**Перспективный план работы с родителями во второй младшей группе на 2022-2023учебный год с учетом ФГОС**

**Сентябрь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия | Содержание | Участники |
| Коллективные формы работы | **Родительское собрание**: « Знакомство с годовыми задачами. Особенности детей 3-4лет.» «Один день из жизни ребенка в детском саду».  Повестка дня:  - знакомство родителей с задачами воспитания детей на учебный год;  - выборы родительского комитета;  - анкета(рекомендации и пожелания по работе группы).  - разное. | Воспитатели , родители. |
| Индивидуальные формы работы | **Консультация**: «Если ребенок плачет».  **Беседа** «О необходимости регулярного посещения детского сада и не пропускать без уважительных причин». | Воспитатели , родители. |
| Наглядные формы работы | Оформление папки передвижки: «Наступил сентябрь – наблюдаем, играем, читаем.  Оформление уголка для родителей: режим дня, сетка занятий, возрастные особенности детей, астрономические данные. | Воспитатели . |
| Участие родителей в жизни группы и ДОУ | Помощь родителей в совершенствовании предметно – развивающей среды в группе.  Участие родителей в выставке детско-взрослого творчества «Дары осени» | Воспитатели , родители. |

**Октябрь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия | Содержание | Участники |
| Индивидуальные формы работы | **Консультация:** «Хвалить или ругать».  **Беседа** «Одежда детей в группе и на улице (запасной комплект белья)».  Ежедневные беседы  о питании, сне,  играх детей, о том, на что родителям следует обратить  внимание, об успехах на занятиях. | Воспитатели , родители. |
| Наглядные формы работы | Оформление папки передвижки: «Наступил октябрь – наблюдаем, играем, читаем.  Памятка для родителей по обучению детей правилам дорожного движения.  Оформление уголка для родителей по оздоровлению детей в осенний период. | Воспитатели . |
| Участие родителей в жизни группы и ДОУ | Помощь родителей в совершенствовании предметно – развивающей среды в группе.  Выставка осенних поделок из природных материалов сделанных родителями и детьми.  **Праздник осени.** | Воспитатели , родители. |

**Ноябрь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия | Содержание | Участники |
| Коллективные формы работы | Анкетирование родителей «Взаимодействие с ребенком в семье» - выявление «группы риска». | Воспитатели , родители. |
| Индивидуальные формы работы | **Консультация**: «Профилактика гриппа – оздоровление детей в детском саду и дома».  **Беседа** «Совместный труд  ребенка и взрослого» важность и необходимость приучать к труду детей в этом возрасте. | Воспитатели , родители. |
| Наглядные формы работы | Оформление папки передвижки: «Ноябрь – наблюдаем, играем, читаем».  **«День матери» - фотовыставка «Ах, какая мамочка!».** | Воспитатели . |
| Участие родителей в жизни группы и ДОУ | **Развлечение «Мамочка любимая»** | Воспитатели , родители. |

**Декабрь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия | Содержание | Участники |
| Коллективные формы работы | **Родительское собрание:** «Развитие речи детей 3-4 лет»  Повестка дня:  - Артикуляционная гимнастика для детей;  - Практические советы логопеда родителям, обмен опытом  - Памятка для родителей. | Логопед, воспитатели , родители. |
| Индивидуальные формы работы | Индивидуальные беседы с родителями по возникшим вопросам.  **Консультация:** «Зачем и как учить стихи».  **Беседа** «О правилах поведения на празднике». | Воспитатели , родители. |
| Наглядные формы работы | Оформление папки передвижки: «Декабрь – наблюдаем, играем, читаем».  Оформление уголка для родителей  «Безопасный Новый год»  Папка-передвижка по теме безопасность зимой ( акция «Горка»). | Воспитатели . |
| Участие родителей в жизни группы и ДОУ | Привлечение родителей к совместному украшению группы к Новому году, изготовлению новогодних костюмов.  **Утренник «Здравствуй, праздник Новогодний!;**  Помощь родителей в расчистке снега на участке и строительстве ледяной горки.  **Конкурс поделок к Новому году.** | Воспитатели , родители. |

