**Спортивно-экологический досуг**

**в подготовительной группе**

**«Путешествие в Брянский лес»**

 Подготовила: Жукова О.А.

**Программые задачи:**

Образовательные: Закреплять представления детей о разнообразии животного мира Брянского края.

Развивающие: Развивать умение взаимодействовать со сверстниками; умение договариваться, слаженно работать в коллективе. Развивать быстроту и ловкость, умение ориентироваться в пространстве.

Воспитательные: Воспитывать осознанное, бережное отношение к миру природы

**Материалы и оборудование:**письмо**,** аудиозапись звуков леса, карта-маршрут**,** призы детям, эстафетная палочка, мячи большие и маленькие, тенисная ракетка,карзина, обручи, гимнастические палки, тонели, картинка-пазл.

**Ход игры:**

Дети заходят в зал, здороваются.

**В.** – Ребята, к нам пришло письмо от лесовичка. Послушайте,что он пишет.

«Здравствуйте, ребята! Я знаю что вы очень любите природу и много о ней знаете. Я решил пригласить вас в гости и проверить ваши знания. И поэтому приготовил для вас много интересных заданий, неожиданных встреч, сюрпризов. Путь будет нелегким, вам надо будет преодолевать препятствия.За каждое выполненное задание вы получите подсказку-пазл. Собрав все пазлы вы сложите картинку.

А найти дорогу ко мне вам поможет карта. Вы узнгаете где она лежит отгадав загадку: - Стеклянная дверь, Но прохода здесь нет.

 В ту дверь проникает

 Один только свет. /окно/

**В.** – Молодцы, отгадали загадку! Берем карту и отправляемся в путь.

1. Задание- Эстафета «Волк» (бег с передачей эстафетной палочки).

День и ночь по лесу рыщет

День и ночь добычу ищет.

Ходит, бродит волк молчком

Уши серые торчком.

К.Н. - Мы бежать как волк умеем

 После каждой эстафеты дети получают пазл.

2. Задание-Эстафета «Ежик» (перенос яблока на ракетке).

Ежик по лесу гулял и грибочки собирал.

Все цеплял их на иголки

И мороз не будет колким.

3. Задание- Эстафета «Белка» (забрасывание мяча в корзину).

Одна команда выбирает карточки с правильными действиями человека.

Другая команда – карточки с поступками человека, приносящими вред природе.

4. Задание-Эстафета «Лось» (пронеси мяч зажав его между двумя игроками).

На скаку, играя гривой,

Скачет быстро конь красивый.

К.Н. – Ты лошадкой поскачи, горки все перескачи.

5. Задание- Эстафета «Заяц» (прыжки на двух ногах из обруча в обручь ).

Прокатился шум лесной

Под кустом притих косой

Уши длинные прижал

Долго эхо провожал.

Инструктор по физкультуре – А потом попрыгал прочь

Рыженькая шерстка и пушистый хвост.

Глазки – чудо пуговки, не великий рост.

Маленькие лапки, быстра и весела.

Шустренькая белочка умна и всем мила.

Инструктор по физкультурк – Белка на дереве ела орешки

6. Задание-Эстафета «Медведь» (ползание на четвереньках с прокатыванием мяча головой)

7. Задание-Эстафета «Лиса» (пролезание в тонель).

В белой тундре, где снега

Он растит свои рога.

Быстро он несется вскачь,

На рогах несет он мяч.

Ох, не любят же меня люди.

Голос им мой не нравится

И глаза, говорят, у меня не красивые.

Считают, что я беду приношу.

А я всю ночь летаю, мышей добываю,

А станет светло, спать лечу в дупло.

Воспитатель: Кто это? (сова).

Воспитатель: Сова находится под охраной государства. Одна сова уничтожает за лето

1000 мышей, которые способны погубить 1 тонну зерна.

8. Задание- Эстафета « Бобр» (выкладывание из палок дом).

Кот всю ночь гонял мышей,

Нагулялся вдоволь.

Лег с улыбкой до ушей

Сам собой доволен.

Скоро ночь придет опять

Надо котику поспать.

Инструктор по физкультуре: – Мы за котиком теперь проползем в любой туннель.

**В**. – Вот мы и добрались до места. Давайте соберем картинку-сюрприз из пазлов. /дети собирают/

**В.** – Ребята, посмотрите внимательно, кто изображен на картинке. /животные/

Да, ребята, этих животных мы можем встретить в лесах Брянского края.

**Вопросы к детям:**

 **1**. Разделите животных на три группы / травоядные, всеядные, хищники/.

**2**. Назовите – травоядных / Зайцы, лоси, бобры/.

 - всеядных / Белки, ежи/.

 - хищников / Лисы, волки, медведи/.

**3**. На кого охотятся хищники? /на травоядных и всеядных/.

**4.** Какая польза от хищников? /Хищники охотятся за слабыми, больными животными. Остаются в лесу здоровые и сильные /.

**5.** Чем защищаются животные от врагов? /Волк – клыками и когтями.

 Заяц быстро убегает от врагов и ещё падает на спину и бьёт противника задними лапами.

Белки - бегают вниз и вверх по дереву по спирали, совершают ошеломительные прыжки на другие деревья.

 Ёж - колючими иголками./
 **6.**Что помогает лисе отыскивать под снегом мышей? / Хороший слух и нюх/.

**7.** Что помогает зайцу замечать опасность? / Большие чуткие уши/.

**В.** - Молодцы! Вы справились со всеми заданиями! И за это вы получаете обещанный сюрприз от лесовичка.