|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет, класс** | Геометрия , 7 класс, учебник «Геометрия 7» авторы Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. | | | | | | |
| **Учитель** | Клевцова Светлана Михайловна | | | | | | |
| **Тема урока** | Смежные и вертикальные углы | | | | | | |
| **Цель урока** | Создать условия для усвоения понятий смежных и вертикальных углов. | | | | | | |
| Задачи урока | * Формирование знаний о вертикальных и смежных углах, навыков построения этих углов и умения решать задачи с использованием свойств смежных и вертикальных углов. * Развитие логического мышления, речи, памяти, внимания, умений анализировать, делать выводы. * Воспитание осознанного, заинтересованного отношения учащихся к предмету. | | | | | | |
| **Технология проведения урока** | Перевернутый класс.  Суть технологии состоит в том, что обучающимся задается на дом для самостоятельного обучения тема. Для этого задается параграф из учебника и ресурс из интернета с полным объяснением материала и тестированием. А на уроке проводится, например, блиц – опрос для проверки усвоения знаний, выявляются учащиеся, которые не поняли тему, эта группа будет работать с учителем, остальные работают самостоятельно. В конце урока проводится первичный контроль. | | | | | | |
| **УУД** | **Личностны**е: анализировать свои действия и действия одноклассников, сотрудничать со сверстниками и учителем, осознание собственных мотивов учебной деятельности и личностного смысла учения; стремиться открывать новое знание, новые способы действия  **Предметные**: в результате изучения нового материала учащиеся должны знать какие углы называются смежными, какие – вертикальными, какими свойствами они обладают. Научиться решать задачи на вычисление градусной меры угла, смежного с данным с одним действием, с помощью уравнения (в ситуациях больше или меньше на- ; в -).  **Метапредметные**: умение грамотно и логично излагать свои мысли; осмысление поставленной учебной задачи; решение задачи; умение применять правила работы в группе; умение работать с учебником; контроль своих действий при решении познавательной задачи; оценивание своей работы на уроке; | | | | | | |
| **Таблица 1. Домашняя работа** | | | | | | | |
| Описание задания | | | Вид деятельности | | Ссылка на ресурс ОШ | | Дистанционное взаимодействие с учащимися |
| П. 4, стр.30  Изучите параграф.  Вам надо узнать, какие углы называются смежными, а какие  вертикальными.  Рассмотрите свойства  смежных и вертикальных углов. | | | Работа по учебнику, интернет - ресурсы | | <https://2035school.ru/lesson/smezhnye_i_vertikalnye_ugly/>  Изучите страницы 1, 2,3. Выполните тесты. | | Zoom |
| **Таблица 2. Работа в классе** | | | | | | | |
| Этап урока | | Деятельность обучающихся | | Деятельность учителя | | Ссылка на ресурс | |
| Блиц – опрос | | 1)Два угла называются смежными, если у них одна сторона общая, а две другие являются дополнительными полупрямыми.  2) Сумма смежных углов равна 180  3) Два угла, отличные от развернутого, называют вертикальными, если  стороны одного угла являются дополнительными лучами сторон другого.  4)Вертикальные углы равны  5) №92.  180 - 29  = 151  180 -  84  = 96  180 - 98 = 82  180 - 135 = 45  №96  1= 42 , 3= 42  эти углы вертикальные,  2 = 180  - 42= 138( 1 и 2 углы смежные)  4 = 138 | | 1)Какие углы называются смежными? Сделайте чертеж. №88, стр.32    2)Свойство смежных углов  3)Какие углы называются вертикальными?  № 89   4)Свойство вертикальных углов  5) Проверим, кто понял, как надо находить смежный угол, если известен другой. № 92  6) А теперь проверим, как вы поняли понятие вертикальных углов №96 | | <https://2035school.ru/lesson/smezhnye_i_vertikalnye_ugly/> | |
| Работа в группах | | Третья и четвертая группы выполняет задания. А первая и вторая работает с учителем.  Определите, какие из углов являются  вертикальными , снова обратимся к учебнику – стр. 31.  Определите, какие из углов являются смежными – стр.30  Найдите по учебнику свойства смежных и вертикальных углов. | | Сейчас мы разделимся на группы. В первую и вторую идут те ребята, которые не поняли тему. Мы будем работать вместе.  Остальные в третью и четвертую группу. Вы выполняете №97(1,2) , №101(1). Решаем с помощью уравнений. | |  | |
| Первичный контроль | | Учащиеся выполняют самостоятельную работу  1.18044136  2. 37 143 143.  3. 100 2 = 50 (т.к. вертикальные)  180 50 = 130 | | <https://2035school.ru/lesson/smezhnye_i_vertikalnye_ugly/>  1.Один из смежных углов равен 44°. Чему равен другой?  2..Найдите углы, образующиеся при пересечении двух прямых, если один из них равен 37°.  3.Сумма двух вертикальных углов равна 100°. Найти величину каждого из четырех углов.  Проверим результаты. Все кто сделал правильно, молодцы! У кого не получилось, получится в следующий раз. | |  | |
| Домашняя работа | | Обучающиеся записывают домашнее задание | | Повторите все определения и свойства, №90, 95 | |  | |
| Рефлексия | | Красный | | Понравился ли вам сегодняшний урок? Поднимите смайлик  Как вы считаете, надо ли еще проводить уроки по этой схеме? | |  | |