Конспект развлечения

в подготовительной группе

" Мой город"

Разработала: воспитатель МБДОУ № 145 "Огонёк" Илюхина И.М.

Программное содержание:

Цель: воспитание патриотических чувств у детей;

Задачи:

Обучающая: закрепление через разные виды деятельности знания детей о истории, инфраструктуре города, его достопримечательностях.

Развивающая: развивать нравственно-патриотические качества: гордость, гуманизм, желание сохранять и приумножать богатства города, обогащать словарный запас. Способствовать развитию памяти, мышления, умение работать в команде, здоровый дух соперничества

Воспитательная: воспитывать чувства любви и гордости к своей малой родине; воспитывать доброе, уважительное отношение к своему городу, улицам, памятникам.

Ход занятия:

Ребята посмотрите нам принесли письмо. «Здравствуйте, ребята, я Исследователь - исследую разные города. Увидел на карте название вашего города, интересно стало узнать о нём. Попробуйте мне рассказать о вашем городе. Успехов вам!».

Ребята, расскажем Исследователю о нашем городе?

А поможет нам в этом игра -викторина "наш город"

Перед началом игры вы вытянули жетончики зеленого и красного цвета. У кого красные фишки,  проходите за этот стол, ваша команда называется «Знайки».  А  у кого зеленые фишки – за этот стол, вы команда – «Грамотеи».

Итак, в нашей интеллектуальной игре будут принимать участие две команды: команда «Знайки» и команда «Грамотеи».

За каждое выполненное задание команды будут получать по одному пазлу. В конце игры у вас должна получиться картинка.

Следить за нашей викториной будет жюри (представить членов жюри).

Вспомним правила игры-викторины правила викторины:

1. Выслушивать вопросы внимательно. ( символы:ушко и вопрос)

2. Если готовы ответить, поднимайте руку. (рука)

3. Не выкрикивать, не подсказывать. (перечёркнутый рот)

4. Если игроки не знают ответ, право ответить получают участники другой команды. ( )

**1 Разминка**

На этой большой планете,  
В огромной такой стране  
Есть город один на свете,  
Который так дорог мне.  
Как называется наш город? (ответы детей)

Как называют его жителей?

Какие реки протекают в городе?

Сколько районов в городе, назовите их?

Какого здания нет в нашем городе? (Парк, **аквапарк**, кинотеатр, Дом Культуры).

Какого пассажирского транспорта нет в нашем городе? (Автобус, маршрутка, такси, **трамвай**).

Какое дерево не растет в нашем городе? (Берёза, клён, **пальма**, рябина).

Какую птицу нельзя встретить в нашем городе? (Воробей, ворона, **пеликан**, синица).

**Дидактическое упражнение «Кто больше выделит и запомнит признаков города»**

Я буду начинать предложение, а вы его заканчивайте.

Город — это крупный населённый пункт, потому что…(в нём живёт много людей).

В городе много магазинов, в которых продают продукты и промышленные товары, потому что …(для большого количества людей нужно много продуктов и разных товаров).

В городе поликлиники и больница, потому что …(когда люди болеет, им лечиться).

В городе строят высотные дома, потому что…..(в одноэтажных домах нельзя расселить всех людей в городе).

В городе строят высотные дома, потому что…..(в одноэтажных домах нельзя расселить всех людей в городе).

**2.Конкурс "История нашего города"**

Здесь в мире мы за годом год

Живём, друг другу помогая,

И вместе с нами здесь живёт

История родного края.

Как называли наш город в древние времена(Дебрянск)

Объясните как вы понимаете название древнего города

Дидактическое упражнение  Круги Луллия.

У вас на столе находятся необычные круги. Давайте с их помощью смоделируем современные и старинные предметы быта ( совмещение предметов одежды, предметов быта из разных времён).

**3.Конкурс " Назови улицу "**

Утром солнышко встает,  
Нас на улицу зовёт.  
Выхожу из дома я:  
– Здравствуй, улица моя!

Конкурс проводится в виде эстафеты с мячом команды по очереди называют улицы города.

Побеждает команда, назвавшая улицу последней.( **одна команда -Назови улицу, которая названа в честь другого города, вторая- Назови улицу, которая названа в честь героев знаменитых людей**)

Дидактическое упражнение  **«Скажи наоборот»**(в кругу)

А давайте поиграем,  встаньте  в круг, я буду говорить о том какая улица у меня и бросать мяч одному из вас, а вы бросаете мяч обратно мне, отвечая: «А, моя улица…»  и называете слово наоборот.

