«Организация работы по профилактике ДДТТ в образовательном учреждении»

**Введение**

Актуальность и практическая значимость профилактики детского дорожно- транспортного травматизма обусловлена высокими статистическими показателями ДТП участием детей и подростков. Анализ детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что основной причиной является низкая культура участников дорожного движения, в том числе - детей. Учащиеся не обладают навыками поведения в транспортной среде, не умеют верно оценить и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения правил дорожного движения.

Мы живем в городе, где из года в год стремительно растет число транспорта. Иногда приходится видеть аварийные ситуации на дорогах, где виновниками являются как водители, так и пешеходы, среди которых есть дети. Главная причина здесь в том, что у детей двойственное отношение к автомобилю. С одной стороны, они боятся машин, проносящихся на большой скорости мимо них, с другой – они лишены страха и готовы перебежать перед машиной дорогу, не понимая, что водитель остановиться или свернуть в сторону просто не в состоянии. За каждой из дорожных трагедий – судьба ребенка и горе родителей.

Ребенок – это тот живой «материал», на основе которого можно сформировать новый тип участника дорожного движения, в основе которого лежит дисциплина и ответственность. Поэтому программа занятий по пропаганде правил безопасного движения на дорогах детей – это программа работы на перспективу. Чем раньше дети освоят культуру поведения на дорогах и улицах, тем меньше будет неприятных происшествий на проезжей части.

**Цель изучения ПДД в школе** - формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения, расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах.

**Задачи:**

1. Предоставить учащимся базовое образование по правилам дорожного движения в рамках государственных стандартов

2. Познакомить учащихся с историей правил дорожного движения

3. Развить дорожную грамотность детей.

4.Совершенствовать навыки ориентировки на дороге.

5. Формировать первичные навыки в оказании первой медицинской помощи при ДТП.

**Основные принципы**организации работы по профилактике ДДТТ:

**Принцип индивидуального и дифференцированного подхода**предполагает учёт личностных, возрастных особенностей учащихся и уровня их психического и физического развития. На основе индивидуального и дифференцированного подхода к учащимся, изучения черт их характеров, темперамента, установок, интересов, мотивов поведения можно воспитать у них положительные привычки, приучить к дисциплине, культуре поведения в сфере дорожного движения.

**Принцип взаимодействия «Дети – дорожная среда».** Чем меньше возраст школьников, тем легче формировать у них социальные чувства и устойчивые привычки безопасного поведения. Детское восприятие окружающей среды во многом определяется вербальной (словесной) информацией взрослых, обращающих внимание на светофор, пешеходный переход, опасность на дороге, скорость движения машин и т.д.

Двигательная реакция определяется уровнем развития у детей центральных регуляторных физиологических механизмов, обеспечивающих равновесие. Необходимые двигательные навыки и умения они приобретают с возрастом в процессе обучения и воспитания.

**Принцип взаимосвязи причин опасного поведения и его последствия**: дорожно-транспортного происшествия. Учащиеся должны знать, какие опасности могут подстерегать их в дорожной среде.

**Принцип возрастной безопасности.** У младших школьников довольно рано появляется стремление самостоятельно ходить в школу и гулять по улицам. С одной стороны, это надо одобрять, чтобы не тормозить развитие волевых качеств ребёнка. С другой – необходимо воспитывать понимание опасности дорожной среды и вырабатывать привычки, умения и навыки безопасного поведения.

Важно иметь в виду и то, что у младших школьников наблюдается довольно большое расхождение между знаниями и фактическими действиями. Это объясняется, как правило, лёгкой отвлекаемостью, импульсивностью, спешкой, заинтересованностью, увлечённостью чем-либо, когда они находятся на дороге. Нужно формировать, развивать и совершенствовать целостность восприятия опасной дорожной среды, показывать конкретные безопасные действия выхода из опасных ситуаций.

