Вензелева Татьяна Александровна,

 воспитатель, МАДОУ

 «Детский сад № 11»,

 г. Петропавловск-Камчатский

**План непосредственной образовательной деятельности с детьми 6–7 лет по познавательному развитию с использованием электронных материалов платформы «Робоборик».**

**Тема занятия «Мой дом – Россия»**

**Цель:** закрепление знаний детей о своей Родине, формирование у детей патриотических чувств и чувств гордости за родную страну – Россию.

**Задачи:**

Обучающие:

- активизировать словарь детей на основе углубления знаний;

 - активизировать нравственно-патриотические чувства.

Развивающие:

- развивать слуховое внимание;

- развивать умение подбирать изображение по заданным условиям;

- учить выражать свои чувства, обогащать словарный запас.

Воспитательные:

- воспитывать уважение к родной стране.

Оздоровительные:

- сохранение здоровья, используя здоровьесберегающие технологии.

**Материал и оборудование:**

Платформа «Робоборик»: курс «Стань школьником с Робобориком!» – направление «Познавательное, социально-коммуникативное, физическое», область «Окружающий мир», тема «Моя Родина – Россия», фрагмент видеоролика «Робоборик», задания № 1, 2, 3, 5, 6, 7, 10; ноутбук; проектор; интерактивная доска; видео на запись гимна РФ; тематическая подборка картинок для просмотра на время прослушивания гимна, краски, ватман, карточки – светофоры, игровая карта.

**Предварительная работа:** рассказы воспитателя о Родине; чтение стихов и рассказов о России, чтение рассказов о городах, просмотр обучающего видеоролика с платформы «Робоборик» «Моя Родина – Россия», рассматривание картинок с изображением государственных символов; беседа с нравственно-патриотическим направлением.

**Ход НОД:**

1. **Организационный момент**

*Настрой на занятие:*

Приветствие:

Встанем близко все по кругу,

Скажем "С добрым утром!" другу.

Улыбнёмся и начнём

поздравлять всех с добрым днём!

Воспитатель: Дети, давайте улыбнёмся и скажем друг другу

- Доброе утро!

**2. Фронтальная работа с электронными заданиями**

Воспитатель:

- Ребята, мы вчера смотрели обучающий мультфильм с Робобориком. Давайте вспомним, о чём он нам рассказывал? (*ответы детей)*. Давайте сегодня ещё больше узнаем о Родине. Как вы думаете, кто нам будет помогать сегодня на занятии? (*Дети отвечают*). Правильно, наш друг Робоборик! (*Воспитатель* *включает вступление видеоролика с Робобориком*). Вот и первое задание!

(Открываем задание № 1: *Выбери все картинки, которые подходят к понятию Родина*. Озвучиваем его детям.)

(*Дети отвечают*)

- Знакомы ли вы с понятием «патриот»? Что это означает?

(*Дети отвечают*)

- Это человек, который любит свою Родину. Но просто любить недостаточно, необходимо знать историю своей Родины, поэтому я предлагаю провести путешествие по России и вспомнить, что вы уже знаете о нашей стране! Послушайте правила нашего путешествия!

- Я выдам каждому карточку - светофор, кто быстрее поднимает, тот и отвечает! Начнём наше путешествие.

- Мы будем двигаться по карте:



**1 станция. Родина.**

Воспитатель:

- Ребята, давайте посмотрим мультфильм «Моя Родина – Россия».

(Включаем мультфильм с платформы «Робоборик» *«Моя Родина – Россия»*)

Воспитатель:

- А сейчас двигаемся дальше и перемещаемся на вторую станцию.

**2 станция. Расположение России.**

(Открываем задание № 2: *Рассмотри карты. Выбери карту, на который выделена вся территория России.* Озвучиваем его детям)

(*Предполагаемые ответы детей*):

- Слева, первая и пр.

