***Выступление ст. воспитателя Соколовой Н.В.***

1. ***Тема: «*Информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе ДОУ в рамках ФГОС»**

*Если сегодня будем учить так, как учили вчера,*

*мы украдём у наших детей завтра.*

*Джон Дьюи (американский педагог, социолог)*

В образовательном учреждении несколько лет реализовывалась программа инновационной деятельности по теме **« Использование информационных коммуникационных технологий в образовательном процессе »**

**Цель проекта:** создание системы работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС, используя ИКТ.

**Перед коллективом стояли задачи:**

* создать комплексную интегрированную модель информационно-методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса ДОУ;
* внедрить информационные технологии в процессы воспитания и обучения.
* создать банк компьютерных обучающих программ, дидактических и методических материалов по использованию информационных технологий в работе ДОУ;
* разработать личностно-ориентированные формы взаимодействия субъектов (детей, родителей, педагогов) учреждения, обусловливающие повышение уровня профессиональной компетентности специалистов и овладение интегрированными способами развития личности ребенка;
* повысить заинтересованность родителей во взаимодействии их с ДОУ.
* повышение уровня профессионального мастерства педагогов ДОУ;

Инновационная деятельность осуществлялась по трём направлениям:

**Использование ИКТ в работе с педагогами т.к.**

информационное обеспечение образовательного процесса предполагает наличие квалифицированных кадров.

Прошло активное обучение педагогов на курсах повышения компьютерной грамотности.

**В соответствии с полученными результатами с педагогами проведены практические занятия по ИКТ.**

**На базе ДОУ проведены Мастер - классы** по вопросам информатизации и обучению приемам работы с детьми с использованием информационных технологий.

* «Создание познавательных игр с помощью мультимедийных презентаций»
* «Создание видеороликов для работы с детьми»
* « Кроссворды для детей в программе «Power Point»

**Использовались разные формы работы**

С целью пропаганды опыта лучших педагогов в ДОУ организованы мероприятия в Школе педагогического мастерства проводились открытые показы, на которых представляется лучший опыт внедрения информационных технологий в воспитательно - образовательный процесс:

* «В космосе мы побываем» старшая группа;
* «День Земли» подготовительная группа;
* «Луговые цветы» старшая группа;
* «Наследники Победы» старшая группа;
* «Космическое путешествие»

Праздники для детей проходят применением презентаций и видеороликов:

«День знаний», « Нам года - не беда», «Дорожная азбука» по безопасности дорожного движения. «День защитника Отечества», « Мамочка любимая», «День космонавтики»,«Наследники Победы».

Народные праздники и посиделки.

На методических объединениях, творческих встречах педагоги и специалисты ДОУ

представляли опыт работы по данной теме.

«Уроки логопеда», «Музыкальные странички».

**Проведены конкурсы компьютерных презентаций** **на базе МДОУ**

«Конкурс электронных методических материалов и презентаций для занятий»

«Образовательный проект с детьми»

«Наша группа»

**Информационно - коммуникационные технологии активно используются на мероприятиях разного уровня**

Использование ИКТ на педагогическом совете – для решения программно - диагностических и учебно-прогностических задач.

На общих городских родительских собраниях

Районных конференциях заседаниях родительской общественности.

Педагоги стали активнее использовать ИКТ в работе с родителями.

На сайте детского сада представлены презентации образовательной деятельности.

**Специалисты ДОУ используют в своей работе ИКТ :**

учитель логопед. и муз руководитель, педагог-психолог

**Учитель – логопед использует ИКТ в**

* работе над звукопроизношением (артикуляционная гимнастика. « Сказка о веселом язычке»)
* формировании зрительно-пространственных отношений

подготовка к обучению грамоте.

* развитии связной речи, пересказа или составление текста с опорой на серию сюжетных картинок.
* в формировании лексико-грамматических категорий (словообразование, словоизменение);
* обследование детей

**Музыкальным руководитель при реализации образовательной области** «**Музыка**»

* Использует ИКТ при восприятии музыки, во время знакомства с творчеством того или иного композитора.
* Мультимедийные презентации служат как:

музыкальный, иллюстративный фон для исполнения танцевально-ритмических движений.

* **В пение**: по графическому изображению дошкольники разучивают различные попевки, выполняют упражнения для развития голосового аппарата, по картинкам-подсказкам узнают и учат песни.
* **На развлечениях** и праздниках используют слайды как иллюстративный, анимационный фон мероприятий. (Ко Дню Победы- сражения на фронтах, кадры из фильмов про войну)

**Педагог - психолог**

* При реализации профилактической и коррекционно-развивающей работы с применением ИКТ педагог – психолог включает в занятие разнообразные мультимедийные игры, направленные на развитие памяти, внимания, мышления («На что похоже?», «Найди лишнее», «Запомни и назови», «Игры для тигры», игры – раскраски и др). Приложение Point» применяет как арттерапевтическую технику, используя вместе с музыкальным сопровождением.

