Современное общество стремительно меняется. Во всех областях общественной

жизни происходят постоянные преобразования. Постепенно меняются и дети. В

настоящее время все больше учителей задумывается над тем, как заинтересовать в

изучении предмета современного школьника? Если учитель игнорирует такого типа

вопросы, это может привести к постепенному угасанию интереса к уроку у детей.

Требования к организации образовательного пространства изменяются:

появляются новые требования к учителю, ученикам, а также к особенностям

построения и проведения урока. Несмотря на то, по большей части применяются

уроки традиционного типа. Цели обучения трансформировались. Стандартная система

постепенно теряет свою актуальность и на передний план выступает подготовка

учащегося как субъекта образовательной деятельности, где основным средством

достижения поставленной цели выступает обеспечение познавательной активности и

вовлечение в образовательный процесс.

В связи с этим, в педагогической практике все чаще принято использовать

элементы нетрадиционного обучения или разрабатывать полноценные

нетрадиционные уроки внедряя их в школьную программу.

Нетрадиционные уроки являются востребованными, в связи с чем ведется непрерывная работа над конструированием разнообразных форм данного вида урока с учетом трансформирующихся образовательных потребностей. Одной из форм нетрадиционного урока может выступать виртуальная экскурсия.

В силу того, что не всегда можно организовать экскурсию, одной из форм нетрадиционного урока может выступать виртуальная экскурсия. Виртуальные экскурсии – это экскурсии с применением всех видов информационного восприятия –

текста, звуков, графики, анимации, видео. На данном уроке предлагается посетить ЛАЭС, рассмотреть ее основные части. Так же более подробно познакомится с

работой ядерного реактора.

Виртуальная экскурсия имеет ряд преимуществ: позволяет осуществлять перемещения по виртуальному объекту, вращение объекта, т. е. эффект присутствия ощущается здесь наиболее полно. Ни рассказы о производстве, сопровождаемые демонстрационными опытами ни показ таблиц не могут дать ясных представлений и впечатлений как виртуальная экскурсия. Положительной стороной виртуальной экскурсии является то, что все происходит в классной аудитории и ее организация не требует затраты большого времени.

Нетрадиционные уроки приближают обучение к жизни, реальной

действительности. Школьники охотно включаются в такие занятия, ибо нужно

проявить не только свои знания, но и смекалку, творчество. Таким образом, при

грамотном включении нетрадиционного урока в общий учебный план и при условии

обеспечения предварительной подготовки представится возможность повысить

эффективность образовательного процесса и вовлечения класса в образовательный

процесс по предмету.