвычайной ситуации.

**Ход мероприятия**

1.Вступительное слово воспитателя (классного руководителя) .

2.Выступления учащихся.

3.Составление характеристического портрета героя по листу опроснику.

4.Рассказ представителей военной части и полиции о сотрудниках, погибших при выполнении служебного долга.

5.Подведение итогов мероприятия. Исполнение песни.

**Методическое обеспечение:**

Материалы поисково-исследовательских работ *«Героизм и мужество рядового полиции Дениса Шибалова».* Презентация *«Герои нашего времени».* Видеосюжеты *«Герой нашего времени», «Герои в реальной жизни. Достойные поступки», «Созвездие Мужества 2021. Церемония награждения»*

**Участники:** обучающиеся 10 класса

**Присутствующие:** участник ВОВ (дети войны), труженики тыла, представители в/ч, полиции.

**Ход мероприятия**

Организация начала мероприятия. Показ короткого видеосюжета-заставки из серии фильмов *«Герои нашего времени».* Текст в ролике читает известный артист театра и кино Сергей Шакуров: *«…они не купаются в лучах славы, не просят привилегий и уж тем более вознаграждений, их не встретишь на светских приемах и масштабных парадах. Эти люди считают, что просто выполняют свою работу - искренне и честно. И в этом нет ничего героического, но все-таки они герои, герои нашего времени. И страна должна знать их в лицо…»*

**Воспитатель (классный руководитель):** Уважаемые ребята, гости! Начать беседу хотелось бы словами Р. Эмерсона «*Герой не храбрее обычного человека, но сохраняет храбрость на пять минут дольше*». Понятия «долг», «честь» неразрывно связаны с понятиями «подвиг» и «герой». Во все времена люди вкладывали в эти слова всё самое положительное и ценное. Поступки человека не проходят бесследно, всё оценивается с позиции пользы для своего Отечества и народа. Добро, трудолюбие, человеколюбие и любовь к Родине было ценно во все времена. Зло не может совершить добрые дела.

Сегодня мы проводим встречу, на которой мне бы хотелось, чтобы вы задумались о том, кто он - «Герой нашего времени»? Какими внутренними качествами должен обладать человек, который, не задумываясь, приходит на помощь в ситуации опасности. А также составим портрет героя, определим качества, необходимые для совершения подвига. И вспомним тех, кто совершал героический поступок ценой собственной жизни.

*Показ видеосюжета «Герои в реальной жизни. Достойные поступки».*

*В ролике идет речь о десяти самых известных всему миру героических поступках за последнее десятилетие. На первом месте героический поступок юного семилетнего мальчика из Севастополя - Жени Табакова, который бесстрашно бросился защищать свою двенадцатилетнюю сестру и погиб от рук преступника. Был награжден орденом Мужества посмертно.*

**Воспитатель (классный руководитель):**

- Герой нашего времени, какой он?

- Сколько лет должно быть человеку, который совершает подвиг?

Удивительно, но в наши времена дети часто бывают храбрее взрослых.

*Показ видеосюжета – заставки* с ХIII Всероссийского фестиваля *«Созвездие Мужества 2021»* к церемонии награждения в различных номинациях: «Лучший пожарный», «Лучший спасатель», «Лучший горноспасатель», «Лучший пиротехник», «Лучший пилот самолета», «Лучший водолаз», «Лучший кинолог», «Дети-герои».

**Воспитатель (классный руководитель):**

Слово предоставляется учащимся, которые рассказывают о героических поступках детей, впоследствии награжденных на ХIII Всероссийском фестивале «Созвездие Мужества 2021» в г. Москве.

*Выступление учащихся:*

Первым медаль получил девятилетний Данила Черенев из Кирова, который спас из кипятка одноклассницу Киру. В июле этого года на одной из улиц города прорвало теплосеть, бетонная плита провалилась в промоину вместе с девочкой. Оттуда ее за руку и вытянул Данила, который мгновенно сориентировался. Медаль третьекласснику лично вручил Герой России, глава Комитета СФ по обороне и безопасности Виктор Бондарев.

12-летний Константин Калинин из Улан-Удэ приехал навестить дедушку, который недавно перенес инсульт. Неожиданно к пожилому мужчине нагрянули нетрезвые соседи по общежитию и стали вымогать у него деньги. Костя дал отпор хулиганам, за что четверо взрослых стали избивать его. Мальчик успел вырваться и босиком добежал до ближайшего торгового центра, где ему удалось позвонить в полицию.

Многие истории детского героизма связаны со спасением утопающих. Пятиклассник Мансур Боев из Абакана гулял с друзьями на берегу канала, когда увидел, что двое детей пытаются выплыть, к ним на помощь пришла девочка, однако вскоре все трое начали тонуть. Мансур бросился в воду и помог выбраться на берег сначала девочке, а затем вернулся и вытащил поочередно из воды обоих мальчиков, один из которых уже находился под водой. Матвей Лемп и Артем Титов из Алтайского края заметили женщину с детьми, которых уносило речным потоком. Благодаря ребятам женщина и пятеро детей от 8 до 11 лет были спасены. А десятилетний Максим Тюрин из Нестерова в Рязанской области спас из проруби семилетнего мальчика. Он подобрался к нему по льду и за руки вытащил из воды.

Церемония традиционно проходит в Москве, незадолго до Дня народного единства, но из-за пандемии ковида она второй раз подряд была организована в формате телемоста. Школьников из разных регионов страны на церемонии награждения поздравила Председатель Совета Федерации Валентина Матвиенко, поблагодарила детей за отвагу.