**Принцип социальной безопасности**. Учащиеся должны понимать, что они живут в обществе, где надо соблюдать определённые нормы и правила поведения. Соблюдение этих правил на дорогах контролирует Государственная инспекция безопасности дорожного движения. Инспектор дорожно-патрульной службы выявляет нарушителей среди водителей и пешеходов и наказывает их: предупреждает или штрафует. Правила дорожного движения нужно соблюдать для общей безопасности, так как неправильные действия ребёнка на улице и дороге опасны и для него самого, и для окружающих.

**Принцип самоорганизации, саморегуляции и самовоспитания**. Этот принцип реализуется при осознании детьми правил безопасного поведения. Тогда они достаточно легко регулируют свое поведение, наблюдают за сверстниками, замечают нарушения правил дорожного движения взрослыми и часто не понимают, и возмущаются, почему те поступают рискованно и не соблюдают правила. Для подкрепления самовоспитания нужен положительный пример взрослых. Поэтому педагог должен воспитывать не только школьников, но и родителей.

**Раздел I**

**Методические рекомендации по изучению правил дорожного движения в образовательных учреждениях**

Достижение положительных и долгосрочных эффектов в организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма возможно только на основе комплексного подхода в решении вопросов детской безопасности на дорогах и профилактики травматизма. Такой подход включает в себя учебную и внеурочную деятельность, работу с родителями, информационное и материально-техническое обеспечение и контроль со стороны администрации.

**1. Учебный процесс:**

- проведение занятий и бесед с учащимися в рамках программы по ОБЖ;

-изучение Правил дорожного движения по другим программам, согласованным и утвержденным педагогическими и (или) методическими советами;

- проведение учебных экскурсий, практических занятий на микроучастке школы;

- показ учебных видеофильмов, кинофрагментов, использование учебных компьютерных программ;

**2. Внеурочная деятельность**

- проведение тематических классных часов;

- беседы инспекторов ГИБДД с учащимися;

- участие в мероприятиях по Правилам дорожного движения, проводимых на муниципальном и областном уровне;

- участие в мероприятиях по безопасности дорожного движения, проводимых в рамках Всероссийской операции "Внимание - дети!";

- обсуждение с учащимися конкретных примеров дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних, произошедших на территории города/района или области;

- проведение бесед с учащимися - нарушителями Правил дорожного движения;

- ведение журнала проведения инструктажей перед выходами в общественные места;

- создание и работа отряда юных инспекторов движения.

**3. Информационное и материально-техническое обеспечение**

- программы, справочная и методическая литература: библиотека у каждого учителя, преподавателя ОБЖ, ответственного за организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в образовательном учреждении;

- оформление и размещение стенда по безопасности дорожного движения, план-схемы безопасного подхода к образовательному учреждению, уголков по безопасности дорожного движения в начальной школе;

- наличие плана безопасного подхода к ОУ у учащихся школы;

-инструктаж педагогов, классных руководителей на методических объединениях, совещаниях классных руководителей, педагогических советах;

- создание кабинета по безопасности дорожного движения, оборудованного в соответствии с требованиями, предъявляемыми к их оснащению.

**4. Работа с родителями (законными представителями)**

- обсуждение вопросов безопасности дорожного движения на родительских собраниях;

- обсуждение вопросов по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на заседаниях родительского комитета;

- проведение бесед с родителями по сообщениям о дорожно-транспортных происшествиях с участием детей и подростков и нарушений правил дорожного движения несовершеннолетними.

**5. Контроль со стороны администрации**

- проверка правильности и систематичности заполнения журналов;

- обсуждение вопросов по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на совещаниях при директоре, педагогических советах и т.п.;

- посещение учебных занятий и внеклассных мероприятий администрацией образовательного учреждения, ответственным за организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Для обеспечения эффективной работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в образовательном учреждении должны быть в наличии:

1. Нормативно-правовая документация, регламентирующая деятельность образовательного учреждения по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (приказы вышестоящих органов, приказы по образовательному учреждению о назначении ответственного за организацию и ведение работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, другие приказы и положения, отражающие соответствующую деятельность).

2. Утвержденный план работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на учебный год.

