*ОСИПОВА ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА*

*УИТЕЛЬ МАОУ «СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ)*

*ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 38»*

*Г.ЧЕРЕПОВЕЦ*

**Реализация адаптированной программы углубленной трудовой подготовки по профилю «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий».**

Для успешной адаптации и социализации лиц, имеющих ментальные нарушения необходима системная образовательная работа по формированию адекватных представлений о дальнейшей профессиональной деятельности обучающихся, реализуемая через содержание АООП.

С 2021 учебного года в образовательной организации реализуется адаптированная программа углубленной трудовой подготовки по профилю «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий».

Разработана рабочая программа по данному профилю.

Цель программы**:** создание комплекса условий для максимального усвоения социально-трудового опыта учащимися, формирование у них положительной мотивации к получению профессионального образования и социальная адаптация выпускников общеобразовательных учреждений к рынку труда.

Задачи программы:

- Развитие у учащихся способности ориентироваться в производственном задании, планировать последовательность задач;

- Выработка самостоятельных трудовых умений и навыков, необходимых для выполнения функционала рабочего по обслуживанию здания;

- Формирование необходимых коммуникативных навыков;

- Формирование у учащихся положительного отношения к трудовой деятельности на предприятии, становление и закрепление социальных мотивов трудовой деятельности;

-Формирование устойчивой целенаправленности, дисциплинированности и ответственного отношения к выполнению своих обязанностей на рабочем месте.

АООП учитывает особенности психофизического развития, индивидуальных возможностей обучающихся, а также материально - техническое оснащение школьных мастерских.

Отбор и структурирование содержания обучения осуществлялись на основе следующих принципов:

- ориентация на индивидуальные запросы и образовательные потребности учащихся;

- дифференциация и индивидуализация образовательного процесса с учётом личностных особенностей учащихся, их желания овладеть рабочей профессией;

-учёт опыта и современной практики углубленного трудового обучения учащихся школ.

Рабочая программа включает следующие блоки:

Основы рыночной экономики

Основы трудового законодательства;

Охрана труда и производственная санитария;

Столярные работы;

Ремонт и обслуживание столярно-строительных конструкций (уплотнение оконных проемов, ремонт дверных блоков, установка окон и дверей, установка форточных, оконных и дверных петель, ремонт и замена замков, остекление оконных переплетов и дверных полотен).

Устройство и ремонт полов

Основы технологии штукатурных работ

Основы технологии оклейки стен обоями

Основы технологии малярных работ

Программой углубленной трудовой подготовки предусмотрены теоретическое и практическое обучение, консультации и итоговый экзамен. Программный материал построен по тематическому принципу. Последовательность изучения тем обеспечивает возможность систематизировано формировать у обучающихся профессиональные навыки по ремонту и обслуживанию здания, научиться правильно и последовательно выполнять различные виды работ.

В начале обучения учащиеся знакомятся с основами рыночной экономики, предпринимательства, ресурсами нашего региона, а также с трудовым законодательством, правовыми основами трудовой деятельности, трудовыми правами и обязанностями граждан, получают конкретные знания о трудовых правах и обязанностях несовершеннолетних. Изучение этого раздела очень важно для подростков, так как, начиная трудовую деятельность, они могут столкнуться с  нарушениями  и в порядке заключения трудового договора, и в вопросах оплаты, предоставления отпуска, учета трудового стажа (оформления трудовой книжки) и т. д.

На основе знаний и умений, полученных обучающимися на уроках технологии в 5-9 классах по профилю «Столярное дело» у обучающихся формируются навыки ремонта деревянных окон, дверей, мебели, полов. Также ребята учатся устанавливать дверную и мебельную фурнитуру, дверные замки различных конструкций. Полученные на этих занятиях знания применяют на практике: выполняют мелкий ремонт школьной мебели.

При изучении блоков «Основы технологии штукатурных, малярных и обойных работ» обучающиеся получают сведения о различных материалах для штукатурных и малярных работ: штукатурных растворах, различных видах красок, шпатлевках и грунтовках, видах обоев и обойных клеях и других отделочных материалах. На практических занятиях обучающиеся подбирают материалы для определенного вида работ, приготовляют и колеруют водные красочные составы, производят расчет количества материалов. Формируются умения подготавливать поверхности к отделке, выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей, окраску различных поверхностей и оклеивание стен обоями. Большая часть учебного времени отводится на практические занятия: упражнения, лабораторные работы и самые разнообразные практические работы учащихся. В процессе практического обучения объясняются технические требования, предъявляемые к каждой новой работе, правила организации труда и техники безопасности, показываются и отрабатываются наиболее рациональные и безопасные способы выполнения работ, объясняются правила самоконтроля, проверяется ход выполнения и результаты работы обучающегося, указывается и анализируются допущенные ими ошибки. В процессе выполнения практических действий обучающиеся пополняют свои знания через помощь учителя, обращаясь к учебным пособиям. Вместе с тем недостающие знания подсказывают сами практические действия, с помощью практических методов у учащихся формируются технологические умения и навыки. Для успешной реализации данной адаптированной общеобразовательной программы используется оборудование, поступившее в образовательное учреждение по программам «Доступная среда», «Современная школа», «Доброшкола». В процессе углубленной трудовой подготовки по профилю «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий» обучающиеся расширяют знания о мире профессий, знакомятся с профессиями столяр-плотник, штукатур-маляр, отделочник-плиточник. У ребят формируются представления об условиях труда по данным профессиям, требованиям предъявляемым профессиями к человеку, какие ограничения по здоровью существуют для этих профессий. Они пробуют свои силы в различных видах труда, могут оценить свои возможности, профессиональные интересы и склонности. Реализация программы углубленной трудовой подготовки по профилю «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий» в школе готовит выпускников к продолжению обучения в системе профессионального образования.