Инновационная и экспериментальная деятельность дошкольников

(из опыта работы)

Исследовательская и проектная **деятельность** воспитанников является **инновационной** образовательной технологией и является средством комплексного решения задач воспитания, образования, развития личности в современном социуме. Поэтому активно использую преимущества проектной **деятельности** как основы формирования ключевых компетенций воспитанников. Разработала проект по сенсорному развитию «Развиваемся, играя», где познакомила детей с разными дидактическими играми и изготовила «Лэпбук» по сенсорному развитию. Ребята с удовольствием играют в такие игры , как «Найди пару», «Подбери по форме», «Найди на ощупь», «Продолжи ряд», «Подбери заплатку», «Собери бусы», «Собери пирамидку», «Волшебная коробочка» и т.д.

В проекте «Огород на окне» ребята, рассмотрев через лупу семена, посадили их в землю. Каждый день с интересом наблюдали , как из посаженных ими семян вырастает росток и зарисовывали в журнале наблюдений до тех пор, пока из ростков выросли укроп, редис и лук.

 Дети сами сделали салат и были очень довольны своим урожаем.

В своей работе я широко использую опытно экспериментальную **деятельность дошкольников**. В группе оборудована мини – лаборатория, в которых имеются различные центры.

Я провожу с детьми занятия с использованием исследовательской **деятельности**, которые позволяют расширять их представления о предметах и явлениях окружающего мира, их свойствах.

Таким образом, целенаправленная систематическая экспериментальная работа с дошкольниками позволяет выявить и сформировать у детей потребность в постоянной познавательной **деятельности**, способствует всестороннему развитию.

Еще я участвую в педагогическом проекте «Животные мира» ,где знакомлю детей с картинами. Также в работе мне помогает ,сделанный мной «Лэпбук» под названием «Животные мира» , где ребята закрепляют полученные знания.

Детям очень нравятся игры – путешествия и квесты, их я тоже использую в своей работе.

Компьютерные технологии – особое направление в работе с детьми, которое, способно **помочь его развитию**. Поэтому я нередко провожу интегрированные занятия, включающие мультимедийные средства. Мультимедийная презентация – это интерактивный способ представления информации по принципу *«рассказываю и показываю»*.

Мультимедийные презентации позволяют представить обучающий и развивающий материал как систему ярких опорных образов, наполненных исчерпывающей структурированной информацией в алгоритмическом порядке. В этом случае задействуются различные каналы восприятия, что позволяет заложить информацию не только в фактографическом, но и в ассоциативном виде в память детей.