3. Документы, отражающие деятельность отряда юных инспекторов движения (приказ о назначении руководителя отряда ЮИД, список членов отряда, утвержденный план работы отряда на учебный год, журнал учета проводимых мероприятий, паспорт отряда и другие дополнительные материалы).

4. Учебно-материальная база для обучения детей и подростков Правилам дорожного движения:

4.1. Плакаты по безопасности дорожного движения, распложенные в вестибюле образовательного учреждения.

4.2. Стенд образовательного учреждения по безопасности дорожного движения.

4.3. Стенд (уголок), отражающий деятельность отряда юных инспекторов движения (ЮИД).

4.4. План-схема микроучастка образовательного учреждения с указанием улиц, их пересечений, средств организации дорожного движения, участков, представляющих наибольшую опасность и рекомендуемых пешеходных маршрутов.

4.5. Модель дорожной разметки, имитирующей участок пересечения проезжих частей, пешеходного перехода (переходов).

4.6. Оборудованный и обеспеченный наглядными пособиями кабинет по безопасности дорожного движения.

4.7. Уголки безопасности дорожного движения в каждом учебном кабинете начальной школы.

4.8. Информация для родителей по безопасности дорожного движения.

4.9. Наличие в библиотеке образовательного учреждения методической, дидактической и художественной литературы для педагогов и учащихся по вопросам безопасности дорожного движения, учебных пособий по Правилам дорожного движения, а также наличие самих Правил дорожного движения.

4.10. Наличие методических рекомендаций и разработок, направленных на формирование знаний, умений и навыков по безопасности дорожного движения для педагогических работников (сценарии мероприятий, игры, инструктажи, памятки, листовки).

5. Журнал учета состояния детского дорожно-транспортного травматизма в образовательном учреждении и принимаемых мер по фактам дорожно-транспортных происшествий с участием детей.

**Раздел II**

**Организация работы по профилактике ДДТТ в МБОУ «Смородинская СОШ»**

С целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма по школе издаётся приказ «О назначении ответственного за работу по профилактике ДДТТ», на административном совещании утверждается «План работы по профилактике ДДТТ» (приложение 1). Вопросы изучения ПДД и профилактики ДДТТ отражаются в различных документах школы:

* плане работы школы на 2022-2023 учебный год;
* планах методических объединений;
* планах классных руководителей;
* плане внутришкольного контроля.

В начале учебного года каждому учащемуся вклеивается в дневник памятка, в которой отражены следующие вопросы: маршрут безопасного следования в школу и памятка дорожного движения для юного пешехода.

Для организации работы по безопасности дорожного движения в школе на протяжении многих лет создаётся необходимая материальная база. В кабинетах начальной школы оформлены уголки по безопасности дорожного движения.

В целях предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма проводится профилактическая работа, направленная на повышение у школьников дорожно-транспортной дисциплины. Дополнительно классные руководители в рамках операции «Каникулы» и «Недели безопасности дорожного движения» проводятся инструктажи по ПДД, беседы: «Мы – пассажиры», «К чему может привести невнимательность на дороге», «Я и мой велосипед», «Улица полна неожиданностей», «Велосипед и велосипедист», «Правила поведения в транспорте», «Дорога - место повышенной опасности».

В школе организовано систематическое изучение учащимися 1-9 классов Правил дорожного движения с записью в Журналах инструктажей.

Большое внимание профилактике дорожно-транспортного травматизма уделяется на уроках ОБЖ. На изучение ПДД в 5-9 классах в рамках данных уроков отведено определённое количество часов (5 классы – 8 часов, 6-9 классы – 5 часов). На уроках учащимся демонстрируются плакаты, тематические видео и фотоматериалы, презентации, проводятся практические занятия, экскурсии. Преподавателл ОБЖ использует игровые технологии, что способствует качественному усвоению материала и получению знаний, умений и навыков по предмету.

В течение учебного года проводится 3 контрольных среза знаний правил безопасного поведения на улицах и дорогах (сентябрь, декабрь, май). Результаты анализируются, проводится работа над ошибками.

Школа тесно работает с сотрудниками ГИБДД, которые проводят беседы, индивидуальные консультации, практические занятия в автогородке школы.