**ИКТ активно используются в работе с родителями**

* Внедрение методов активизации родителей через родительский клуб «Гнездышко» видеопросмотр моментов образовательной деятельности с детьми, фрагменты использования игровых обучающих технологий.
* Для родителей проведены мастер- классы с использованием ИКТ : «Готовимся к школе», «Нетрадиционные техники рисования в работе с детьми»,

«Здоровьесберегающие технологии в ДОУ».

* Представлены презентации на общих и групповых родительских собраниях.
* Опрабация работы ИКТ в группе кратковременного пребывания «Кроха»

(Через игры Железновой, игровых мультимедийных презентаций.)

* Оказание консультативной помощи в вопросах воспитания и развития детей.
* Демонстрация успехов и достижений как лично ребенка, так и ДОУ в целом.

**Результаты анкетирования родителей по данной теме показали, что родители**

положительно относятся к использованию ИКТ в дошкольном учреждении 100%

**С этого года мы активно внедряем в практику работы педагогов**

**Использование интерактивного оборудования.(интерактивную доску)**

Мы считаем ,что с помощью информационного учебного процесса можно поднять уровень творческой атмосферы среди педагогов и воспитанников.

Использование интерактивной доски становится не просто модной тенденцией, это возможность значительно повысить качество работы воспитателя, превратить занятие

в настоящее захватывающее действие, в которое может быть вовлечен каждый воспитанник.

Можно взять готовые варианты творческих заданий для ребят, но мы идем по другому пути.

Наряду с базовыми возможностями программы затрагиваем вопросы творческого характера, такие как : «Прозрачные окна», «Раскрась фигуру» , «Направляющие линии».

К сожалению, мы пока используем лишь небольшую часть элементов программы (инструменты), но в дальнейшем мы будем повышать творческие возможности использования программы.

**Педагоги приняли активное участие в мастер-классах по работе с интерактивной доской:**

* Цикл мастер классов «Инструменты программы»
* «Кто живет в пустыне»
* «Прозрачные окна»
* «Чем копирование отличается от клонирования»
* «Направляющие линии» и работа продолжается.

**Результаты инновационной деятельности:**

Общим итогом нашей образовательной деятельности является подготовка детей к школе. Готовность детей к школе предполагает и использование новых информационных технологий, ведь современная школа не стоит на месте и мы должны подготовить к этому наших воспитанников.

Показатели высокой готовности детей к школе улучшились .

Показатели в подготовительных группах

увеличивается % высокого уровня развития восприятия на 6%,

внимания на 7%

Зрительная память на 12 %,

слуховая память на 14%.

**Продукты инновационной деятельности**

1. Видеоматериалы, фотоматериалы занятий, развлечений и праздников с детьми

2.Банк методических материалов по инновационной и исследовательской

деятельности педагогов.

3. Банк мультимедийных презентация по образовательным областям и темам.

**Мы охотно делимся опытом работы по данной теме на городских семинарах,**

**районных методических объединениях, проводим мастер – классы**

**Так на базе ДОУ прошли районные семинары :**

«Внедрение ИКТ в образовательный процесс»,

«Использование ИКТ специалистами МДОУ»,

«Преемственность в работе детского сада и школы как условие успешной адаптации детей к школьному образованию"», где также затрагивались вопросы использования ИКТ в образовательном процессе. В рамках этого семинара проведен мастер-класс

«Использование интерактивного оборудования в образовательной деятельности».

**На базе МДОУ прошли районные мастер-классы:**

«Презентации в образовательном процессе»

«Уроки логопеда по развитию речи и обучению грамоте с использованием программы Power Point»

«Создание анимационных физкультминуток в программе Power Point».

«Электронный мониторинг в ДОУ» в ходе, которого педагоги учились заполнять таблицы с показателями усвоения образовательной программы.

« Электронное портфолио педагога»

**В процессе реализации инновационной деятельности выявлены проблемы**

* Недостаточная компьютерная грамотность педагогов, которую мы в дальнейшем планируем решить с помощью индивидуальной работы, практических занятий и проведения мастер – классов.
* Недостаточное материально техническое оснащение компьютерным мультимедийным и интерактивным оборудованием образовательного процесса!

**Намечены перспективы дальнейшей работы.**

* Обучение компьютерной грамотности всех педагогов через проведение практических занятий с педагогами.
* Продолжить работу по мультимедийному сопровождению воспитательно- образовательного процесса ДОУ.
* Внедрение методов активизации родителей по данной теме.
* Материально – техническое оснащение педагогического процесса

компьютерным мультимедийным оборудованием.

Таким образом, реализуя этот инновационный проект можно с уверенностью сказать, что ИКТ является эффективным техническим средством, при помощи которого можно значительно разнообразить процесс воспитания, обучения и всестороннего развития ребенка.