**3. Динамическая пауза: «Наша Родина большая»**

Воспитатель: Ребята, я предлагаю вам поиграть! (*Проводится динамическая пауза)*

Наша Родина большая! (*поднимаем руки вверх и разводим*)

Есть и реки, и леса. (*руки змейкой, приседание, руки вверх*)

Сядем на велосипеды (*руки согнуты в локтях, кручение)*

И поедем кто куда! (*повернулись вокруг себя*)

**4**. **Продолжение фронтальной работы с электронными заданиями**

Молодцы! Продолжим наше путешествие.

Воспитатель:

- Вспомним символы нашей страны. Это герб, флаг и гимн.

- А какой герб у нашей страны?

(Открываем задание №3: *Найди на рисунке герб России*. Озвучиваем его детям)

(*Предполагаемые ответы детей*):

- Внизу в середине и пр.

Воспитатель:

- Верно, на гербе России изображён двуглавый орёл.

- А как выглядит флаг нашей страны?

(Открываем задание№ 5: *Раскрась флаг России в правильные цвета.* Озвучиваем его детям)

(*Предполагаемые ответы детей*):

- Сначала белый, потом синий, красный и пр.

- Верно, флаг состоит из трёх полос: белой, синей, красной.

(Открываем задание № 6: *Послушай описание и определи, о каком государственном символе идёт речь*. Озвучиваем его детям.)

(*Предполагаемые ответы детей*):

- Герб, флаг, гимн и пр.

**3 станция. Города федерального значения.**

Воспитатель:

- Я предлагаю вам найти среди множества названий городов «название нашей столицы»:

Анапа, Балтийск, Новосибирск, Москва, Санкт-Петербург, Киров.

(*Предполагаемые ответы* детей):

 - Москва и т. п.

(Открываем задание № 7: *Рассмотри внимательно картинки. Выбери достопримечательность, которая находится в столице России*. Озвучиваем его детям.)

(*Предполагаемые ответы* детей):

- Картинка слева и пр.

Воспитатель:

- Верно, на первой картинке изображён кремль, он находится в столице нашей Родины – Москве.

Воспитатель:

- Москва является не только столицей, но и городом федерального значения, а также такими городами являются Санкт-Петербург и Севастополь. Этот статус присваивается, тем городам, которые имеют большое значение для государства.

 (Открываем задание № 10: *Рассмотри внимательно картинки. Найди достопримечательности Москвы и соедини их с изображением Красной площади. Найди достопримечательности Санкт – Петербурга и соедини с изображением Дворцовой площади*. Озвучиваем его детям.)

(*Дети отвечают*)

**5. Расслабляющая гимнастика для глаз «Строим мостик»**

Воспитатель:

Ребята, наши глазки устали, и я предлагаю выполнить зрительную гимнастику.

(*Проводится гимнастика для глаз* «Строим мостик»)

Закрываем мы глаза, вот какие чудеса.          (*Закрывают оба глаза)*Наши глазки отдыхают, упражнения выполняют.       (*Продолжают стоять с закрытыми глазами)*

А теперь мы их откроем, через речку мост построим.        (*Открывают глаза, взглядом рисуют мост)*

Нарисуем букву о, получается легко.                         (*Глазами рисуют букву О)*Вверх поднимем, глянем вниз,                                (*Глаза поднимают вверх, опускают вниз)*

Вправо, влево повернем,                                        ( *Глаза* *смотрят вправо- влево)*
Заниматься вновь начнем.                                        (*Глазами смотрят вверх, вниз)*

 **6. Самостоятельная работа детей, рефлексия**

 Воспитатель:

- Давайте закончим наше путешествие прослушиванием гимна Российской Федерации, а затем нарисуем плакат на тему «Мой дом – Россия»!

(Включаем гимн, подсказываем детям, что необходимо встать. После прослушивания обсуждаем идеи по исполнению плаката, предоставляем необходимый материал.)

Воспитатель:

**-** Ребята, смотрите, какой замечательный плакат у нас получился!

- Дети, вам понравилось наше занятие?

*(Дети отвечают)*

- На этом наше занятие подошло к концу. Спасибо вам, ребята, за работу. А сейчас мы разместим плакат на стенде наших творческих работ, чтобы родители увидели и поделились с вами своими впечатлениями!