**Январь.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия | Содержание | Участники |
| Индивидуальные формы работы | **Консультация**: «Осторожно машина».  **Беседа** «Одежда детей в группе и на улице».  Ежедневные  беседы  с родителями о поведении, общении детей в группе друг с другом. | Воспитатели , родители. |
| Наглядные формы работы | Оформление папки передвижки: «Январь – наблюдаем, играем, читаем.  **Консультация** «Знакомьте малышей с народным фольклором»  Оформление уголка для родителей «Зимние игры и забавы». | Воспитатели . |
| Участие родителей в жизни группы и ДОУ | Помощь родителей в расчистке снега на участке.  Привлечение родителей к созданию мини-музея по фольклорной неделе. | Воспитатели , родители. |

**Февраль.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия | Содержание | Участники |
| Индивидуальные формы работы | Индивидуальные беседы «Как приучать  малыша  самому одеваться и раздеваться».  **Консультация** «Дыхательная гимнастика для профилактики простудных заболеваний»  **Беседа** на тему: «Детское хочу и  родительское снисхождение».  **Консультация** «Можно, нельзя, надо» (о моральном воспитании ребенка). | Воспитатели , родители. |
| Наглядные формы работы | Оформление папки передвижки: «Февраль – наблюдаем, играем, читаем.  Оформить праздничное поздравление к празднику пап. Фотовыставка «Знакомьтесь, мой замечательный папа». | Воспитатели . |
| Участие родителей в жизни группы и ДОУ | Помощь родителей в расчистке снега на участке. | Воспитатели , родители. |

**Март.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия | Содержание | Участники |
| Коллективные формы работы | **Родительское собрание - дискуссия**  «Семья и права ребенка».  Повестка дня:  - 7 правил для всех (о наказаниях ребенка);  - Презентация видеоролика «О жестоком обращении с детьми»  - Памятка для родителей. | Воспитатели , родители. |
| Индивидуальные формы работы | **Консультация**: «Как преодолеть капризы».  **Беседа**  с родителями о соблюдении режима дня в выходные дни. | Воспитатели , родители. |
| Наглядные формы работы | Оформление папки передвижки: «Март  – наблюдаем, играем, читаем».   Фотовыставка «Я мамин  помощник».  Наглядно – текстовая информация «Роль искусства в развитии ребенка». | Воспитатели . |
| Участие родителей в жизни группы и ДОУ | Развлечение к 8 марта.  Совместное создание в группе огорода. | Воспитатели , родители. |

**Апрель.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия | Содержание | Участники |
| Индивидуальные формы работы | **Анкетирование «Ваше мнение о работе ДОУ».**  **Беседа** «О совместном  с детьми наблюдении за весенней погодой, явлениями, изменениями в природе».  **Консультация** «Я и дорога». | Воспитатели , родители. |
| Наглядные формы работы | Оформление папки -передвижки: Апрель – наблюдаем, играем, читаем. Наглядно – текстовая информация «Особенности развития речи ребенка». Наглядно – текстовая информация «Роль семьи в воспитании  ребенка».  Папка передвижка» Пасха», «Фольклор в жизни ребенка». | Воспитатели . |
| Участие родителей в жизни группы и ДОУ | Проведение субботника по благоустройству детской площадки. | Воспитатели , родители. |

**Май.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия | Содержание | Участники |
| Коллективные формы работы | **Родительское собрание**  «Чему мы научились».  Повестка дня:  - подведение итогов работы;  -  о подготовке к летнему оздоровительному периоду;  - анкетирование «Что вы ждете  от лета в детском саду»;  - вручение благодарностей родителям, принимавших активное участие в жизни группы. | Воспитатели , родители. |
| Индивидуальные формы работы | **Консультация**: «Как  организовать летний отдых детей»».  **Беседа**  с родителями о предстоящем летнем периоде: требования к одежде,  режим дня в летний период и др. | Воспитатели , родители. |
| Наглядные формы работы | Оформление наглядной агитации в группе «Уголок для родителей»: «Что должен знать и уметь выпускник младшей группы»  Наглядно – текстовая информация «Ребенок в мире техники и технологии».  Фотовыставка «Наша дружная семья – детский сад». | Воспитатели . |
| Участие родителей в жизни группы и ДОУ | «День добрых дел» по благоустройству территории детского сада.  Вовлечение родителей в различные виды семейной досуговой деятельности, направленной на восстановление внутрисемейных отношений | Воспитатели , родители. |