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в школе оформлен уголок безопасности, который постоянно обновляется. Данный стенд используется для оперативной информации, где размещается статистика ДТП в Белгородской области с участием школьников, анализируются случаи нарушения ПДД учениками нашей школы, даются советы учащимся, как нужно вести себя на улице, чтобы не попасть в ДТП; сообщается о погодных условиях и сезонных особенностях, какие меры предосторожности нужно соблюдать в данной конкретной обстановке; сообщения о районных и школьных мероприятиях, касающихся безопасности движения детей; информация о победителях школьных конкурсов по ПДД; рекомендации родителям.

Активно работает отряд ЮИД. Ребята принимают участие во всех районных мероприятиях, выступают на родительских собраниях, проводят пятиминутки по ПДД, выпускают памятки. В рамках «Недели безопасности дорожного движения» отряд ЮИД организовывает конкурсы рисунков, плакатов, составляет для учеников тестовые задания, кроссворды, привлекает школьников к сочинению песен, стихов, загадок. Для проведения таких мероприятий члены отряда в системе изучают ПДД, медицину, что дает им возможность объективно и грамотно оценивать ответы школьников.

Беседы, викторины, опросы, анкетирование, проводимые в школе показывают, что в основном дети знают правила дорожного движения и стараются выполнять ряд требований, обеспечивающих сохранение их жизни и здоровья. Это подтверждается тем, что не было зафиксировано ни одного случая ДТП с участием учащихся нашей школы, а также случаев детского травматизма на дорогах.

Систематически проводится работа с детьми-нарушителями ПДД:

1. Индивидуальные беседы инспекторов ГИБДД.

2. Классные часы «Будь внимателен на дороге», «Это должен знать каждый».

3. Изготовление памяток «Ребёнок и дорога».

4. Беседы с родителями.

Анализ нарушений показал, что все учащиеся были остановлены при неправильном переходе проезжей части (вне пешеходного перехода).

    Однако существует еще проблема поведения родителей, подающих отрицательный пример своим детям: езда на автотранспорте без пристегивания ремня безопасности, неправильное пересечение дороги. Исходя из актуальности данной проблемы, можно сформулировать ряд задач работы школы по профилактике ДДТТ на следующий 2023 -2024 учебный год: усилить профилактическую работу по ПДД с родителями, активнее привлекать их к сотрудничеству.

В целях повышения эффективности работы по предупреждению ДДТТ в школе проводится методическая работа с педагогами по их подготовке к занятиям по ПДД, рекомендуются методические материалы, сценарные разработки классных часов, предоставляется Интернет для поиска необходимых материалов. Имеется папка с разработками внеклассных мероприятий по безопасности дорожного движения для различных возрастных групп. Участие в профилактических мероприятиях в течение года отмечается у 100% классных руководителей.

Во время летних каникул в школьном оздоровительном лагере проводятся занятия, игры, конкурсы по изучению правил дорожного движения.

**Заключение**

Профилактика ДДТТ - целенаправленная деятельность по своевременному выявлению, предупреждению и устранению причин и условий, способствующих дорожно-транспортным происшествиям, в которых погибают и получают травмы дети и подростки.

Эффективность профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, с одной стороны зависит от активного взаимодействия всех субъектов, заинтересованных в обеспечении БДД, сохранения жизни детей и подростков, а с другой – требуется внедрение в практику этой работы современных научных достижений и новых педагогических технологии.