Моя улица старая, а моя улица новая;

Моя улица узкая, а моя улица широкая;

Моя улица ближняя, а моя улица дальняя;

Моя улица длинная, а моя улица короткая;

Моя улица светлая, а моя улица темная;

Моя улица грязная, а моя улица чистая;

Моя улица веселая, а моя улица грустная;

Моя улицашумная, а моя улица тихая;

Моя улица большая, а моя улица маленькая;

**Воспитатель:** А теперь предлагаю поиграть и немного размяться:

- Утром рано мы встаем (руки вверх, опустить через стороны),

Город виден за окном (руками показывают окно).

Он проснулся, он живет (руки на пояс, пружинка),

Нас на улицу зовет (ходьба на месте).

Мы живем, мы растем в нашем городе родном (подняться на носки, руки вверх).

Для кого-то небольшой (руками показать маленький предмет),

А для нас огромный (круговое движение руками).

Пусть растет, пусть цветет (пружинка),

Городок наш скромный (руки в стороны).

**4 Продолжаем нашу игру, следующий конкурс «Загадки »**

Отгадайте-ка, ребятки,

Вы о городе загадки.

Я начну стихи читать,

Вам придётся отгадать.

Воспитатель:Ребята, в нашем городе есть много разных зданий. Я вам буду загадывать загадки, а вы, отгадывая, будете называть эти здания.

1Надо хлеба нам купить,

Иль подарок подарить, -

Сумку мы с тобой берем,

И на улицу идем,

Там проходим вдоль витрин

И заходим в…. (Магазин)

Большой, просторный, светлый дом.

Ребят хороших много в нём.

Красиво пишут и читают.

Рисуют дети и считают. (Школа)

В нём картины удивительные,

Картины редкие и восхитительные.

Но покупать их не позволят.

Не потому, что много стоят.

Ведь это клад страны моей,

Не магазин здесь, а …(музей)

3Люди в белом не скучают,

Не сидят без дела,

Курс леченья назначают

Эти люди в белом.

Если кто-то заболел

Все идут лечиться

В городскую, детскую…

(больницу)

4В этом доме книжки в ряд

Много книжек для ребят,

О природе и планетах,

Обо всё на белом свете.

(библиотека)

5(театр)

Дидактическое упражнение "Предприятия в нашем городе"

Ребята ваши родители работают на предприятиях нашего города Вспомним что производят на фабриках и заводах нашего города. я буду называть предприятие, а вы какую продукцию там делают.

**5 Продолжаем нашу игру, следующий конкурс**

Вспомним парки и скверы где жители нашего города любят отдыхать.

Посмотрите на фото и назовите их. Чем знаменит парк им. А.К. Толстого?

П/и "1,2,3 скульптура на месте замри"

Что радует детей в парке?

П/и "Карусели"

Очень часто в парках выступают артисты - исполняют песни и стихи радуя всех людей гуляющих в парке

Чтение стихотворений о Брянске.

"Достопримечательности города Брянска"

Посмотрите перед вами фото памятников и красивых мест нашей родины, выберите достопримечательности города Брянска и назовите их.

Подведение итогов викторины

Выкладывают картинки из пазлов

П/и "Город"

Дружно за руки возьмемся,

И по городу пройдемся. (идут маршируя, на месте)

Есть у нас дома большие, (руки поднимают вверх)

Много есть домов поменьше (руки опускают чуть пониже)

Зелень яркая вокруг (разводят руки в стороны)

На ветру качается (руки качают то вправо, то влево)

Ты, мой друг и я твой друг (правую руку вперед, затем левую руку вперед)

Пусть дружба не кончается (хлопают в ладоши)

Выкладывают картинки из пазлов

Большая Родина начинается с малой: с семьи, города, где мы родились и живём.

Обойди хоть сто дорог, обогни планету,

Невелик наш городок, а дороже нету!

Задание   «Вырази словами».

Передаем друг другу сердечко и выражаем сою любовь к городу одним словом.

( любимый, древний, родной, молодой, растущий, неповторимый, уютный, современный, гостеприимный, зелёный, легендарный, цветущий, прекрасный, красивый)

Подарили сердечки гостям

подготовила :

воспитатель МБДОУ

детский сад №145 "Огонёк"

Илюхина Ирина Михайловна