*«Я хочу вас за это поблагодарить, за то, что вы не стали равнодушными к чужой беде, спасали людей из воды, из огня, защищали людей от агрессивных животных»,* - подчеркнула она.

Министр обороны России Сергей Шойгу назвал ориентиром для молодежи героические поступки школьников. Его статс-секретарь Николай Панков зачитал детям поздравление от имени министра.

*«В этом году среди героев есть и юнармейцы. В критических обстоятельствах они применили полученные знания, поспешив на помощь людям, попавшим в беду. Дорогие ребята, все люди в погонах восхищаются вашими поступками, мужеством и героизмом»*, - процитировал Панков слова Шойгу. Всем детям-героям вручили медаль «За проявленное мужество». *Просмотр видеосюжета с церемонии награждения.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Вопрос для всех** | **Задай вопрос самому себе** |
| 1. Какими качествами должен обладать человек? | 1.Есть ли эти качества у меня? |
| 2.Героями рождаются? | 2.Можно ли воспитать эти качества в себе? |
| 3.Люди каких профессий чаще других совершают мужественные, героические поступки? | 3.Есть ли у меня потребность помогать слабым, беззащитным, находящимся в безысходном положении? |

**Воспитатель (классный руководитель):** Давайте вернемся к нашему главному вопросу (раздаются опросники). Обсуждение вместе с учащимися.

***Герой нашего времени, какой он?***

Конкретных характеристик, признаков и критериев для определения героя нет, им может быть любой человек. Но определенные качества характера необходимы для совершения подвига. Давайте нарисуем с вами словесный портрет героя по следующему плану.

Портрет героя: внешность, возраст, профессия, воспитание, место рождения, черты характера.

**Воспитатель (классный руководитель):**

Что же означают такие слова как мужество, героизм, давайте обратимся к толковому словарю…**Мужество** – храбрость, присутствие духа в опасности. **Героизм** – отвага, решительность и самопожертвование в критической обстановке. Зачем нужны эти качества? (спасение чьих то жизней). Но мы знаем, что героический поступок совершается часто ценой собственной жизни. *Показ видеосюжета «Орден Мужества посмертно» с канала Россия - 1 г. Хабаровск.* 6 марта 2016 года состоялась торжественная церемония передачи государственной награды «ордена Мужества» родителям погибшего при исполнении обязанностей военной службы рядового Семёнова Айуола Викторовича.Участвуя в проведении специальных мероприятий по поиску и нейтрализации участников бандподполья на территории Северо-Кавказского региона, ликвидации объектов их инфраструктуры, группа обнаружила бандитов, которые, оказывая сопротивление, пытались скрыться. Рядовой Семёнов А.В. вызвал на себя шквальный огонь противника. В ходе боестолкновения он получил ранение, от которого впоследствии скончался.

Следующие истории об истинно достойных людях, которых нельзя не уважать. Они следовали определённым духовным (нравственным) принципам: принципам чести, совести, долга, справедливости. О них мы должны помнить.

Из материалов поисково-исследовательских работ учащихся о наших жителях города, сотрудниках полиции, МЧС и о их героических поступках. *Рассказывают сослуживцы и друзья.*

**Воспитатель (классный руководитель):**

Все эти судьбы и истории, которыми мы вам сегодня рассказали и поделились – это только маленькая часть того, что называется героизмом." Герой не совершает подвиг «на показ», он просто не может по-другому, это у него в крови. Он живет, согласно своему кодексу чести. Герою свойственны воля, мудрость, сострадание". "Герой - это человек, способный на шаг в неизвестность. Создающий себя, свой день. И окружающий мир он наполняет делами, а не разговорами".

Их имена часто не помнят, зато в памяти многих героические поступки, которые они совершили. Ребята, ответьте на вопрос: Каждый ли человек может стать героем? (Герой - это обычный человек, любой из нас. Тот, кто храбр, мужественен, добр, любит людей и трепетно относится к своей Родине.) Не каждый способен стать героем, но каждый должен любить свою Родину, Человека, Бога (для верующих). Каждый должен быть честным и мужественным. Все эти чувства не рождаются вместе с человеком, а воспитываются в процессе жизни. А в качестве призыва я прочитаю вам стихотворение Э. Асадова «Учитесь», которое заканчивается следующими строками: *С готовой, красивой душой навек отнюдь не рождается человек. Ничто ведь само не строится. Уверен, что скромником и бойцом, отзывчивым, умницей, храбрецом учатся и становятся! Но как это сделать? Легко сказать! Как сделать? А душу тренировать на искренность, на заботы. Как в спорте, как в музыке, как в труде тренаж нужен людям везде-везде. Вот так и берут высоты. Высоты всяческой красоты, любви и действительной доброты. И нечего тут стыдиться! Ведь ради того, чтоб не зря весь век носили мы звание Человек . Стоит, друзья, учиться!*

*Завершилось мероприятие исполнением песни «Косынка» лауреатами районного фестиваля «О мужестве! О славе! О войне» военнослужащими войсковой части.*

**Заключение**

Подобные мероприятие патриотической направленности, посвященные темам нравственности, уроки, преследуют решение следующих конкретных целей: формирование представление обучающихся о гражданском долге, мужестве, героизме, способствуют формированию у молодежи внутренних качеств, определяющих способность приходить на помощь в чрезвычайной ситуации, усвоению социальных норм и ценностей общества, обогащение духовного мира.

Данное мероприятие является неотъемлемой частью государственной программы гражданского и патриотического воспитания современной молодежи. Реализуя в техникуме ряд последовательных и продуманных мероприятий для формирования образа настоящего героя и последующей его популяризации, мы решаем глобальные нравственные задачи.