**Приложение № 1**

**ПЛАН**

работы МБОУ «Смородинская средняя общеобразовательная школа»

по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

на 2022-2023 учебный год

**Работа с учащимися**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Класс | Срок проведения | Ответственные |
| 1 | Инструктаж «Правила поведения на проезжей части» | 1-9 | 1 сентября | Классные руководители |
| 2 | Оформление в дневниках учащихся памяток по ПДД, безопасного маршрута в школу | 1-9 | сентябрь | Классные руководители |
| 3 | Практическое занятие на улице «Безопасный путь в школу» | 1-4 | сентябрь | Классные руководители |
| 4 | Проведение «Недели безопасности дорожного движения» и операции «Каникулы» | 1-9 | октябрь | Классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ, командир отряда ЮИД |
| 5 | Выпуск газет «Расскажи друзьям о ПДД» | 7-8 | ноябрь | Учитель ИЗО |
| 6 | Проведение «Недели безопасности дорожного движения» и операции «Каникулы» | 1-9 | декабрь | Классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ |
| 7 | Конкурс на лучший классный уголок по ПДД | 1-4 | январь | Классные руководители 1-4 классов |
| 8 | Инструктаж «Правила поведения на проезжей части» | 1-9 | январь | Классные руководители |
| 9 | КТД «Дорожный лабиринт» | 1-8 | февраль | Классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ, заместитель директора по ВР |
| 10 | Проведение «Недели безопасности дорожного движения» и операции «Каникулы» (по отдельному плану) | 1-9 | март | Классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ |
| 11 | Конкурс на знание ПДД «Самый умный первоклассник» | 1 | апрель | Учитель информатики |
| 12 | Конкурс «Юный велосипедист» | 4-5 | май | Классные руководители, командир отряда ЮИД |
| 13 | Проведение «Недели безопасности дорожного движения» и операции «Каникулы» (по отдельному плану) | 1-9 | май | Классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ |

**Работа с педагогическим коллективом**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятие | Срок проведения | Ответственный |
| 1 | Педсовет «Организация работы по профилактике ДТТТ» | август | Заместитель директора |
| 2 | Заседание МО классных руководителей «Аукцион педагогических идей. Презентация дидактических пособий» | январь | Руководитель МО классных руководителей, преподаватель-организатор ОБЖ |
| 3 | Отчёт классных руководителей о проделанной работе по профилактике ДДТТ за год | май | Классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ |

**3. Работа с родителями (законными представителями)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятие | Срок проведения | Ответственный |
| 1 | Участие родителей в проведении мероприятий по ПДД | в течение года | Классные руководители |
| 2 | Проведение классных родительских собраний с включением вопроса по профилактике ДДТТ:  1 четверть «Безопасный путь в школу»;  2 четверть «Опасность зимней дороги»;  3 четверть «Роль семьи в профилактике ДДТТ»;  4 четверть «Велосипеды, мопеды, скутеры у детей - ответственность родителей» | согласно графику проведения | Классные руководители |
| 3 | Привлечение родителей для помощи в организации экскурсионной деятельности | в течение года | Классные руководители |

**4. Контрольная деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятие | Срок проведения | Ответственный |
| 1 | Контроль ведения школьной документации:   * Включение вопросов профилактики ДДТТ в планы воспитательной работы; * Прохождение программы по ПДД; * Ведение протоколов родительских собраний, отражение в них вопросов по ПДД; * Наличие памяток и безопасного маршрута в дневниках учащихся; * Проведение пятиминуток по ПДД. | в течение года | Заместитель директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ |
| 2 | Посещение занятий и внеклассных мероприятий по ПДД | согласно графику | Зам. дир. по БЖ, ВР |
| 3 | Контроль качества ЗУН по ПДД (административный тест) | сентябрь, декабрь, май | Заместитель директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ |

**5. Взаимодействие с ГИБДД**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятие | Срок проведения | Ответственный |
| 1 | Привлечение закреплённых за ОУ сотрудников ГИБДД для проведения профилактических бесед с учащимися | ежемесячно | Преподаватель-организатор ОБЖ |
| 2 | Привлечение сотрудников ГИБДД к массовым школьным мероприятиям, общешкольным родительским собраниям | согласно плану | Преподаватель-организатор ОБЖ |
| 3 | Подготовка и направление в адрес ГИБДД справок о работе с нарушителями | по мере необходимости | Преподаватель-организатор ОБЖ |
| 4 | Подготовка и предоставление в адрес ГИБДД информации о проделанной работе по профилактике ДДТТ | ежемесячно | Преподаватель-организатор ОБЖ |